

# **Soirée de parents 10<sup>e</sup>**

**jeudi 16 novembre 2023**

## **Bienvenue !**

# Déroulement

1. Valeurs et règlements
2. Effectifs, grille horaire et plan d'études
3. IOSP
4. Projets
5. Sorties scolaires
6. Plan harcèlement
7. Communication famille - école
8. Ressources
9. Accueil continu / APEVU

# **1. Valeurs et règlements**

## **Une vision :**

- ➔ Une école dans laquelle le bien-vivre ensemble soutient l'envie d'apprendre et de transmettre

## **Une mission :**

- ➔ Accompagner et soutenir les élèves dans leur apprentissage, leur socialisation et leur éducation en proposant des environnements d'étude et de travail sains, dynamiques et stimulants

## **Une culture :**

- ➔ Un investissement et un engagement de chacun dans la vie de l'école
- ➔ Des liens et des collaborations de qualité
- ➔ Des valeurs : le respect, l'engagement et la responsabilisation



# Quelques exemples :

1. Trottinettes, planches à roulettes interdites dans le bâtiment (à déposer dans le parking à vélos)



2. Téléphones et autres objets électroniques :

- utilisation interdite dans le périmètre intérieur et extérieur de l'école



3. Le port du capuchon, casquette, bonnet est interdit à l'intérieur du bâtiment



## **2. Effectifs, grille horaire et plan d'études**

# Les effectifs en 10<sup>e</sup>

Volée de 9<sup>e</sup> : 251 élèves

**Volée de 10<sup>e</sup> : 268 élèves**

Volée de 11<sup>e</sup> : 292 élèves

	Nombre de classes	Elèves par classe
CT	2	11,5
LC	2	17
LS	9	23.6



Disciplines communes	9 <sup>e</sup>	10 <sup>e</sup>	11 <sup>e</sup>
<b>Français / Expression orale</b>	6	5 (4 profil L)	5
<b>LCL / latin</b>	1-2		
<b>Allemand</b>	4	3	3
<b>Anglais</b>	2	3	3
<b>Mathématiques</b>	5	5	5
<b>Biologie</b>	2	2	
<b>Physique</b>			2
<b>Histoire</b>	2	2	2
<b>Géographie</b>	2	2	2
<b>Citoyenneté</b>	1		
<b>ACM</b>	1		
<b>Musique</b>	1	1	
<b>Arts visuels</b>		2	2
<b>Education physique</b>	2-3	2-3	3
<b>Education nutritionnelle</b>	1		
<b>Maîtrise / IOSP</b>	1	1-2	1-2
<b>Informatique 9<sup>e</sup> - MI 11<sup>e</sup></b>	1		1
<b>Total (y compris profils)</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

# Section CT

## Communication et Technologie

- **Informatique** : 2h (*aucun changement en 11e*)
- **Expression orale** : 1h (*aucun changement en 11e*)

# Section LC

## Langues vivantes et Communication

### 1. Profil Allemand/Anglais (AA) : 3h

- **Expression orale** : 1h  
*(11e : 1h)*
- **Allemand** (lecture et communication) : 2h  
*(11e : aucune heure)*
- **Anglais** (lecture et communication) : aucune heure  
*(11e : 2h)*

# Section LC

## Langues vivantes et Communication

### 2. Profil Sciences Appliquées (SA) : 3h

- **Expression orale** : 1h (*aucun changement en 11e*)
- **Sciences appliquées** : 2h (*aucun changement en 11e*)

# Section LS

## Littéraire et Scientifique

### 1. Profil Langues vivantes (LV)

- **Allemand** 2h (*aucun changement en 11e*)
- **Anglais** 1h (*11e : 2h*)

### 2. Profil Scientifique (S)

- **Physique** 2h (*pas de physique en 11e*)
- **DMS** 1h (*11e : 2h*)
- **Biologie** / (*11e : 2h*)

### 3. Profil Latin (L)

- **Latin** 4h (*aucun changement en 11e*)

# Enseignement au cycle d'orientation

<https://edu.ge.ch/enseignement/>

- Plan d'études romand, grille horaire, calendrier scolaire, etc.
- Soutiens et aménagements, etc.



