



## ESPAGNOL

Admission en 3<sup>e</sup> année (OS)

Examen écrit d'espagnol ; durée : 90 minutes

### Programme de l'examen

#### Grammaire

Ser y estar

Por y para

La comparaison et le superlatif

Adjectifs : démonstratifs, possessifs, indéfinis

Pronoms : personnels, compléments directs et indirects, possessifs, relatifs, indéfinis

Pronoms et adjectifs interrogatifs

Prépositions

Verbes réguliers et irréguliers à tous les temps et modes signalés en annexe selon terminologie en espagnol

Les subordonnées - les conjonctions de subordination

La concordance des temps

L'impératif affirmatif et négatif (formes combinées avec les pronoms) - formes régulières et irrégulières

L'emploi du subjonctif dans les indépendantes et dans les subordonnées complétives

La construction des verbes avec l'infinitif (acabar de, empezar a, etc.) et le gérondif (seguir, llevar, etc.)

Quelques connecteurs argumentatifs simples (liste exhaustive, Plan d'étude du Collège de Genève)

Les discours direct et indirect

La formation de l'adverbe

#### Vocabulaire (selon manuel de langue)

La numérotation / Le temps / La maison / La famille

La description (personnes et objets) et les couleurs

L'identité (nationalité, profession)

L'école / le travail

Les achats (vêtements, nourriture)/ les repas

Les activités quotidiennes/ les loisirs / les vacances

La vie en ville et à la campagne/ les moyens de transport

La santé/ le corps

Approche du monde hispanique (musique, peinture, histoire, géographie, l'espagnol parlé dans le monde, etc.)

#### Orthographe

Maîtrise des règles d'orthographe et d'accentuation (tilde)



## Forme de l'examen

Contrôle grammatical  
Compréhension d'un texte inconnu  
Rédaction d'environ 200 mots sur un sujet de la vie courante  
Questions de compréhension sur la lecture

## Ouvrages de référence

Manuels de langue :

- *Nuevo Español 2000*, Nivel medio, Sgel, Madrid, (en entier)
- *Aula internacional 3, 2006*
- *LEExprès, A1 à B1, unités 1 à 27 incluses*
- *Nuevo español en marcha 2, A2, unités 1 à 10 incluses*. Sgel, Madrid, 2014

Lecture :

- *El niño que vivía en las estrellas*, Jordi Sierra i Fabra, ed. loqueleo (ISBN: 978-84-9122-045-9)

## Matériel ou documents autorisés

Aucun

## Annexe

Les temps et modes suivants doivent être maîtrisés pour être admis en 3e année (connaissance de la terminologie en espagnol):

### El modo indicativo :

- El presente** (le présent de l'indicatif)
- El pretérito perfecto** (le passé composé)
- El pretérito imperfecto** (l'imparfait)
- El pretérito indefinido** (le passé simple)
- El pretérito pluscuamperfecto** (le plus-que-parfait)
- El futuro simple** (le futur)
- El condicional simple** (le conditionnel présent)

### El modo subjuntivo :

- El presente** (le présent du subjonctif)
- El imperfecto** (l'imparfait du subjonctif)
- El perfecto** (le passé du subjonctif)

### El imperativo (l'impératif avec et sans pronoms)

- El imperativo afirmativo** (l'impératif positif)
- El imperativo negativo** (l'impératif négatif)