



### Editorial :

En cette année 2020, nous avons décidé de faire renaître le journal d'école disparu il y a quelques années. Mais que cette renaissance fut mouvementée ! La première édition devait à l'origine sortir début mars mais le nombre incroyable de productions m'a complètement dépassé. J'ai dû opérer un tri qui fut un crève-cœur afin de ne pas avoir 300 pages. Cela m'a pris plus de temps que prévu, puis, la pandémie a fini de retarder la sortie du journal. Je m'excuse à l'avance envers ceux qui ne figurent pas dans cette édition et je remercie l'ensemble des élèves et des enseignants pour leur investissement. S. R

### Sommaire :

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Les Restaurants                     | p.2-3 |
| Les Pixels Arts                     | p.3   |
| Les Trois Planètes (nouvelle)       | p.4-6 |
| L'Horoscope Scolaire                | p.7   |
| Histoire de Citrouille              | p.7   |
| La Science en Questions             | p.8-9 |
| La Recette du Secret de la Réussite | p.9   |
| A la manière de PEF                 | p.10  |
| A la Gym en 3P                      | p.11  |
| Interview d'un Enseignant           | p.12  |
| Blagues                             | p.12  |
| Architecture et Poésie              | p.13  |
| Section Jeux                        | p.14  |

## Les Restaurants

Dans le cadre d'une activité d'allemand, nous avons dû nous imaginer en patrons de restaurants et créer notre propre carte des mets. Voici les résultats de cette activité :

### Die leckeren Menüs unserer Restaurants



Nous vous présentons les menus de nos différents restaurants et nous vous invitons à venir déguster nos délicieux plats.



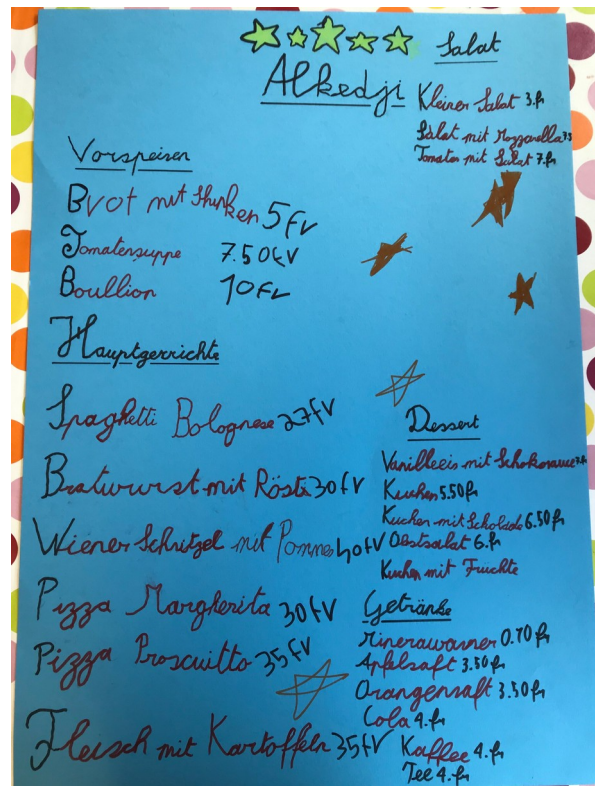
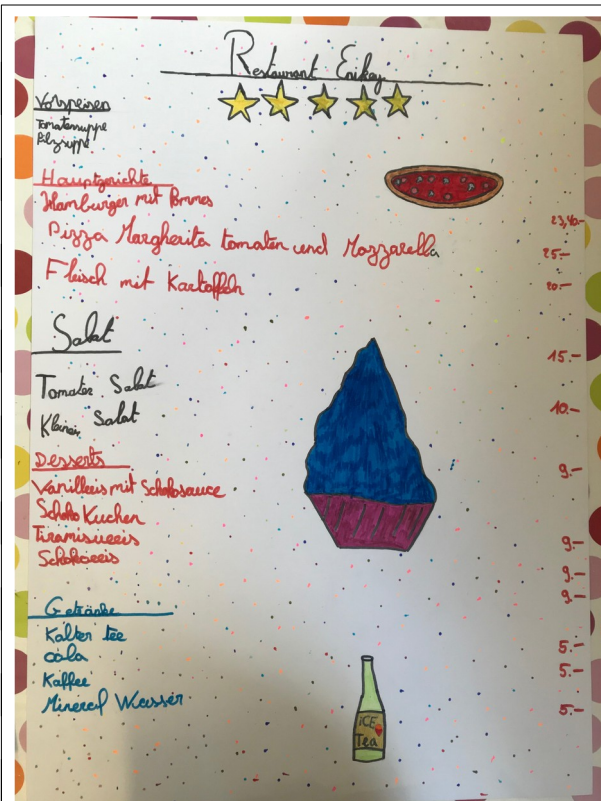
Classe de Manon 7P



