

ÉCOLE SUPÉRIEURE D'ÉDUCATRICES ET D'ÉDUCATEURS DE L'ENFANCE (ESEDE-CFPSO)

ÉPREUVES DE SÉLECTION

INFORMATIONS AUX CANDIDAT-S-ES*

* Afin de faciliter la lecture, les termes désignant les personnes s'appliquent également aux femmes et aux hommes.

GÉNÉRALITÉS

Les épreuves de sélection se déroulent depuis le domicile du candidat. La veille du concours, le candidat reçoit un courrier électronique lui indiquant la démarche à suivre le lendemain à l'heure de l'examen pour se connecter et réaliser les tests.

La passation est seulement activée à l'heure annoncée dans la convocation et l'inscription se fait à ce moment précis. Une fois connecté vous disposez de 4 heures maximum pour effectuer l'ensemble des épreuves. La batterie a été conçue pour que 70% des candidats terminent après 3 heures et 15 minutes environ. Pendant toute la durée des épreuves, les collaborateurs de Sélection&Conseils sont à disposition en cas de problèmes techniques et atteignables via le Chat.

Nous précisons que le temps nécessaire à toute intervention technique sera récupéré au terme du délai imparti. Toutes les conditions sont réunies pour que la passation des épreuves se passe de la manière la plus sereine possible, dans un climat de confiance réciproque entre les candidats, l'école et Sélection&Conseils.

La passation se fait sans pause : c'est vous-même qui gérez le départ de chaque épreuve, de manière à terminer vos travaux dans le délai imparti (maximum 4 heures). Vue la durée des examens, il vous est conseillé de vous munir de boissons.

Comment se préparer aux épreuves ?

La lecture attentive de ce document est conseillée afin d'arriver bien informé, et permet de connaître la nature des épreuves auxquelles vous serez confrontés.

Les tests auxquels vous serez soumis se passent exclusivement sur PC. Il est nécessaire d'être familiarisé avec l'environnement informatique (utilisation du clavier et manipulation de la souris) et l'ordinateur doit disposer d'une caméra intégrée fonctionnelle.

Les épreuves sont créées par Sélection&Conseils en collaboration avec les enseignants de l'école. Elles sont utilisées depuis de nombreuses années et sont systématiquement validées. Les tests sont originaux et vous ne les trouverez pas à l'identique sur Internet. La batterie de tests est présentée au chapitre suivant et illustrée par des exemples.

CONTENU DE LA BATTERIE

La batterie est très variée pour offrir une approche globale de votre candidature : dimensions intellectuelles, émotionnelles, caractéristiques personnelles, professionnelles, intérêts et créativité.

Dans la première partie, les épreuves sont à temps limité ; elles concernent essentiellement les activités cognitives, tout particulièrement dans le domaine logique et verbal, ainsi que des tests de mémorisation (ces épreuves sont présentées plus loin). Vous pouvez vous familiariser avec ce type d'épreuves à l'aide d'exemples de tests psychométriques disponibles sur internet ou dans les nombreux ouvrages spécialisés (du type « préparation aux tests d'admission »).

Il faut savoir que les tests sont composés de telle manière qu'un seul sujet sur 100 arrive à les terminer en ayant fait tout juste. Ne cherchez donc pas à résoudre tous les items, mais privilégiez la qualité du travail à la vitesse d'exécution. Les problèmes sont présentés par ordre de difficulté croissante. Nous avons souvent pu constater que plusieurs candidats faisaient l'erreur de vouloir les résoudre tous et, en se précipitant, commettaient beaucoup d'erreurs. Attention ! La précision est une des exigences fondamentales de la formation à la profession d'éducateur de l'enfance. Travaillez donc de manière concentrée, à votre rythme et en évitant de faire des erreurs.

Dans la deuxième partie de la passation, vous serez confronté à divers tests à temps libre. Ces tests font appel à votre imagination, votre créativité et à vos capacités de jugement. En plus, un questionnaire vous permettra de vous décrire dans vos attitudes de la vie courante et dans des situations professionnelles.

