



COMPTE-RENDU DE L'INSTANCE PARTICIPATIVE DE L'ETABLISSEMENT

Judi 11 février 2022 de 18h30 à 20h00

Lieu : bâtiment doré – Ecole des Cropettes

Membres présents :	Madame Broye-Delaquis – APE Grottes Madame Weingarten – APE Grottes Madame Fleury – APE Cropettes-Beaulieu Madame Gex Galley – APE Cropettes-Beaulieu Madame Kharat – APE Cropettes Madame Brenn – enseignante du cycle élémentaire de Beaulieu Monsieur Lopes –enseignant du cycle moyen des Cropettes Madame Tatzber – enseignante du cycle moyen des Cropettes Madame Favez-Grand – enseignante du cycle élémentaire des Cropettes Madame Chiappini – enseignante des Grottes Trois élèves de l'école des Cropettes – délégué.e.s du conseil d'école Une élève de l'écoles des Grottes – déléguée du conseil d'école Monsieur Vité – directeur de l'établissement Monsieur Palocsay - Pré en Bulle Monsieur Saldana – GIAP, responsable de secteur Monsieur Fasel – Ville de Genève, responsable de secteur
Membres excusés :	Un élève de l'école des Grottes

COMPTE RENDU

1. Accueil des participants, présentation des nouvelles personnes

Nous accueillons avec plaisir les représentants du conseil d'élèves des Grottes et excusons Thimothé, élève des Grottes malade aujourd'hui.

2. Retour des conseils d'écoles par délégués des élèves

Ecole des Cropettes

Les élèves souhaitent avoir des tableaux d'affichage pour les décorations dans les classes. Dans certaines classes il n'y a pas de panneau.

Réponse de la Ville : les architectes sont venus pour constater les dégâts, le processus suit son cours.

Les élèves souhaiteraient pouvoir vivre un nouveau « troc livres ».

Réponse de l'APE des Cropettes et Beaulieu : un projet de troc livres est prévu le 12 mai, dans le cadre de la semaine de la lecture. Les livres restant seront mis à la disposition de la bibliothèque de l'école des Cropettes !

Les élèves demandent s'il ne serait pas possible d'installer des ressorts de retour pour les deux portails du préau.

Réponse de la Ville : Les portes du préau sont lourdes, il est difficilement envisageable de mettre des ressorts, parce que les risques d'accident sont importants. De plus, la Ville de Genève souhaite que les préaux restent ouverts le plus possible. C'est une thématique que nous avons déjà abordée dans le cadre de cette instance. Nous comprenons bien qu'il s'agit de lutter contre les passages des élèves du CO par le préau, mais il faudra trouver d'autres moyens pour empêcher ces passages.

Les élèves souhaiteraient voir installer une deuxième table de ping-pong.

Réponse de la Ville : La demande sera relayée à Monsieur Chevrolet qui lit attentivement nos compte-rendu de séance.

Commentaire de l'APE : l'installation de cette table entrerait dans la proposition de la Ville d'aménagement minimal du préau en attendant de réaliser un

projet plus vaste de réaménagement complet.

Les élèves souhaiteraient avoir une série de mangas pour la bibliothèque.

Réponse des enseignants : Deux séries ont été achetées, des romans et des livres en langues étrangères. Cette demande spécifique sera reprise en conseil d'école des enseignants, avec un préavis positif.

Ecole des Grottes

Les élèves de l'école remercient pour l'aménagement du préau du haut.

Les élèves demandent s'il ne serait pas possible d'avoir un trampoline dans le sol, comme au bois de la Bâtie.

Les élèves demandent s'il ne serait pas possible d'avoir un deuxième terrain de basket, pour avoir un terrain avec des panneaux face à face.

Enfin, les élèves regrettent la disparition du rhinocéros et se demandent où il est.

Ces demandes seront relayées à la Ville de Genève aux personnes autorisées.

3. Des nouvelles des écoles

Cropettes

Cycle moyen

L'orchestre en classe a été attribué à l'école des Grottes. En compensation, nous avons pu mettre en place un orchestre pop, grâce à l'énergie de notre enseignant de musique. Un concert de cet orchestre était prévu et a été reporté à cause du covid. L'orchestre marche bien, les élèves y participent pleinement et ils préparent des morceaux fantastiques.