| Le M.R<br>des Montagne<br>★★★★     |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| <b>Vorspeisen</b>                  | <b>Desserts</b>           |
| Frittaten suppe fr. 4.50           | Vanilleeis mit fr. 6.50   |
| Bouillon fr. 4.50                  | Schokosause               |
|                                    | Apfelkuchen fr. 2         |
|                                    | Eis fr. 2                 |
| <b>Hauptgerichte</b>               | <b>Getränke</b>           |
| Fondue fr. 10.90                   | Kalter Tee fr. 2.90       |
| Raclette fr. 11.50                 | Mineralwasser fr. 2.00    |
| Wiener Schnitzel mit pommes fr. 15 | Apfelsaft fr. 2.90        |
| (Mit Ketchup, Mayo) fr. 0.50       | Orangensaft fr. 2.90      |
| Pizza . . . fr. 16.50              | Cola fr. 2.90             |
|                                    | Kaffee fr. 2.90           |
|                                    | Tee fr. 2.90              |
|                                    | warme Schokolade fr. 2.90 |
| <b>Salat</b>                       |                           |
| Salat (Kleines, grosse) fr. 5.50   |                           |
| Tomaten mit Mozzarella fr. 5.50    |                           |

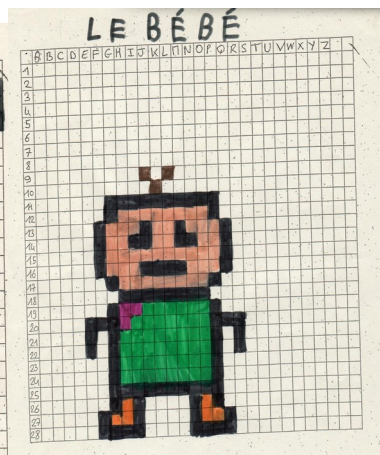
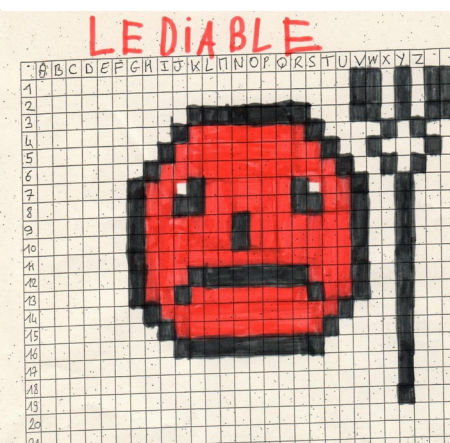
| Machelmi<br>*****             |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Vorspeisen</b>             | <b>Desserts</b>           |
| Karottensuppe 9.75fr          | Schokolade eis 3.90fr     |
| Tomatensuppe 9.75fr           | Obstsalat 5.0fr           |
| Bouillon 6fr                  | Apfelkuchen 10.0fr        |
| <b>Hauptgericht</b>           | <b>Getränke</b>           |
| Pizza Margheritta 15fr        | Kalter Tee 1.50fr         |
| Fondue 17fr                   | Cola 1.90fr               |
| Spaghetti Bolognaise 15fr     | Mineralwasser 1fr         |
| Kebab 17.50fr                 | Kaffee 2.50fr             |
| Raclette 17fr                 | Smoothie 2fr              |
| Hamburger mit Pommes 20fr     | <b>Chef: Elma</b>         |
| Ketchup mit Majo 0.50fr       | Kocherlin : Chloé         |
| <b>Salate</b>                 | Kellnerin : Mariana, Miri |
| Kleiner Salat 5.50fr          | <b>Machelmi</b>           |
| Tomaten mit Mozzarella 11.0fr |                           |
| Salat mit Kartoffeln 7.0fr    |                           |





**Pixel Art**

Quand on rentre de la récréation, nous avons 5 minutes pour dessiner des Pixel Arts, lire, ou dessiner. Cela nous permet de nous concentrer pour le travail et nous détendre. Voici quelques unes de nos productions.



