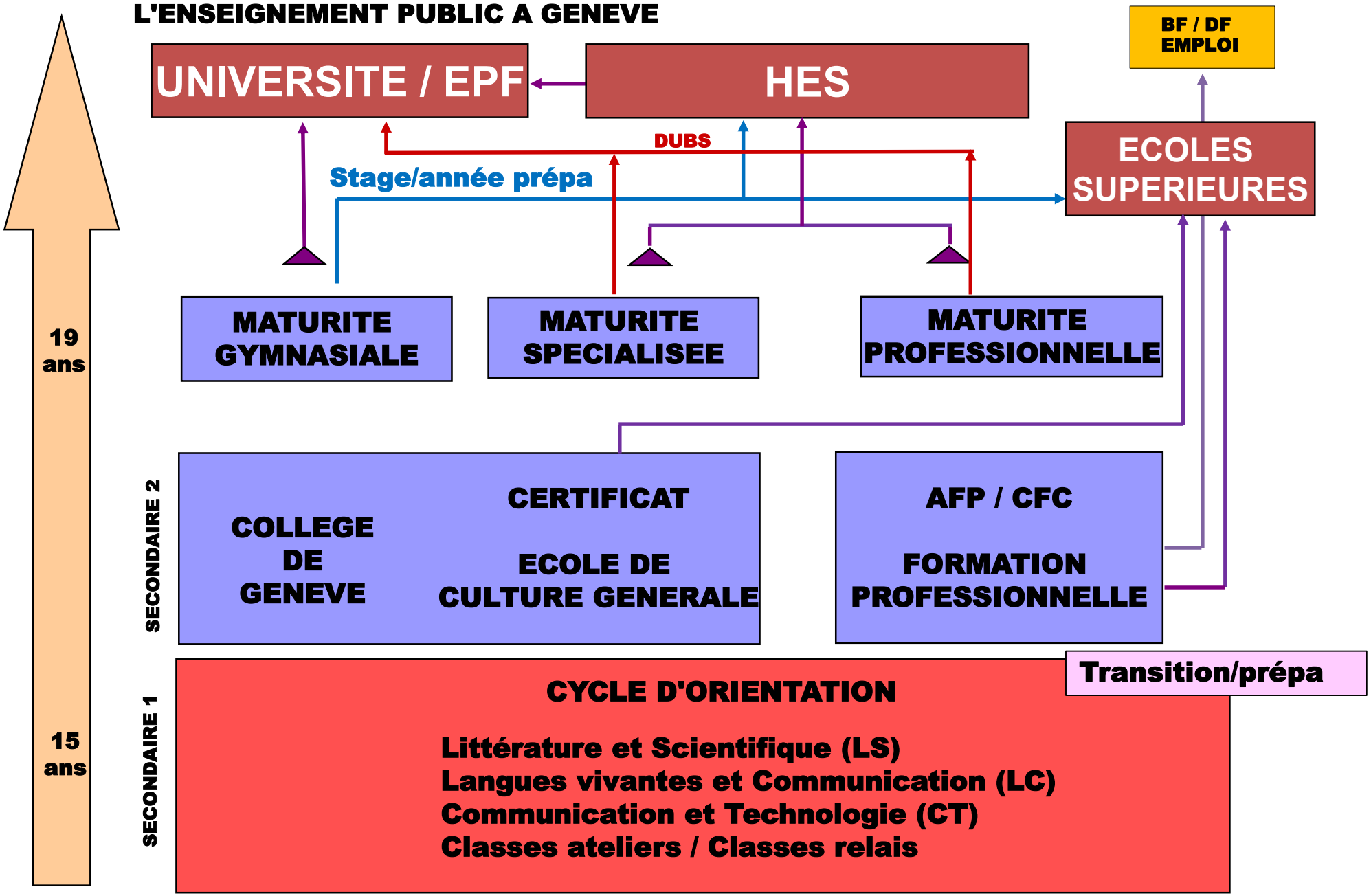
Quelle formation après le cycle d'orientation ?