Enseignement

Recherche Se connecter

## Enseignement

Site pédagogique officiel de l'enseignement genevois

Né de la volonté commune des directions générales de l'enseignement obligatoire (DGEO), de l'enseignement secondaire II (DGESII) et de l'office médico-pédagogique (OMP) et réalisé par le service écoles-médias, ce site met à disposition du corps enseignant, des éducatrices et des éducateurs les documents cadres, les ressources pédagogiques ainsi que des actualités susceptibles de venir enrichir l'enseignement. Les pages accessibles au public contiennent les informations institutionnelles relatives aux plans d'études et à la mise en œuvre de l'enseignement dans les différents contextes.

**EP**  
Enseignement primaire

**CO**  
Cycle d'orientation

**ESII**  
Enseignement secondaire II

**ES**  
Enseignement spécialisé

# 3. IOSP

# **IOSP**

## **Information et orientation scolaire et professionnelle**

1. Processus progressif et continu d'orientation sur les trois ans du cycle d'orientation
2. Collaboration avec les parents pour accompagner le-la jeune dans la construction d'un projet de formation scolaire ou professionnelle



# L'IOSP en 10<sup>e</sup> année

1. **Découvrir** les principales filières de l'enseignement secondaire II et leurs conditions d'accès
2. **S'informer** sur les métiers en utilisant une méthodologie ainsi que les outils à disposition et par la visite d'un centre de formation professionnelle
3. **Connaître** certains aspects de la réalité du monde du travail et de l'entreprise

# Séance d'informations IOSP

- La séance d'informations pour les parents des élèves de 10<sup>e</sup> et de 11<sup>e</sup> :

**jeudi 7 décembre**

**de 18h30 à 20h00**

**à l'aula du Collège de Vuillonex**

# Admission des élèves du CO en 12<sup>e</sup> année pour la rentrée 2024

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

	Transition				Centre de formation professionnelle (CFP) hors Commerce <sup>1</sup>			Centre de formation professionnelle (CFP) Commerce <sup>1</sup>			Ecole de culture générale (ECG)		Collège de Genève (CdG)	
	CFPP	Professionnelle		Scolaire	AFP	CFC	MP1 <sup>4</sup>	AFP	CFC	MP1	12e	13e	12e	
		Préparatoire pré-professionnelle (en école)		Préparatoire (ECG)										Commerce
<b>Littéraire et scientifique (LS)</b>														
promu						●	●		●	●	●	C <sub>1</sub>	●	●
non promu		●		●		●			C <sub>2</sub>		C <sub>2</sub>			●
<b>Langues vivantes et communication (LC)</b>														
bien promu <sup>2</sup>						●	C <sub>3</sub>		●	C <sub>3</sub>	●			C <sub>3</sub>
promu						●			●		●			
non promu	●	C <sub>4</sub>	●	C <sub>4</sub>	●	●		●						
<b>Communication et technologie (CT)</b>														
bien promu <sup>2</sup>	●	●	●	●	●	●		●	C <sub>3</sub>		C <sub>3</sub>			
promu	●	●	●	●	●	●		●						
non promu	●		●		●	●								
<b>Classe atelier (AT)</b>	●		●		●	●								

# 4. Projets

➔ Jardin permacole

➔ Groupe climat

➔ Groupe égalité

➔ Escalade : activités décloisonnées

➔ Disco de printemps

➔ "Echange" avec l'Allemagne (11ème)

➔ Assemblée de classe, assemblée des délégués, super délégués

## **5. Sorties scolaires**

- ➔ Toutes les sorties et tous les camps sont obligatoires
- ➔ Toutes les sorties sont gratuites (aucune demande d'argent aux parents)
- ➔ Exception en cas de sorties avec nuitées : 16.- par jour (1 nuit = 2 jours) sont demandés pour les repas non pris au domicile
- ➔ Action d'autofinancement autorisée
- ➔ Les activités hors temps d'enseignement (soirée, week-end) sont facultatives pour les élèves de 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> et uniquement dans ce contexte la somme de 40.- peut être demandée aux parents

