



REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
 Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
 Enseignement obligatoire
Etablissement primaire Pré-du-Camp, Le-Sapay

Compte rendu – instance participative - n° 9 *lundi 27 janvier 2020*

Horaire :	17h30 à 19h30	Lieu : Ecole Le-Sapay Salle de Réunion Ecole 1, 2 ^{ème} étage
Présent-e-s :	Représentant-e-s des parents : G. GRAUSER, C. GOLAY MENU, S. BOSSY (Pré-du-Camp) M. GARDA, C. COSANDEY (Le-Sapay) Représentant-e-s des enseignant-e-s : A. BARTHASSAT (Le-Sapay) M. SCHLOSSER, M. ARINTSOA (Pré-du-Camp) M.-A. RAPP, responsable de secteur du GIAP M. MULARD, éducateur F. BENCHIAL, TSHM C. RAMBACH, service de l'action sociale et de la jeunesse (Plan-les-Ouates) (présente 1 ^{ère} partie) F. ORTEL, directrice d'établissement	
Excusés :	D. ROSSI, S. LAGRANGE, C. SCHURCH, D. BOYMOND	
Invités :	9 enfants délégués de classes des conseils d'écoles	
Prise de notes :	J. MARQUIS, secrétaire de l'établissement	

1. Accueil des Membres et des Invités

La Dir-E souhaite la bienvenue aux participant-e-s et excuse les personnes absentes. Un tour de table permet à Chacun-e de se présenter.

2. Première partie avec les délégués des Conseils d'écoles

Informations, remerciements des délégués d'élèves du Pré-du-Camp

- Les élèves expliquent le fonctionnement du conseil d'école qui implique des délégués de 1P à 8P et des élèves de la CLI (classe intégrée). L'éducateur y participe ainsi que deux enseignantes. Cette année, il y a quatre conseils d'école supplémentaires qui ont lieu pendant la pause de midi. Ainsi, 8 conseils sont organisés durant l'année. Les activités prévues et les suggestions apportées par les enfants visent prioritairement à consolider le "bien-vivre ensemble".
- Les élèves de la CLI se sont bien intégrés dans l'école du Pré-du-Camp et s'y sont rapidement sentis très bien. Ils participent pleinement aux récréations et plusieurs projets permettent à des élèves de participer à des activités dans les classes régulières. Les liens entre les élèves se construisent positivement. Le conseil d'école réfléchit à la façon de proposer aux élèves de la CLI de s'associer aux tournus des terrains de jeux.
- Durant les cinq premières semaines d'école, des activités ont été réalisées dans toute l'école autour du thème « Bien vivre ensemble », afin que les élèves se connaissent mieux. Toutes les classes ont participé à des activités et plusieurs classes de "grands" ont été associées à des classes de "petits" (parrainages). Dans ce cadre, des récréations collectives grands-petits

ont été organisées. Les enfants ont apprécié ces récréations grands-petits et les enseignant-e-s en en organisent désormais une fois par mois : certains classes se retrouvent dans le préau des petits, les autres dans le préau des grands (en fonction de leurs parrainages).

- Les enfants donnent un retour sur l'Escalade et disent que la fête était différente des autres années. Cette année, les classes de petits (1P-4P) et la CLI ont fait des activités variées sur le sujet de l'Escalade dirigées et coordonnées par des titulaires de cycle moyen. De même, les élèves de cycle moyen ont réalisé des activités animées par des enseignant-e-s de cycle élémentaire. Les activités changeaient toutes les 45 minutes et la dernière période a été réservée à un moment dans chaque classe pour casser la marmite. Les enfants et les enseignants étaient déguisés toute la journée. Les enfants ont apprécié cette journée et souhaiteraient qu'elle puisse se reproduire sous cette forme l'année prochaine.
- Les enfants remercient chaleureusement l'APEPC pour la délicieuse soupe à l'Escalade, faite avec tous les légumes pelés et coupés par les familles. Ils souhaiteraient être consultés pour le choix des musiques pour la boum pour mieux participer à cette partie musicale !
- Les délégués remercient aussi la commune de PLO pour les fontaines dans le préau et pour l'entretien des jeux dans le préau. Les enfants savent que lorsqu'un jeu est défectueux, la commune fait le nécessaire pour le réparer.

Informations, remerciements ou demandes des délégués d'élèves du Sapay

- Ils remercient la Commune pour l'ouverture de tous les préaux et du terrain de foot (sur l'espace herbeux). Les élèves apprécient également que tous les élèves soient mélangés dans les différents préaux.
- Ils remercient les enseignants pour la belle journée de l'Escalade et l'APES pour l'organisation des boums (une pour les petits, une pour les grands). Les élèves ont apprécié les musiques, l'animation et l'ambiance (sombre avec des lumières multicolores).
- Les délégués remercient aussi chaleureusement l'APES pour les 10 kits récrés et les buts de foot. Les enfants sont très contents de ce matériel qui permet des jeux pendant les récréations.
- Au Groupement intercommunal (absent), les enfants demandent :
 - de mettre une poubelle vers les terrains de foot, de reboucher les trous et semer du gazon vers les buts;
 - de vider les poubelles plus systématiquement, car quand elles sont trop vite pleines. Un enfant fait remarquer que des grands mettent des déchets dans le cendrier, ce qui fait que ça déborde vite;
 - comme il n'est pas toujours facile de comprendre les logos sur les poubelles pour le tri des déchets (notamment pour les petits élèves), ils aimeraient qu'ils soient plus clairs. Un projet va être analysé par les enseignant-e-s pour que les classes illustrent mieux les poubelles de tris. Il est possible que le Groupement intercommunal soit sollicité pour fixer les dessins qui seraient produits par les élèves *(le projet est reporté à l'année prochain en raison du Covid-19)*.
- Ils rappellent qu'il y a une « Brigade zéro déchet » dans les préaux : des enfants portent des gilets couleur framboise et ramassent les déchets en fin de récréation, avec tous les élèves de leur classe, ou alertent ceux qui jettent des déchets par terre, en cours de récréation. Ce sont les élèves des titulaires qui assurent, par tournus, cette mission. Faire partie de la Brigade n'est pas un rôle facile, mais tout le monde s'y attelle pour entretenir la propreté des espaces.