CO Pinchat – 11e année
19 octobre 2023

L'ENSEIGNEMENT PUBLIC A GENEVE



Collège
4 ans– Maturité gymnasiale

- 11 disciplines fondamentales
- 1 option spécifique
- 1 option complémentaire en 3e année
- 1 travail de maturité en 3e et 4e années

- **langues (30-40%)**
- **mathématiques, informatique et sciences expérimentales (25-35%)**
- **sciences humaines (10-20%)**
- **arts (5-10%)**

Ecole de culture générale (ECG)

3 ans – Certificat ECG
4 ans - Maturité spécialisée

5 OSP à choix :

- **arts (arts et design, arts-musique, arts-théâtre)**
- **communication et information**
- **santé**
- **socio-éducatif**
- **Pédagogie**

- **tronc commun en 1ère année**
- **disciplines de culture générale**
- **une option spécifique préprofessionnelle (OSP) dès la 2e année**
- **des options complémentaires**
- **un stage pratique**
- **un travail personnel**

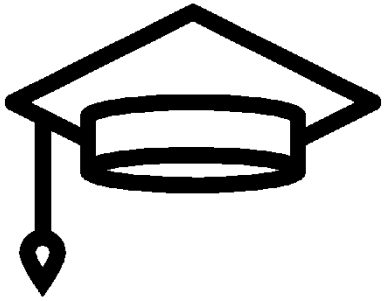
Après l'École de culture générale ou un CFC (sans matu)

- **Après un certificat ou un CFC, possibilité d'entrer dans une Ecole supérieure (ES), en fonction de l'option choisie.**

3 ans

Par exemple:

- **Designer ES** en communication visuelle (spécialis bande dessinée et illustration)
- **Informaticien-ne de gestion** ES
- **Ambulancier-ère ES**
- **Educateur-trice de l'enfance ES**
- **Hygiéniste dentaire ES**
- **Podologue ES**
- **Technicien-ne en analyses biomédicales ES**
- **…**



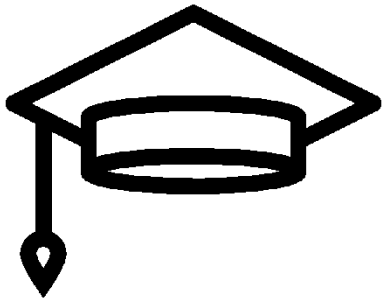
Diplôme d'Ecole supérieure

Avec une maturité spécialisée ou une maturité professionnelle

- **Après une maturité spécialisée ou professionnelle, possibilité d'entrer dans une Haute école spécialisée (HES), en fonction de l'option choisie, souvent sur concours ou examen passerelle (Dubs) pour accéder à l'Université.**

