



## Champ du TAF de Français 11<sup>e</sup>

### Cadre

<b>Type :</b>	Test d'attentes fondamentales (TAF)
<b>Date :</b>	Mardi 14 mars 2023
<b>Matériel :</b>	Aucun
<b>Genre textuel :</b>	Texte qui argumente, article de presse
<b>Pondération :</b>	Évaluation non notée qui fait l'objet d'une information dans le livret scolaire.

### Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le TAF de Français 11<sup>e</sup> porte sur un socle commun de notions (attentes fondamentales) étudiées durant les trois années du cycle d'orientation concernant les trois axes suivants :

- compréhension de l'écrit
- production de l'écrit
- fonctionnement de la langue

### Attentes

En matière de **compréhension de l'écrit, sur la base d'un article de presse**, il est attendu que l'élève soit capable :

- d'identifier les composantes de la situation d'énonciation ;
- de déterminer dans quelle rubrique l'article peut se trouver ;
- d'en dégager les visées ;
- de comprendre le sens d'une expression à partir du texte et du contexte ;
- de répondre en citant ou en reformulant le texte ;
- de répondre à des questions de compréhension globale, locale et inférentielle (tirer une conclusion à partir d'un fait, d'une situation).

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu que l'élève soit capable :

- d'écrire un texte qui argumente ;
- de développer des arguments ;
- de rechercher des exemples illustrant des arguments ;
- d'utiliser des connecteurs adéquats ;
- de rédiger une conclusion.

En matière de **fonctionnement de la langue**, il est attendu que l'élève soit capable :

- de trouver un synonyme ou un antonyme d'un mot dans le texte ;
- de nommer avec précision la classe grammaticale et la fonction de chaque groupe et de chaque mot ;
- de trouver un synonyme d'un mot dans un autre registre de langue (soutenu, courant, familier) ;
- de construire des formes verbales simples et composées.
- d'utiliser tous les signes de ponctuation (guillemets y compris) ;
- de respecter l'orthographe lexicale et grammaticale des mots ;
- de respecter la syntaxe.