Quelques demandes matérielles avaient été faites, où en est-on ?

Réponse de la Ville : Laurent Fasel a fait la commande, il va relancer.

En cas de fautes graves, dans quelle mesure des travaux d'utilité publique sont-ils possibles ?

Réponse Ville : on ne peut pas mobiliser les élèves pour des travaux de nettoyages selon le règlement de la Ville. Ce sont des travaux peu adaptés pour les élèves, qui nécessitent souvent l'utilisation de produits relativement dangereux.

L'Escalade fut vraiment une chouette journée, bravo à la commission, tout le monde a mis la main à la pâte ! On n'a finalement pas pu avoir les anciens

de l'EMS pour le concours de déguisements, mais sinon ce fut une belle fête !

Les STOP vont se poursuivre dans l'école. Des choix ont été soumis aux élèves pour un vote au prochain conseil le mardi 22 février quant au thème du prochain STOP.

Cycle élémentaire

Retour de l'Escalade: nous avons mené un rallye pour les deux divisions, merci à l'APE pour la tenue des postes. Il y a eu plein de postes sur le thème de l'Escalade. C'était très chouette et très ludique ! De nouvelles sorties sont prévues pour la fin de l'année, mais on a des contraintes qui ne nous permettent pas toujours de tout faire.

Question des enseignants des Grottes : chez nous, la présence d'adultes a été interdite complètement, pourquoi cette différence de traitement ?

Pour la fête des gens qu'on aime : l'APE vient aussi aider, toutes les classes élémentaires sont motivées à le faire, il faudra finaliser le projet pour le mois de mai.

Commentaire de l'APE : pas de souci, on le fait volontiers, mais comme l'équipe enseignante s'est décidée tardivement, tout ce que l'APE a proposé ne sera pas possible.

Toutes les classes de 3P-4P sont engagées dans un projet multidisciplinaire autour du Carnaval des animaux. L'idée est de faire des liens entre la musique et le côté arts visuels : ça décore le bâtiment !

Fête de fin d'année : qu'est-ce qui sera possible ?

L'équipe enseignante rencontre la direction générale le lundi de la rentrée pour faire suite à nos multiples lettres et demandes sur les situations compliquées et le manque de moyens pour y faire face.

Une conférence a été organisée il y a quelques semaines par le Service de l'enseignement et de l'évaluation : elle était surtout pour les enseignantes élémentaires sur le thème du rôle du jeu et des émotions : ça nous a fait du bien d'entendre que les enfants ont besoin de faire du jeu symbolique, parce que c'est ce que nous faisons dans nos classes. Harmos a mis une pression sur les enseignantes qui en réaction se sont mises à faire des fiches et du programme ! Il est primordial de revenir aux fondamentaux pour les élèves, à savoir maintenir à tout prix le temps du jeu, nécessaire à leur développement.

On a vu passer des ouvriers sur le toit de l'école, ils prenaient apparemment des mesures : que se passe-t-il, qu'est-il prévu ? Végétalisation, destruction du pavillon ?

Réponse Ville : il y a le projet de pérenniser et donc de remettre en état le bâtiment. Les architectes travaillent d'arrache-pied pour maintenir le bâtiment en état. D'autres travaux sont prévus : la pose de double vitrage et le projet d'agrandissement des cuisines de production des repas qui doit encore être accepté par le Conseil Administratif, pour parler de ce qui va être fait dans l'ancien bâtiment.

Beaulieu

Remerciement à l'APE pour la fête de Noël, on a pu tout faire; merci à Daniel, le chef d'équipe de nettoyage et à Pré en bulle, c'était magnifique.

L'équipe enseignante aurait besoin d'un double du passe pour Beaulieu.

Réponse Ville : oui voir avec Daniel.

L'équipe aimerait savoir où on en est par rapport à la pose d'un tableau d'affichage ?

Réponse Ville : Daniel a dû faire la demande. Si la demande paraît trop compliquée à la Ville, relancer Laurent Fasel.

Concernant la salle des maitres, est-ce qu'on a des nouvelles pour le plafond qui s'effondre ?