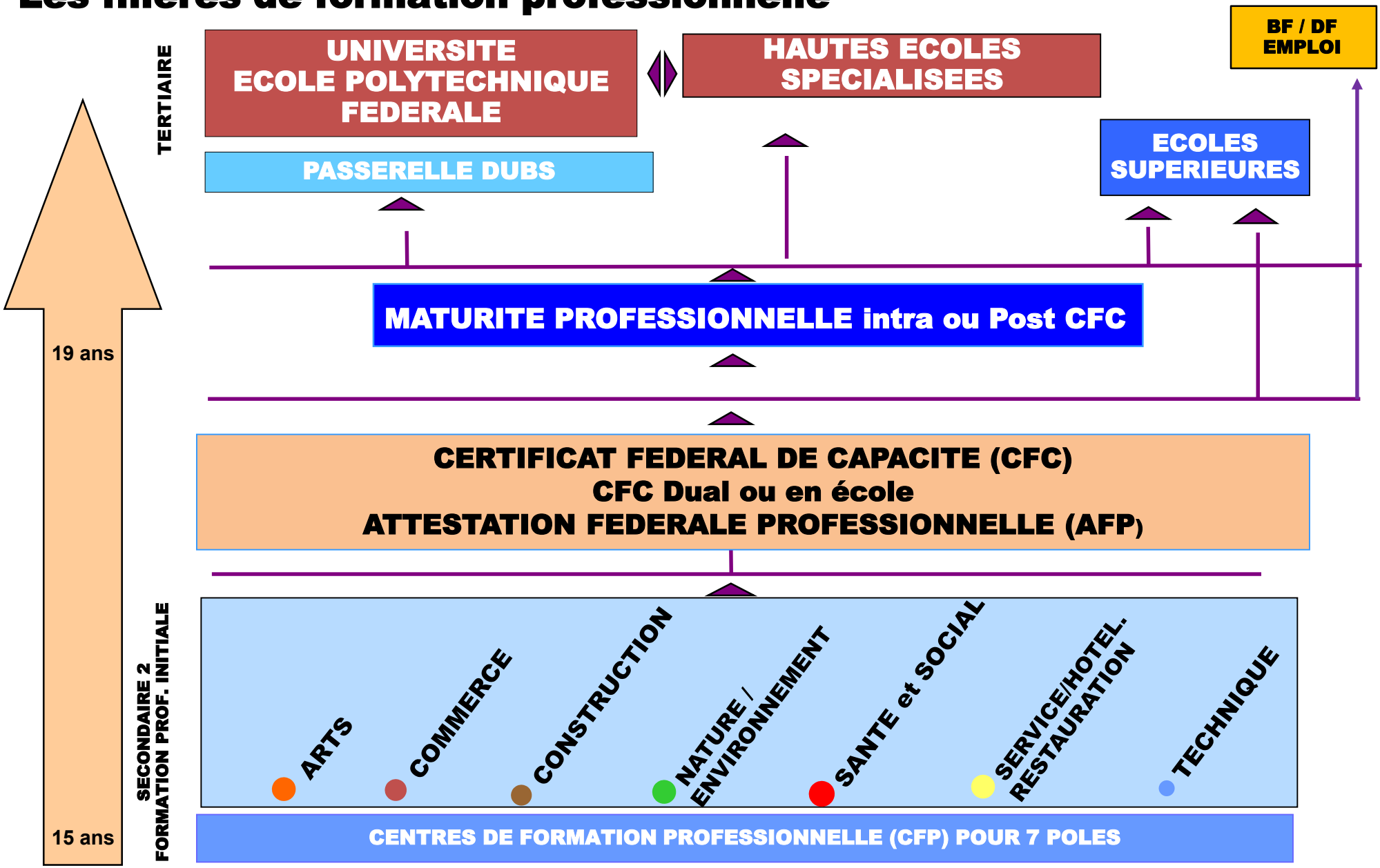
- ***Travail social* HETS**
- ***Santé* HEDS**
- ***Musique* HEM**
- ***Gestion* HEG**
- **Art et design HEAD**
- ***Paysage, ingénierie et architecture* HEPIA**

3 ans pour un bachelor/ 4 ou 5 ans pour un master



Bachelor / Master

Les filières de formation professionnelle



Étudier en apprentissage

Formation pratique et théorique qui permet de dév
les compétences nécessaires à l'exercice d'un mé
250 professions accessibles par un apprentissage

Dual

3-4 jours/semaine en entreprise, 1-2 jours/semaine à l'école

Cours interentreprises

Salaire

5 semaines jusqu'à 20 ans, 4 après 20 ans

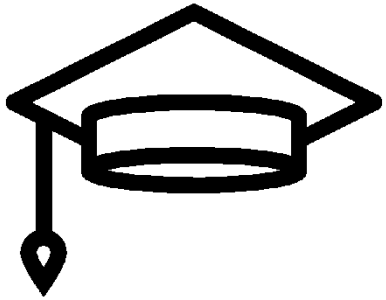
Plein temps

5 jours/ser l'école ave pratique profession

Pas de sal

Toutes les vacances scolaires (semaines)

2 ans / 3 ans
ıns



AFP / CFC / Maturité professionnelle

GO Apprentissage

Conseiller en formation / C.O. Pinchat

Alexandre Künzi

Mon rôle

Des entretiens individuels pendant les heures de cours

Aide pour CV et lettre de motivation

Préparer aux entretiens

Trouver des stages

Un projet ?