Une maman relève que les préaux sont beaucoup plus propres depuis qu'il y a cette brigade. Cependant, une enseignante déplore qu'il y ait encore beaucoup d'enfants qui jettent des emballages par terre. A ce propos, la Dir-E rappelle que les enseignants ont proposé aux parents de mettre les goûters dans des boîtes réutilisables en laissant les déchets à la maison pour éviter que les poubelles ne débordent.

En réponse à une question de parent, les enseignants et un enfant expliquent qu'il y a des activités proposées par l'école sur la gestion des déchets, mais sur inscriptions des enseignants. L'école aussi est de plus en plus vigilante pour ne pas avoir trop de déchets. Une enfant propose d'utiliser des sachets en tissu qu'on puisse laver (sachet) pour apporter son goûter à l'école plutôt que des boîtes qu'il est impossible à remettre dans sa veste.

- Les délégués d'élèves aimeraient refaire une sortie d'école tous ensemble : cinéma, zoo, visite de ville, Signal-de-Bougy et la faisabilité d'un tel projet (avec 470 élèves) sera étudiée par les enseignant-e-s.

3. Seconde partie avec les Membres permanents

Suivi des propositions énoncées le 14 octobre 2019

- Prévention du cyber harcèlement et usage des écrans : présentation du document transmis par un parent pour une possible diffusion auprès des parents des futurs 1P. La Dir-E trouve que la mise en forme est moins dense que dans les textes diffusés l'année dernière, ce qui est positif en terme de communication. L'IP est favorable à la diffusion de ce document au sein de l'établissement. La Dir-E attend encore la validation du SSEJ avant cette diffusion. *Le document a été remis à tous les parents lors des inscriptions de février 2020 (ndlr.)*

Bilan des Fêtes de l'Escalade

A Pré-du-Camp

- Les enfants aimeraient que cette fête de l'Escalade se répète sous cette forme, avec davantage de musique destinée aux enfants (ils aimeraient être consultés pour la musique).
- Au sein de l'APEPC, les parents ont apprécié le partenariat avec l'école. Tout le monde a joué le jeu.
- Un partage de l'organisation de la fête l'Escalade par tous les acteurs serait souhaitable dans l'idée qu'on puisse reproduire l'organisation pour les années suivantes et que cela demande moins de travail à tous. Pour la pérennisation de cette fête, il faudrait que l'investissement des enseignants soit encore moindre afin qu'ils aient le temps et l'énergie de prévoir d'autres événements rassembleurs pour l'école et les familles. La Dir-E précise qu'il reste important de laisser une souplesse pour que les enseignants organisent aussi d'autres événements (pas forcément en lien avec des événements religieux ou historiques).
- Les chants des enfants font sont très appréciés par les familles lors de la fête. Ils représentent un immense travail, en amont, mais ne constituent pas un investissement supplémentaire pour les enseignants, puisqu'ils intègrent parfaitement les objectifs du PER. Cependant, la MDAS a un grand travail d'organisation au niveau matériel et de la logistique (sono, répétitions, etc.).

Au Sapay

- L'APES a décidé de ne rien demander aux enseignants (excepté la gestion des "tampons" sur les bras des enfants) et ont organisé une disco pour les petits et grands. Les enfants ont proposé de la musique à l'APES et ils ont été ravis de danser. Ce moment chaleureux a été fort apprécié par les enfants. Il y a aussi eu un concours de déguisements. Les parents étaient dans les gradins.

4. Divers

- Sorties à la patinoire avec le parascolaire
Les parents signalent que les enfants ne sont pas forcément équipés pour patiner. Cette inquiétude a été relayée à Mme RAPP et celle-ci rappelle que les parents sont prévenus, sur le courrier transmis à tous, que les enfants du parascolaire peuvent être amenés à aller à la piscine ou à la patinoire.
- Limites du préau à Pré-du-Camp
Les représentant-e-s des enseignant-e-s Pré-du-Camp s'expriment sur les limites du préau, et les panneaux d'interdiction pour les chiens. Il faudrait que l'affichage soit identique dans toute la commune. Au Sapay, le panneau est très clair. Les enseignants signalent qu'ils ne se sentent pas légitimes pour faire des remarques, car les panneaux ne sont pas assez visibles.

En l'absence des représentant-e-s des Communes, regrettée par plusieurs Membres, ces informations seront à prendre en considération en lien avec le compte-rendu.

- Dates des inscriptions pour le parascolaire : 25 avril (8h à 11h) et 29 avril (de 17h à 20h). *Attention : ces dates ont été annulées en raison du Covid-19. À la place, du 2 avril au 15 mai 2020, une procédure en ligne est instaurée (nouvelle inscription ET renouvellement) via le portail internet my.giap.ch.*

La Dir-E clôt la séance à 19h15 et offre l'apéritif.