Réponse ville : toujours Daniel !

Il y a un certain nombre de bancs qui grincent, peut-on faire quelque chose ?

Réponse Ville : Encore Daniel !!

Grottes

Notre projet Silence on lit (SOL) se déroule bien, le bilan est très positif. Chaque classe a sa caisse avec des livres en langue étrangère, les élèves amènent des mangas et se les passent. Il y a un certain nombre d'élèves ambassadeurs qui sonnent un gong de début et de fin du quart d'heure de SOL, tous les jours de 10h à 10h15. Ce quart d'heure, en plus de stimuler la lecture chez les élèves, amène une meilleure ambiance de travail après la récréation.

Nous avons prévu en avril, une semaine à thème avant Pâques. On ne sait pas encore ce qu'on aura le droit de faire, mais le thème sera bien-être et santé ; comment lâcher prise, se renouveler le cerveau, faire du yoga, etc. Nous disposons d'un budget de la Ville qui vient d'un budget participatif ancien qui n'a pas pu être mené à terme complètement à cause de l'interruption de l'école. Nous avons obtenu l'autorisation de la Ville de pouvoir le réutiliser pour cette semaine à thème.

4. Des nouvelles de l'APE des Grottes

Concernant les inscriptions des 1P : l'APE sera présente.

Concernant le bonhomme hiver : c'est au tour de l'APE Cropettes cette année de tenir la buvette.

L'APE est impliquée fortement dans le projet SOL !

Concernant un troc de livres, rien n'est organisé pour l'instant, mais l'idée est dans l'air.

La semaine sans écran (peut-être la même semaine qu'aux Cropettes, dates à confirmer) sera sur le thème du livre.

Fête du quartier où l'APE sera présente, avec un projet toujours autour du livre.

Nous organisons aussi une journée d'activité avec Pro Vélo, le 14 mai.

Escalade : on a attendu la réponse jusqu'à la dernière minute, on avait tout organisé pour un rallye. Pourquoi l'APE Cropettes a pu participer et pas nous ?

Réponse des enseignants des Grottes: on a su à la dernière minute qu'il n'était pas possible d'avoir des adultes dans l'école.

Réponse du directeur : chaque école est libre d'organiser ce type d'événement comme elle l'entend. Par exemple, les Cropettes ont décidé rapidement de ne pas proposer de soupe, ce que les Grottes ont fait beaucoup plus tard. Ce qui était interdit était la présence d'adultes autour de la nourriture, qu'elle soit partagée ou distribuée. Est-ce que les enseignants organisateurs auraient surinterprété cette consigne et pensé qu'elle s'appliquait aussi à d'autres activités ? Une chose est sûre est que les adultes autres que les enseignants n'étaient pas admis à l'intérieur des bâtiments. Le directeur espère que les activités, préparées par l'APE pourront être utilisées pour une autre fête très prochainement.

Où en est-on dans l'organisation des camps ?

Réponse du directeur : l'organisation des camps n'est pas simple ; avec la pandémie, il y a beaucoup de contraintes et la direction générale demande de prévoir les annulations avec des remboursements potentiels d'arrhes qui auraient été versées. Donc ça décourage les enseignants de se lancer. A ma connaissance, un seul camp est prévu pour l'instant, la classe de Monsieur Renquin qui devrait partir une semaine à La Grève (ndlr, j'ai appris depuis que ce camp a été annulé pour des problèmes d'organisation; après l'arrêt des camps pendant longtemps, les services ont besoin de temps avant de relancer la "machine" à plein régime).

5. Des nouvelles de l'APE Cropettes-Beaulieu

L'APE est contente de participer à la Fête des mères à l'école de Beaulieu. Elle a bien noté l'intérêt des Cropettes pour une participation, mais la réponse de l'équipe enseignante est arrivée tardivement, donc tout ne sera pas possible. Les activités seront ciblées sur le thème du romarin.

La semaine sans écran est prévue du 9 au 13 mai. Plusieurs événements sont prévus : le troc de livres, un loto, une initiation au théâtre, plein d'ateliers alternatifs aux écrans sympas !