## **6. Plan harcèlement**



# Plan harcèlement

*« Le harcèlement se définit comme une violence répétée, verbale, physique ou psychologique, perpétrée par un ou plusieurs élèves (dans l'intention de nuire) à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre, en position de faiblesse. »*



## **Harcèlement ≠ Conflit**

**Situation harcèlement détectée par les parents et/ou les enseignant-e-s :**

**A faire : Informer le maître de classe, la direction et l'équipe MOPS**

# Le repérage du harcèlement par les parents

Changements de comportement :

- isolement, agressivité, dénigrement de soi-même

Difficultés avec le travail scolaire

Développement de symptômes physiques tels que maux de ventre, maux de tête

Manque d'enthousiasme, d'intérêt

Peine à s'endormir, se réveille pendant la nuit, fait des cauchemars

Nervosité, déprime, émotionnellement explosif

Peur d'aller à l'école, prise de chemin *illogique*

Blessures inexplicables ou avec des explications peu claires

Vêtements abîmés, objets perdus

# Le repérage du harcèlement par l'école

Changements de comportement :

- isolement, absence de participation, reste en classe à la fin du cours, dénigrement de soi-même

Chute des résultats scolaires


Absence répétée pour des motifs tels que maux de ventre, maux de tête

Refus de participer aux activités de groupe

Attitude des autres élèves qui a changé (exclusion, moqueries)

# **7. Communication famille - école**

# Intervenants au CO

- Enseignant-e-s des différentes disciplines
- Maître-sse de classe
- Equipe médico-psycho-sociale :  
Conseillères sociales, infirmière, psychologues,  
psychologue conseiller en orientation, conseillère  
Go Apprentissage
- Quatre doyen-nne-s  
 doyenne 10<sup>ème</sup> **Mme Suzanne FRIEDLI**
- Directrice

# Rôles de la doyenne

- **Suivi scolaire des élèves**
- **Suivi de l'attitude sociale des élèves**
  - ➔ les différentes interventions possibles
- **Les collaborations mises en place**
  - ➔ parents / équipe MOPS / enseignant-e-s / direction

# L'équipe Médico-Psycho-Sociale

au sein du Cycle du Vuillonnex

2023-2024

*Office pour l'orientation et la Formation  
Professionnelle et Continue (OFPC)*

## Conseiller en orientation

**M. J. Thiébaud** 022.388 70 16  
Bureau 022  
Priorité aux élèves en 11<sup>ème</sup>  
Accompagnement dans l'élaboration  
des projets d'études ou de formation  
professionnelle auprès des élèves et de  
leurs parents.

## Conseillère GO-Apprentissage

**Mme S. Fejzi** 022.388 70 35  
Bureau 032  
Accompagnement des élèves dans les  
démarches et la recherche de places  
d'apprentissage en entreprise (formation  
professionnelle duale).

## Conseillères sociales

*Groupe des  
conseillères  
sociales  
(DGEO)*

**Mme S. Fazendeiro** 022.388 70 18  
911, 931-933, 11<sup>ème</sup>, classe atelier et accueil  
Bureau 023 A  
**Mme A. T. Ngo Ndoum** 022.388 70 17  
921-923, 934-937, 971, 10<sup>ème</sup> et classe accueil  
Bureau 023 B  
Soutien social et éducatif auprès des élèves et  
des parents. Gestion et médiation en cas de  
conflits. Participation à la vie et aux activités de  
l'école.  
Aide financière lors des sorties et voyages  
scolaires.

*Notre mission  
commune est de  
promouvoir et  
favoriser la santé de  
l'élève au sens du bien-  
être physique,  
psychique et social*

## Psychologues

**Mme F. Augier**  
911-934, 971, 10<sup>ème</sup> et classes accueil  
022.388 70 15 Bureau 023 C  
**Mme F. Monney Déage**  
935-937, 11<sup>ème</sup> et classe atelier  
022.388 70 14 Bureau 023 D  
Soutien psychologique en cas de manque de  
motivation, tristesse, angoisses, sentiment  
d'isolement, manque de confiance.  
Aide à mieux se connaître et gérer ses émotions.