Téléphones

Discuter avec les parents

Accompagnement à des événements (zoom, recrutement en direct, etc).

Un œil sur les places d'apprentissage

Pourquoi un conseiller GO?

Des démarches longues

Un monde nouveau

Des tests métiers

Accompagnement

Points forts – profil

Stages

Réalité

Temporalité

L'année passée – 350 RDV, 14 contrats signés (informaticien, dessinateurs en architecture, assistante dentaire, assistante pharmacie, etc).

Moyens d'information

Quels outils et ressources pour s'informer sur les métiers et les formations?

ZOOM METIERS

Présentation d'un domaine d'activité (filières de formations, témoignages, rencontres, visites, etc.)

- Parents et enseignants bienvenus!
- Informations sur les lieux et modalités d'inscription:

citedesmetiers.ch
rubrique Evénements

Zoom Métiers aussi en ligne, à voir ou à revoir!

Journal

adressé par voie postale à l'ensemble des parents d'élèves du CO (9e, 10e et 11e année)

- Portraits d'apprenties et d'apprentis
- Interview Pro
- Courrier des parents (questions à ofpc-parents@etat.ge.ch)
- Agenda
- Etc.

24 heures Tribune de Genève **formation**

Le bois dans l'air du temps

Les métiers du bois se trouvent au cœur du développement durable dans les techniques du bâtiment. Portrait d'une apprentie charpentière éclairée.

Iris Mizrahi
Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) Genève

Amélie Christie, apprentie charpentière CFC en 2e année: «Le premier jour d'école, j'ai été frappée par l'odeur délicieuse des essences de bois». IRIS MIZRAHI/OFPC-SISP

Sortir des sentiers battus pour trouver du sens, c'est la philosophie appliquée d'Amélie Christie. À tout juste 20 ans, Maturité gymnasiale en poche, elle se lance dans un apprentissage de charpentière dont elle vient d'achever avec brio la première année. Son parcours atypique est pourtant sciemment construit.

Un éveil précoce à l'écologie la conduit à s'intéresser aux chantiers participatifs d'une association française spécialisée dans l'éco construction *. À 16 ans, lors de son premier stage, elle rencontre celle qui deviendra son mentor. «Le chantier était dirigé par une femme architecte formée dans les enduits en terre et plâtre. Sa manière de transmettre, à la fois douce et forte, m'a inspirée», se souvient la jeune femme. Elle consacrera ensuite toutes ses vacances à la construction d'une dizaine d'éco chantiers.

Histoire d'équilibre

«À l'issue du collège, il m'a paru évident que je ne voulais pas aller à l'université. J'ai ressenti en moi le besoin de réaliser quelque chose, de travailler et de voir le résultat à la fin, un résultat matériel et physique, raconte Amélie Christie. J'avais passé quatre ans dans l'apprentissage du cerveau. Il était temps que j'apprenne aussi à travailler de mes mains.» Son expérience des chantiers sera décisive.

Elle consacre une année sabbatique à réfléchir à l'importance de l'équilibre entre l'intellect et le manuel.