DESCRIPTION DES ÉPREUVES

Les épreuves se résument en 6 domaines. Nous donnons ci-après quelques exemples des tests constituant la batterie de base. Certains tests peuvent être différents, supprimés ou ajoutés sans être expressément présentés ici.

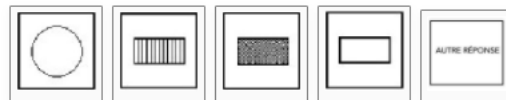
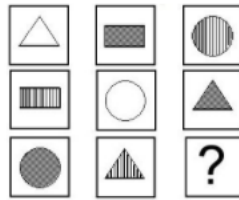
Domaine 1 : Efficience cognitive

- a) Test de logique : il s'agit d'une épreuve limitée dans le temps comportant des problèmes de séries logiques à compléter.

Le test se présente sous forme mosaïque : les énoncés sont donnés soit sous forme verbale, numérique, visuelle ou sous forme de syllogismes. Les questions sont présentées en alternance et leur niveau de difficulté est progressif. La somme des fautes est soustraite de la somme des réponses justes.

Voici quelques exemples de questions :

Quelle figure complète logiquement la série ?



En ajoutant 8 à deux fois un certain nombre, on obtient 22.

Quel est ce nombre ?



PRÉCÉDENT

SUIVANT

b) Tests verbaux : ils sont construits à partir d'un vocabulaire courant et en relation avec la profession. Ils sont tous limités dans le temps :

1. Test de compréhension de texte : Suite à la lecture et à l'assimilation d'un texte proposé, vous devrez classer diverses propositions d'interprétations du texte, de la plus adéquate à la moins adéquate.
2. Test des définitions : vous devez appairer les mots donnés aux définitions qui vous sont proposées en réorganisant les cases. Voici un exemple :

perte de mémoire :	1)	amnésie
perte de force :	2)	évanouissement
perte de connaissance :	3)	asservissement
perte de sensibilité :	4)	anesthésie
perte de liberté :	5)	déclin

3. Test de classement de synonymes : vous devez classer les synonymes qui vous paraissent les plus justes. Voici un exemple :

Santé	1)	VITALITE
	2)	EQUILIBRE
	3)	MEDICAMENTS
	4)	HYGIENE

Les tests verbaux nous fournissent des indications concernant votre intelligence verbale globale et tout particulièrement sous sa forme de fluidité, de logique, de compréhension, de votre mémoire et de votre capacité de jugement, en faisant si possible le moins appel à votre culture.

- c) Test de mémorisation : ce test se présente sous forme de memory : 20 dessins, chacun accompagné d'un mot n'ayant aucun rapport avec le dessin, défilent sur votre écran. Vous devez les mémoriser et choisir ensuite, parmi 5 mots qui sont présentés, celui qui accompagnait le dessin. Cette épreuve est répétée 3 fois afin d'établir, non seulement un résultat final de votre capacité mnésique mais également les caractéristiques de votre apprentissage.

Toutes les épreuves suivantes sont à temps libre. Un système de repérage sous forme graphique apparaîtra sur votre écran. Il vous permettra de situer votre rythme de travail par rapport à la durée maximum prévue pour chaque épreuve, afin d'être sûr de terminer dans le temps imparti qui ne peut dépasser 4 heures.

Domaine 2 : Ressources émotionnelles

- a) Test de reconnaissance d'expressions faciales et corporelles : Cette épreuve a pour objectif d'évaluer votre capacité à identifier et différencier des nuances d'émotions ou de sentiments, à partir d'une série de photos présentant des parties faciales et corporelles. Vous devez classer les différentes propositions de la plus adéquate à celle qui l'est le moins.
- b) Test d'imagination est conçu à partir de dessins non-terminés et sans signification évidente. On vous demande de donner un titre à chaque dessin en laissant courir votre imagination, votre fantaisie et si possible, en faisant preuve d'originalité. Les titres sont cotés en fonction du niveau de la pensée intuitive : détail, descriptions, synthèses, abstractions et originalité. Ne vous contentez pas de votre première impression mais recherchez des titres intéressants, voire originaux. Vous écrirez vos interprétations au clavier. La qualité de l'orthographe n'est pas prise en considération.