Leo, Amar, Amir 6P

**Les trois planètes, une aventure spatiale par Killian, Dinis et Loïc 6P***Chapitre 1 :*

Il était une fois trois planètes qui se faisaient la guerre. Sur ces planètes, il y avait la princesse Natacha de la planète pâtes, le prince de la planète Pizza qui s'appelait Oskar et le roi de la planète Twix qui se nommait Sylvain Laser.

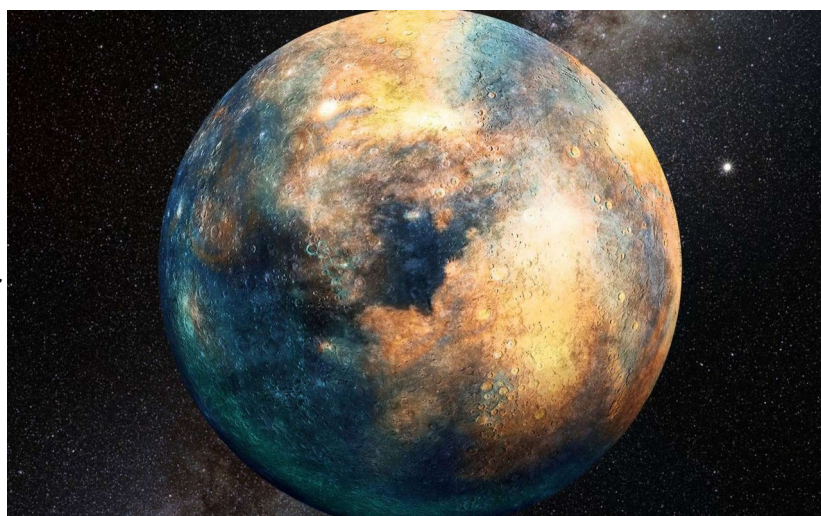
Un jour, Sylvain Laser envoya son acolyte Sir Joël sur la planète Pâtes pour kidnapper la princesse Natacha. Sir Joël contourna le château et jeta un grappin sur la fenêtre de la princesse. Elle aperçut le grappin et regarda par la fenêtre.

Sir Joël monta dans la chambre et lui scotcha la bouche. Elle se mit à crier si fort que Sir Jordan, son garde du corps, l'entendit. Malheureusement, quand il arriva, il ne vit personne.

Ils s'étaient cachés sous la fenêtre, suspendus au grappin.

*Chapitre 2 :*

Quand Sir Joël rentra sur la planète Twix avec la princesse, le roi Laser le remercia. Puis, il enferma Natacha dans une chambre sécurisée afin qu'elle ne s'échappe pas.





Pendant ce temps, le prince Oskar de la planète Pizza lisait son journal. Il tomba sur un article qui disait que la princesse Natacha avait été enlevée par Sylvain Laser. Il appela alors son garde du corps :

- Sir Cheese, Sir Cheese ! Viens vite ! La princesse Natacha a été enlevée par Sylvain Laser.

- Il faut la sauver ! Je vais appeler son garde du corps pour qu'il nous aide à la retrouver, répondit-il.

### Chapitre 3 :



Sir Cheese réussit à contacter Sir Jordan.

- J'ai su pour la princesse. Nous allons vous aider à vous infiltrer dans la tour de Sylvain Laser, mais d'abord, il nous faut un plan. A la tombée de la nuit, nous partirons pour la planète Twix. Voici le plan : Sir Jordan, vous vous ferez passer pour un soldat et vous rentrerez dans la tour. Vous vous débrouillerez pour traverser la tour et nous ouvrir la porte de secours. Nous entrerons alors et nous irons sauver la princesse.

