

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE



Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse  
Enseignement secondaire II et tertiaire

**Centre de formation professionnelle Santé**

**FORMATION PROFESSIONNELLE DE**

# **TECHNICIEN-NE-S EN ANALYSES BIOMEDICALES**

**Diplôme TAB ES**

**Informations et descriptions**

**ECOLE DES METIERS DU LABORATOIRE**

CFPSa • CHEMIN THURY 6 • 1206 GENEVE • TEL. 022 388 34 40 • [eclab@etat.ge.ch](mailto:eclab@etat.ge.ch)

## LA PROFESSION

Les technicien-ne-s en analyses biomédicales effectuent en laboratoire, au moyen d'instruments, d'appareils automatisés ou manuellement, des analyses très variées à partir d'échantillons humains : sang, liquides biologiques, frottis, tissus, etc.

Les résultats des analyses contribuent à établir un diagnostic et à suivre l'évolution des thérapies ou de la maladie.

Les technicien-ne-s en analyses biomédicales travaillent de manière autonome et assurent la qualité des analyses. Ils-elles sont responsables de la validation des résultats qu'ils-elles transmettent au corps médical chargé de les interpréter cliniquement.

Les technicien-ne-s en analyses biomédicales se chargent de l'entretien du matériel et de la vérification du bon fonctionnement des appareils.

Dans le domaine de la recherche et de l'industrie du diagnostic, ils-elles participent à toutes les phases des développements.



© ECLAB

Les technicien-ne-s en analyses biomédicales jouent de ce fait un rôle important dans l'équipe médicale ou scientifique, en travaillant comme collaborateurs des médecins, chimistes ou biologistes.

Par des analyses parfois très pointues, ils peuvent contribuer au dépistage d'une maladie, à l'établissement d'un diagnostic, au contrôle du suivi de la thérapeutique du malade, et participer à la recherche scientifique.

Dans cette profession en continuelle évolution, de multiples possibilités de travail sont offertes : grands centres hospitaliers, instituts de recherche, hôpitaux de districts, cliniques, laboratoires privés ou cabinets médicaux.

## LE DOMAINE DES ANALYSES BIOMÉDICALES

Le domaine des analyses biomédicales est vaste car il concerne plusieurs **disciplines spécialisées** (souvent appelées "secteurs professionnels") :

- Hématologie et hémostase,
- Immuno-hématologie et médecine transfusionnelle,
- Biochimie clinique et immunologie clinique,
- Microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie),
- Histologie et cytologie.

Selon son importance, un laboratoire d'analyses biomédicales sera actif dans une ou plusieurs disciplines à la fois.

## LA FORMATION

La formation dure **3 ans**. Elle comporte 2 ans de cours (avec un stage d'immersion à la fin de la 1<sup>e</sup> année) et 1 année de stages en autonomie (deux stages d'une durée de 24 semaines chacun).

### Organisation

La filière TAB offre une formation à plein temps de **5'400 heures**.

Un nouveau cycle de formation commence à chaque rentrée scolaire à fin août.

Le plan d'étude prévoit un enseignement théorique dans les **branches scientifiques générales**, des cours théoriques et des travaux pratiques dans toutes les **branches professionnelles**, ainsi que certains cours spéciaux dans d'autres **domaines pointus**.

- **1<sup>e</sup> année** : se déroule **entièrement en école** et doit permettre aux étudiant-e-s d'acquérir les bases théoriques et pratiques indispensables pour travailler dans les divers secteurs du laboratoire médical. A la fin de la première année, un stage dit « d'immersion » permet aux étudiants d'avoir un premier contact avec le monde professionnel.
- **2<sup>e</sup> année** : axée sur l'approfondissement théorique des branches professionnelles à l'école.
- **3<sup>e</sup> année** : presque exclusivement **réservée aux stages** « en autonomie », en laboratoires spécialisés, et permet l'intégration dans le milieu professionnel par le biais de stages pratiques de longue durée. Les étudiant-e-s sont placé-e-s dans des laboratoires d'analyses biomédicales (hôpitaux, laboratoires privés ou instituts de recherche).

Les objectifs de stage dépendent de la spécificité du laboratoire d'accueil. La formation peut être très ciblée dans un laboratoire spécialisé dans un secteur défini (par exemple en microbiologie, en histologie ou en immunologie) ou au contraire plus polyvalente (cas des laboratoires de diagnostic hospitalier ou privés).

Le cursus est complété par la réalisation d'un **travail de diplôme** orienté vers la pratique en 3<sup>e</sup> année.

### Cours théoriques

Anatomie-Physiologie, Biologie, Histologie, Physiopathologie, Microbiologie, Immuno-hématologie, Hématologie, Chimie, Biochimie, Chimie clinique, Parasitologie, Virologie, Biologie moléculaire, etc.

### Cours pratiques

Microbiologie, Chimie clinique, Hématologie, Histologie, Parasitologie, Immuno-hématologie, etc.

### Stages

Dans les laboratoires hospitaliers, universitaires ou privés de Genève (ou répartis dans toute la Suisse romande. Des stages en Suisse alémanique sont également envisageables, selon les branches choisies.



© ECLAB

### Les objectifs de la formation

Le monde du travail exige de plus en plus que les TAB disposent de compétences variées, applicables dans les différents domaines spécialisés du laboratoire médical, mais également, en recherche ou dans l'industrie.

Le cursus proposé garanti une formation polyvalente permettant aux candidats de :

- acquérir le **savoir** et le **savoir-faire** nécessaires à planifier, exécuter et interpréter, de manière autonome, les analyses courantes dans les principaux secteurs du domaine biomédical;
- **maîtriser les techniques analytiques modernes** en usage dans les laboratoires du domaine biomédical;

- développer leur capacité de **communication**, de **transfert** et de **réflexion** dans un cadre interdisciplinaire;
- **s'intégrer** dans une équipe et se préparer à y assumer des **responsabilités**.



© RYF AG

## LE DIPLOME

Les formations ES sont axées sur la pratique professionnelle et dispensent avant tout les connaissances spécialisées du domaine. Elles développent les compétences techniques et de gestion, immédiatement applicables sur le lieu de travail. Les cursus associent des enseignements théoriques et pratiques. Les formations à plein temps comprennent aussi des stages sur le terrain. Les formations ES font partie du niveau tertiaire et s'adressent à des personnes qui ont obtenu un titre du niveau secondaire II.

Les filières ES sont reconnues par la Confédération et leurs titres sont protégés. Les diplômés portent par exemple le titre d'«économiste d'entreprise diplômé-e ES». Pour en savoir plus, voir le site du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI): [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch).

## LES DÉBOUCHÉS

Hôpitaux, cliniques médicales, laboratoires d'analyses médicales, industrie du diagnostic, instituts de recherche scientifique, compagnies pharmaceutiques, etc.