Après un tour d'horizon des possibilités en lien avec la construction, une formation pratique s'impose; ce sera la charpente. Et pour celle qui a besoin de faire pour comprendre, c'est une révélation. «La charpente permet de connaître le bâtiment, la structure, les rapports de charge. En cours de maths, apprendre un théorème par cœur me paraissait sans utilité. Là, les théorèmes de Pythagore ou de Thalès sont appliqués au quotidien dans nos réalisations, explique l'apprentie. Ma mère voulait que je fasse des études, j'ai donc choisi le collège par défaut. Mais quand je regarde ce que je réalise en charpente, j'ai la conviction que la formation professionnelle demande tout autant d'intelligence.»

> «Moyennant une bonne forme physique, le métier est tout à fait accessible aux femmes.»
> **Amélie Christie**
> Apprentie charpentière CFC

Trouver l'essence

Engagée chez Espace charpente à Meyrin (GE), elle effectue les six premiers mois de sa formation au Centre de formation professionnelle construction (CFPC) en tronc commun avec les autres métiers du bois (menuiserie et ébénisterie).

L'apprentie s'intègre sans difficulté dans un univers encore essentiellement masculin. «Le métier a bien évolué. On a aujourd'hui des moyens de levage, des technologies de pointe. Moyennant une bonne forme physique, il est tout à fait accessible aux femmes.»

Au-delà de l'apprentissage des techniques, Amélie Christie travaille chaque jour au contact d'un matériau noble et vivant. «On apprend à connaître la matière, comment elle réagit, pourquoi elle bouge. Le patrimoine bâti en bois est immense puisqu'utilisé depuis la nuit des temps. Et puis, ajoute-t-elle, c'est un matériau doux et qui sent bon. Le premier jour d'école, j'ai été frappée par l'odeur délicieuse des essences de bois.»

Logiquement éco

Habile, douée et motivée par ses aspirations écologiques, Amélie Christie bénéficie d'un raccourcissement de formation en intégrant dès le début de sa formation les cours théoriques de deuxième année. Elle aura ainsi achevé son apprentissage en trois ans au lieu de quatre avec une perspective déjà bien enracinée.

«Je veux travailler avec des personnes sensibles à l'écologie du bâtiment et développer des projets dans ce domaine, mais pas de manière conventionnelle», assure celle qui abrite dans sa cuisine un lombricompost et dont les grands-parents sont d'anciens paysans.

Plus d'infos
* Collectif Les Bâtisses Heureuses
www.batissesheureuses.org,
www.vd.ch/orientation

Le bois trace son sillon

Depuis près d'un an, le «Tram du bois» circule sur les lignes genevoises. Mis sur pied par Lignum-Genève sous l'impulsion de son président Claude Haegi, il a pour but de promouvoir auprès des architectes, des constructeurs, des jeunes et bien sûr du grand public, les constructions en bois et la formation dans les métiers du bois. Le «Tram du bois» stationnera exceptionnellement le 30 août de 12 h à 14 h sur la Place De Neuve. Une occasion unique de rencontrer des apprentis des métiers du bois et de nombreux partenaires de la formation.
IMI

Contact *info@lignum-geneve*

PUBLICITÉ

Articles de presse

Tribune de Genève/ 24 Heures

aussi en ligne en libre accès

Le Temps

Sur internet:

- Orientation.ch
  Portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière: descriptifs de professions, formations, bourse des places d'apprentissage
- Monparcours.ch
  centralise toutes les informations disponibles sur les filières professionnelles et leurs perspectives: explorer les métiers, comprendre les filières, trouver un stage, etc.
- GeStage
  Offres de stages, entreprises à contacter

Réseaux sociaux

Facebook, LinkedIn, Instagram, TikTok

@cdmgeneve

Rôle de la conseillère en orientation

Audrey Schenk, psychologue conseillère en orientation

Entretiens individuels ou avec les parents

Soutien dans l'élaboration d'un projet de formation

Information scolaire et professionnelle

Passages en classes

Collaboration avec les enseignants et l'équipe médico-psycho-sociale

audrey.schenk@etat.ge.ch

Questions ?

Merci de votre attention