A la tombée de la nuit, ils étaient prêts pour aller sauver la princesse. Oskar était cagoulé et portait avec lui, comme il le faisait toujours, un haltère dont il se servait comme une massue. Sir Jordan s'était habillé en soldat de la planète Twix. Sir Cheese était déguisé en soldat comme d'habitude.

### Chapitre 4 :

Arrivés sur la planète Twix, nos héros se rendirent au pied de la tour de Sylvain Laser. Sir Jordan se mit devant la porte quand une voix lui demanda :

- Le code ?

- Ouvre-moi la porte tout de suite ! Cria Sir Jordan.

La porte s'ouvrit et derrière se trouvait Sir Joël, l'âme damnée de Sylvain Laser. Sir Jordan se dit qu'il était grillé.

- Tu n'aurais pas dû venir Jordan. Je savais que tu allais essayer de rentrer, lui dit Sir Joël.

- Je sais comment on va régler cela. Je te défie à un match de basket.. Si je gagne, tu me rends la princesse, si je perds, je partirai et je ne reviendrai plus jamais, dit Sir Jordan.

Sir Joël releva le défi.

Oskar voulut intervenir mais Sir Cheese le retint.

- Restez derrière, c'est entre eux deux. Faites lui confiance.



Sir Jordan remporta la partie et put repartir avec la princesse. Sur la planète Pâtes, tout le monde était content. Natacha et Oskar se marièrent et filèrent le parfait amour.

De son côté, en boudant dans sa tour, Sylvain Laser se dit qu'il fallait qu'il choisisse mieux ses hommes de main s'il veut réussir un jour à conquérir l'univers.

Fin.

**Horoscope École 2020**

Verseau : Ne fait jamais le recto de la feuille.

Poissons : Veut toujours aller aux toilettes.

Bélier : Fonce tête baissée.

Taureau : Sèche toujours les cours.

Gémeaux : Copie sur son voisin.

Cancer : Toujours malade.

Lion : Aime lire des livres coquins.

Vierge : A de bonnes notes mais les profs ne l'aiment pas.

Balance : Rapporte toujours.

Scorpion : A un humour piquant.

Sagittaire : S'agite en classe.

Capricorne : Est capricieux à l'école.

**Sumaya, Dafina, Lina 8P**

**Histoire de Citrouille**

Il était une fois, une fille de 8 ans qui allait chercher une citrouille à se mettre sur le visage. Tout à coup, en la mettant, elle perdit connaissance et se réveilla avec les yeux tout blancs. La citrouille contrôlait son corps et dit : « Enfin vivante ! Je vais régner sur le monde et personne ne m'arrêtera ! » A chaque mot qu'elle prononçait, les gens se transformaient en zombies. En quelques heures, une armée entière de zombies apparaissait. Après une journée, la terre entière s'était zombifiée, et tout cela à cause d'une simple petite citrouille...

**Tiara 5P**

## La science en questions

Le cours de science est l'occasion de poser à l'enseignant toutes les questions qui nous passent par la tête concernant le monde qui nous entoure. La plupart du temps, l'enseignant est capable de répondre sans problème, mais parfois, il n'a aucune idée de la réponse et doit faire des recherches pour la trouver. Cela prend parfois du temps, car il faut rendre l'explication assez compréhensible pour l'expliquer à des enfants. Mais quelle fierté d'avoir trouvé la réponse. Heureusement pour nous, enseignants, qu'internet existe, puisque ce formidable outil, quand il est bien utilisé, nous permet d'avoir accès très facilement aux réponses que l'on recherche. On peut même parfois trouver des gens qui ont déjà simplifié l'explication pour qu'elle soit compréhensible par des enfants. Continuez à être curieux, vous nous permettez, à nous adultes, de continuer à apprendre des choses.