*Office  
Médico-  
Pédagogique  
(OMP)*

## Infirmière scolaire

**Mme B. Gomez Rogers** 022.388 70 25  
Bureau 029  
Répond aux besoins de santé des élèves et à leurs  
questions concernant l'alimentation, le sport, le  
sommeil, la gestion du stress et consommations de  
drogues. Ceci afin de renforcer leur capacité à faire  
des choix pour leur bien-être.  
Soutien à l'intégration.

*Service Santé de l'Enfance et de la  
Jeunesse (SSEJ)*

L'équipe médico-psycho-sociale intervient spontanément ou à la demande de l'élève, de sa famille ou encore des partenaires de l'école (maîtres, direction, tierce personne). Elle intervient tant auprès des élèves, des familles que dans le domaine collectif. Les entretiens sont confidentiels. Les professionnels offrent un espace d'écoute, d'échange, d'évaluation, d'orientation et d'accompagnement vers des services extérieurs.

# Communication

**Vos questions ou problématiques**

**Vos interlocuteurs/trices**

Cours (matière, évaluation),  
comportement, renvoi de cours...

**Enseignant-e de la  
discipline**

Comportement général de l'élève,  
suivi du travail scolaire, orientation,  
gestion des quinzaines, bilan des  
absences...

**Maître-sse de classe**

Problématique importante  
nécessitant l'intervention de la  
direction  
(problème non réglé avec  
l'enseignant-e).

**Doyen-ne**

Recours

**Directrice**



# 8. Ressources



## **9. Accueil continu / APEVU**

# Accueil continu

- ➔ Médiathèque ouverte de 8h00 à 17h en continu
- ➔ Pause de midi : 12h00 - 13h40  
Lundi, mardi, jeudi et vendredi
- ➔ Repas : sur inscription, possibilité d'amener son repas
- ➔ Accueil libre animé par la FASE (Fondation genevoise pour l'animation socio-culturelle : **équipe BUPP**, Bus Unité Prévention Parcs)

# Association des parents (APEVU)

## Activités

- organisation de conférences
- rencontres avec des membres de la direction, les représentant-e-s des enseignant-e-s, les représentant-e-s des élèves
- participation aux réunions de l'organisation faîtière (FAPEO) au niveau cantonal



Adresse mail : [apeco-vuillonex@fapeo.ch](mailto:apeco-vuillonex@fapeo.ch)

En savoir plus : [www.fapeo.ch/vuillonex](http://www.fapeo.ch/vuillonex)

# **APEVU soirée humoristique 07.11.23**

# Déroulement de la soirée

- ➔ Séance avec le-la maître-sse de classe
- ➔ Rencontre avec les enseignant-e-s de discipline en fonction des rendez-vous pris à l'entrée

**Merci de votre attention !**

**Questions ?**



<b>Enseignant.e.s.</b>	<b>Classe</b>	<b>Salle</b>	<b>Etage</b>
<b>Mme Passaplan et M. Martinetti</b>	1011CT	110	1 <sup>er</sup>
<b>Mme Rebetez</b>	1012CT	211	2 <sup>ème</sup>
<b>M. Monroy</b>	1021LC	208	2 <sup>ème</sup>
<b>Mme Vuarnet</b>	1022LC	122	1 <sup>er</sup>
<b>Mme Magnin</b>	1031LS	114	1 <sup>er</sup>
<b>Mme Christinger</b>	1032LS	109	1 <sup>er</sup>
<b>M. Sauge</b>	1033LS	129	1 <sup>er</sup>
<b>Mmes Colin et Devillaz</b>	1034LS	108	1 <sup>er</sup>
<b>Mme Flugli</b>	1035LS	115	1 <sup>er</sup>
<b>M. Thomas</b>	1036LS	201	2 <sup>ème</sup>
<b>M. Beuchat</b>	1037LS	204	2 <sup>ème</sup>
<b>Mme Hagelberg</b>	1038LS	027	Rez
<b>Mme Watschinger</b>	1039LS	118	1 <sup>er</sup>