Le bonhomme hiver : c'est nous qui tenons la buvette cette année. Manifestation prévue normalement le 18 mars.

L'APE est toujours en réflexion pour le préau. Le Service des écoles demande un projet transitoire. La demande de la table de ping-pong, tombe bien, on va la faire suivre au Service des écoles puisqu'ils attendent notre réponse.

Deux remarques au parascolaire : la facturation n'est pas simple ! D'autre part, les coûts ont augmenté et on ne comprend pas pourquoi. Il y a une demande de transparence sur l'augmentation du coût.

6. Des nouvelles de la Ville

Préau : le sol souple avec l'araignée va être remplacé. Il a dix ans et il s'use.

7. Des nouvelles du GIAP

Cela fait une année que je suis là et merci à toutes et tous, parce qu'on a réussi à rétablir des canaux de communication efficaces et je suis très content de la direction que ça prend. Une bonne collaboration est en place avec l'APE et Pré en bulle; notamment, une présentation du programme de Pré en bulle par leurs animateurs aux équipes parascolaires permet une plus proche collaboration.

On a été très impacté par les quarantaines, on est encore en situation d'accueil minimum. On a eu beaucoup de remplaçants, ça a pu perturber les enfants ; il y a eu aussi des personnes non remplacées et donc peu de monde pour encadrer les élèves ; bref, nous avons vécu une période tendue !

On a obtenu les ateliers mobiles et découvertes de la Ville. Deux Ateliers découvertes par semestre ainsi que deux projections de films « Animatou » par semestre également pour les Grottes et les Cropettes.

Demande: est-ce que l'APE peut donner le programme ? On pourrait participer ou assurer une certaine continuité. Liaison à faire avec Eric, plutôt qu'avec les équipes locales du GIAP.

Concernant les camps : Attention de prévenir le parascolaire assez vite ; celui du 28 février, je l'apprends maintenant. Un peu d'avance permet d'anticiper au niveau des cuisines.

Le GIAP avait demandé de l'éclairage extérieur aux abords des bâtiments pour les parents, notamment devant le Pavillon doré, où en est-on ?

Réponse Ville : normalement, ça a été fait récemment et ça devrait être bon.

8. Des nouvelles de Pré en Bulle

Un nouveau collègue commence le 1^{er} juin, c'est un ancien enfant du quartier. Nous sommes ravis d'être de nouveau au complet par ce renfort bienvenu.

Le bonhomme hiver est prévu le 18 mars. Il viendra dans le préau pour faire une animation pendant la récré de l'après-midi. C'est le bonhomme qui n'a pas brûlé depuis deux ans.

Demande des enseignants de Beaulieu : ce serait sympa d'avoir un passage dans notre préau !

Les ateliers marmottes création de masques auront lieu dans le cadre de Pré au bulle, une semaine avant le Bonhomme d'Hiver.

Oscar Naval viendra le 28 février et le 1^{er} mars pour parler des programmes et choses à venir. Sébastien a reçu une subvention et si des enseignants ont des idées pour travailler avec lui pour qu'il puisse crier des textes d'élèves, il a très envie de se lancer dans ce type de collaboration. Le contacter via sebastiencramer@preenbulle.ch . Si quelqu'un a une pub à passer, il suffit de lui envoyer un email et il pourra être notre porte-voix.

Les cours de ski reprennent après les vacances de février.

Jour de fête : 21-22 mai dans le quartier des Grottes, préparation le 2 mars pour toutes les personnes intéressées. La Rue aux enfants est prévue à la rue de la Sibérie, Il y a une envie de faire une manif des enfants.

Le directeur signale que les écoles doivent organiser une instance participative avec les élèves sur des questions vives de société d'ici la fin de l'année scolaire.

Il y a peut-être un lien à faire entre l'idée d'une manifestation des enfants, et d'organiser des slogans qu'on peut mettre sur des panneaux, etc. A réfléchir.

Semaine sans écran : un rallye serait proposé dans le cadre de la semaine organisée par l'APE des Croupettes. L'APE des Grottes peut également participer si intéressée.

Séance levée à 20H10

Ce document peut être consulté à l'adresse suivante :

<https://edu.ge.ch/primaire/grottes-beaulieu-croupettes>