



## Sections et profils en 10<sup>e</sup> année du cycle d'orientation

### Apprentissages spécifiques liés aux sections et aux profils

La **section communication et technologie (CT)** privilégie l'apprentissage de la communication orale et écrite en français et la maîtrise des outils informatiques. Les élèves développent des connaissances et des compétences pratiques (gestion des dossiers et des fichiers, production de documents, etc.) et se forment à une utilisation citoyenne d'Internet.

La **section langues vivantes et communication (LC)** :

- **profil Allemand/Anglais (AA)** privilégie l'apprentissage de la communication orale et écrite en français, en allemand et en anglais. Les élèves développent ces aptitudes de communication dans des situations d'apprentissage variées en lien avec des situations de la vie courante et renforcent leurs compétences en lecture.
- **profil Sciences appliquées (SA)** privilégie la communication orale en français, et met l'accent sur les sciences de la nature, les mathématiques et la science informatique, dans une optique citoyenne et en s'appuyant sur des problèmes pratiques.

La **section littéraire-scientifique (LS)** :

- **profil latin (L)** privilégie l'apprentissage de la langue latine par la lecture et la traduction de textes antiques. L'étude du latin et de la civilisation gréco-romaine favorise l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles et la mise en évidence de références à l'Antiquité dans différents domaines culturels.
- **profil langues vivantes (LV)** privilégie une pratique approfondie de l'allemand et de l'anglais en communication orale et écrite. À travers l'étude et les commentaires de divers textes littéraires, les élèves s'imprègnent de différents patrimoines culturels. L'approche plurilingue de ce profil offre aussi une sensibilisation aux dialectes suisses alémaniques.
- **profil scientifique (S)** privilégie le développement et l'acquisition de connaissances et de démarches spécifiques aux mathématiques et à la physique. Les élèves sont mis en situation d'élaborer des stratégies de résolution de problèmes et d'exercer des modes de raisonnement scientifique notamment à travers des activités expérimentales.

### Organisation des enseignements des sections en 10<sup>e</sup>

Section ou profil		Disciplines spécifiques
CT		2 périodes d'Informatique 1 période d'Expression orale
LC	AA	2 périodes d'Allemand : lecture et communication 1 période d'Expression orale
	SA	2 périodes de Sciences appliquées 1 période d'Expression orale
LS	L	4 périodes de Latin <i>(dont 1 prise sur les 5 périodes du cours de Français de 10<sup>e</sup>)</i>
	LV	2 périodes d'Allemand : lecture et communication 1 période d'Anglais : lecture et communication
	S	2 périodes de Physique 1 période de Démarches mathématiques et scientifiques



## Sections et profils en 11<sup>e</sup> année du cycle d'orientation

### Apprentissages spécifiques liés aux sections et aux profils

La **section communication et technologie (CT)** privilégie l'apprentissage de la communication orale et la maîtrise des outils informatiques. Une période supplémentaire d'Information et d'orientation scolaires et professionnelles renforce la formation des élèves auxquels un travail en référence avec les apprentissages de la communication orale et de l'utilisation de l'ordinateur est demandé au deuxième trimestre de l'année scolaire, touchant aux réalités du monde professionnel.

La **section langues vivantes et communication (LC)** privilégie l'apprentissage de la communication orale et écrite en français, en allemand et en anglais. Les élèves poursuivent en 11<sup>e</sup> année le développement d'aptitudes de communication dans des situations d'apprentissage variées (dialogues, présentations orales) en lien avec des situations de la vie courante et renforcent leurs compétences en lecture, que ce soit en français, en allemand ou en anglais.

La **section littéraire-scientifique (LS)** :

- **profil latin (L)** privilégie l'apprentissage de la langue latine par la lecture et la traduction de textes antiques et authentiques. L'étude du latin et de la civilisation gréco-romaine continue à favoriser en 11<sup>e</sup> année l'acquisition de compétences culturelles par la mise en évidence de références à l'Antiquité et renforce les compétences linguistiques par une approche plurilingue du domaine Langues.
- **profil langues vivantes (LV)** privilégie une pratique approfondie de l'allemand et de l'anglais en communication orale et écrite. Les élèves étudient divers textes littéraires et développent des compétences à travers plusieurs projets d'écriture. L'approche plurilingue et pluriculturelle est approfondie, notamment par la sensibilisation aux dialectes et à la culture suisses alémaniques qui se prolonge en 11<sup>e</sup> année.
- **profil scientifique (S)** privilégie l'acquisition de connaissances et de démarches spécifiques aux sciences. Le cours de Biologie renforce l'étude du vivant et de ses liens avec l'environnement. Dans le cours de Démarches mathématiques et scientifiques, l'élève développe des compétences à travers des activités concrètes et expérimentales liées à la recherche et à l'analyse dans des situations d'investigation en mathématiques, en biologie et en physique.

### Organisation des enseignements des sections en 11<sup>e</sup>

Section ou profil	Disciplines spécifiques	Evaluation commune (EVACOM)
<b>CT</b>	2 périodes d'Informatique 1 période d'Expression orale 1 période d'Information et d'orientation scolaires	Travail personnel : exploration du monde professionnel, communication orale et maîtrise des technologies
<b>LC</b>	2 périodes d'Anglais : lecture et communication 1 période d'Allemand : lecture et communication 1 période d'Expression orale	Anglais
<b>LS</b>	<b>L</b> 5 périodes de Latin	Latin
	<b>LV</b> 2 périodes d'Allemand : lecture et communication 2 périodes d'Anglais : lecture et communication	Anglais
	<b>S</b> 2 périodes de Biologie 2 périodes de Démarches mathématiques et scientifiques	Biologie