

Fiche d'examen TEQ LC B1+

L'examen consiste à présenter et soutenir un travail de recherche. Votre présentation doit durer au minimum 10 minutes et sera suivie d'une discussion avec le jury. La durée totale de l'examen est de 15 minutes.

Un support personnel pour la présentation de la recherche (présentation Powerpoint, dépliant, maquette, affiche, recette, etc.) est attendu. Le matériel nécessaire à la présentation sera mis à disposition (ordinateur, rétroprojecteur, tableau, etc.).

Votre sujet de recherche doit être en lien avec un pays du monde anglophone (le Royaume-Uni, l'Irlande, les USA, le Canada, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Afrique du Sud, l'Inde, etc.) et porter sur un des thèmes suivants : géographie et/ou histoire ; technologie et/ou économie ; vie politique et/ou sociale ; arts (littérature, peinture, gastronomie, etc.). Les thèmes traités dans la méthode *Viewpoints: Literature, Society, Language, Art* de Ann Farley et Betty Walters (éditions Black Cat) peuvent servir de guide.

Il est aussi possible de parler de plusieurs pays anglophones selon le sujet choisi. Voici quelques exemples de thématiques pour un travail de recherche :

- *Thanksgiving in the US and Canada*
- *Gaelic sports*
- *The Indian independence movement*
- *The life and works of J.W.M. Turner*
- *The New Zealand system of government*

Le sujet de recherche doit être validé au plus tard une semaine avant la date de passation. Un mail doit être envoyé à Yassin Megzari (yassin.megzari@edu.ge.ch) pour validation du sujet.

La présentation et soutenance du travail de recherche sera évaluée selon la grille située à la page suivante.

CONTENU		12 points
Réalisation de la tâche	L'élève est capable de : <ul style="list-style-type: none"> • sélectionner les éléments essentiels de son sujet de recherche. • expliquer et analyser les éléments essentiels de son sujet de recherche. • illustrer ses propos avec des exemples, images, et/ou graphiques. • exprimer son avis personnel. • faire une comparaison avec sa/ses propre(s) culture(s). 	6 5 4 3 2 1 0
Organisation & structure	L'élève est capable de : <ul style="list-style-type: none"> • mener une recherche de manière autonome sur un sujet en lien avec un des thèmes proposés. • préparer un support pour présenter la recherche (PowerPoint, dépliant, maquette, affiche, vidéo, spécialité culinaire, etc.). • gérer de manière pertinente le temps de la présentation. • organiser la présentation de façon cohérente. 	6 5 4 3 2 1 0

LANGUE		12 points
Lexique	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> • utilise un vocabulaire étendu en lien avec son sujet de recherche. • utilise un vocabulaire général approprié à ce niveau. • est capable de reformuler une phrase pour palier à une faiblesse lexicale. 	4 3 2 1 0
Prononciation & interaction	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> • est parfois influencé par sa langue maternelle, mais reste compréhensible. • peut gérer sa production sans intervention externe ; les hésitations et les pauses sont rares. • peut comprendre et interagir pertinemment avec l'enseignant. 	4 3 2 1 0
Grammaire / morphosyntaxe	L'élève : <ul style="list-style-type: none"> • maîtrise les règles grammaticales attendues à ce niveau et nécessaires à l'accomplissement des tâches. • commet parfois quelques erreurs, comme la confusion des temps, mais peut se corriger la plupart du temps ; le sens général reste clair. 	4 3 2 1 0