Domaine 3 : Attitudes personnelles et professionnelles

Il s'agit d'un questionnaire qui vous permet de vous décrire dans diverses situations de la vie courante et de la vie professionnelle. Vous serez invité à affirmer votre position parmi 5 possibilités : vrai, plutôt vrai, plutôt faux, faux et je ne sais pas. Le temps de passation de ce questionnaire se situe généralement à 30 minutes selon votre vitesse de lecture et de compréhension ainsi que de votre capacité de décision.

Voici un exemple :

J'ose m'imposer face à autrui

vrai	plutôt vrai	faux	plutôt faux	je ne sais pas
------	-------------	------	-------------	----------------

SUIVANT

Les questions concernant les attitudes personnelles ont été créées par les psychologues de Sélection&Conseils; par contre les questions concernant les attitudes professionnelles sont le résultat d'une collaboration avec les enseignants.

Dans cette partie des tests, il n'y a pas de réponses justes ou fausses, car elles sont en lien avec des traits de caractère et d'intérêts. Vous obtiendrez un profil cohérent en répondant de façon honnête et spontanée. Des échelles de contrôle permettent par ailleurs de repérer les candidats qui manipulent les réponses pour se montrer sous un jour favorable, ce qui peut invalider les résultats du test.

Domaine 4 : Test d'image et de vidéo

Plusieurs séquences de photos et de vidéos vous seront présentées. Elles concernent différents aspects de la pratique professionnelle. Vous serez invité à classer parmi 5 propositions, les réponses qui vous paraissent les plus adéquates selon vos propres appréciations.

Cette épreuve introduit dans la batterie une dimension proche de la réalité professionnelle et permet d'évaluer votre maturité d'esprit et votre capacité de réflexion et de jugement.

Domaine 5: Test de jugement

Dix dessins évoquent des scènes de la vie courante. Pour chaque dessin, on vous propose 5 types de réactions que vous devez classer selon votre propre jugement.

Domaine 6: Travail écrit

Afin de tester votre créativité et qualité de réflexion, vous serez soumis à la rédaction d'un texte sur un thème donné.

RÉSULTATS

Pour chaque test, vous obtenez un certain score qui est converti en pourcentage. La moyenne obtenue à l'ensemble des domaines permet d'établir le rang final de la sélection. Une liste comportant le rang final et les rangs obtenus dans chaque domaine est fournie à la commission d'admission de l'école.

La commission d'admission de l'école détermine les candidats admis en fonction de leur classement et du nombre de places de formation disponibles. Elle établit également une liste des « viennent-ensuite », c'est-à-dire une liste d'attente qui permet de contacter les candidats, dans l'ordre de leur classement, en cas de désistement d'un candidat admis.

Les candidats qui ne sont pas retenus sont informés par courrier, auquel est jointe, avec explication, une fiche récapitulative de leurs résultats aux tests.

Nous tenons à préciser que les résultats des tests de sélection ne doivent pas être interprétés comme une référence absolue de vos capacités ; ils fournissent un compte rendu objectif de vos prestations par rapport à celles des autres candidats. Vous êtes classé pour chaque test, puis dans chacun des domaines et finalement de manière globale pour tous les domaines afin d'obtenir un rang final.

Les critères retenus concernent non seulement les qualités qui feraient de vous un bon professionnel mais tiennent compte également de votre capacité à vous former sur le plan théorique. Gardez à

l'esprit que, si vous n'êtes pas retenu, cela ne signifie pas que vous soyez incapable de vous former dans cette profession mais que d'autres candidats se sont mieux classés cette année par rapport aux critères définis par l'école.

Si vous pensez vous représenter une seconde fois et/ou si vous désirez des renseignements complémentaires, vous avez la possibilité de participer à une séance collective de restitution avec la directrice de l'école et un collaborateur de Sélection&Conseils. Cette séance se déroulera à une date déterminée et communiquée par l'école et dure environ 60 minutes.

Sélection&Conseils tient à ce qu'en étant bien informés sur les modalités des examens d'admission et leur contenu, vous puissiez donner le meilleur de vous-mêmes.

L'équipe de Sélection&Conseils