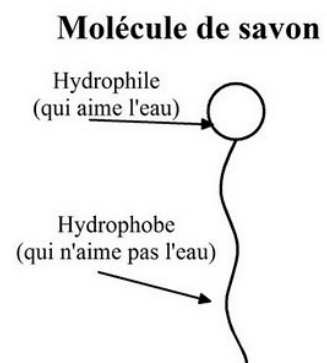


Afin de donner un exemple, voici une question qui a été posée lors d'un cours de sciences 6P ainsi que sa réponse :

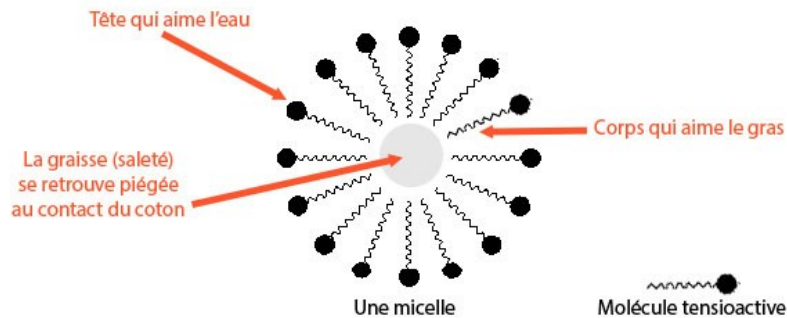
Qu'est-ce qui fait que le savon lave ?



Un savon est composé de milliards de molécules (les briques minuscules qui forment toute matière). Ces molécules sont asymétriques (elles ont deux côtés différents). Un côté est hydrophile (aime l'eau), l'autre hydrophobe (n'aime pas l'eau).







Quand on met du savon dans l'eau, le côté hydrophobe va essayer de d'éviter de toucher l'eau. Pour cela, il va jusqu'à se fixer à la saleté. Les molécules qui se fixent à la saleté vont former une structure en forme d'étoile (les micelles). Quand on se rince les mains, le côté hydrophile des molécules va s'accrocher à l'eau et tout sera emporté dans l'évier.

Pour avoir plus d'informations sur le sujet et plein d'autres en format court, je conseille la chaîne [Curionauts des sciences](#), sur youtube kids.

S. Ruchet

### La recette du secret de la réussite

#### École :

-Si vous voyez que vous avez de bonnes notes à l'école et que vous travaillez bien, vous passerez l'année.

#### Amitié :

- Si vous n'avez pas eu de problèmes d'amitié, vous allez vous faire encore plus d'amis les années suivantes.

#### Amour :

- Si vous avez une peine de coeur, mangez du chocolat et passez à autre chose. Cette personne ne savait pas la chance qu'elle a eu de vous rencontrer.

#### Vie commune :

-respectez les autres si voulez qu'on vous respecte.  
- Si vous avez un-e ami-e, vous n'avez pas à porter vos problèmes seuls sur le dos.

Adriana 8P

**A la manière de PEF**

Lors d'un décloisonnement de vocabulaire, nous avons dû conjuguer des verbes à la manière d'un auteur connu : PEF qui a écrit, entre autres, le Prince de Motordu.

Je meurs  
tu meurs  
il va au cimetière  
nous pleurons  
vous criez  
ils l'enterrent.

Je mange  
tu manges  
il mange  
nous grossissons  
vous vous moquez  
ils les tapent.

*Danaé, Lina*

Je vis  
tu vis  
il vit  
nous vivions  
vous viviez  
ils meurent à la fin

J'écris  
tu écris  
il écrit  
nous écrivons  
vous écrivez

ils ont leurs mains  
gonflées.

*Nora, Kharisma*

Je l'aime  
tu l'aimes  
il l'aime  
nous nous marions  
vous vous mariez  
ils ont un enfant.

Je joue  
tu joues  
il joue  
nous sommes fatigués  
vous êtes fatigués  
ils se reposent

Je me fâche  
tu te fâches  
il se fâche  
nous nous énervons  
vous vous énervez  
ils le jettent par la  
fenêtre

*Emiliano, Leon*

Je mange  
tu manges  
il mange  
nous mangeons  
vous mangez  
ils n'ont plus faim

*Chahine, Ernisa*

Je bois  
tu bois  
il boit  
nous buvons  
vous buvez  
ils deviennent  
alcooliques

Je cours  
tu cours  
il court  
nous courons  
vous courez  
ils finissent le  
marathon.

*Sanja, Ines*

**A la gym en 3P**

Depuis la 2P, avec Yolaine et Odile, nous faisons la leçon de gym ensemble, tous les lundis durant 75 minutes.

Nous aimons beaucoup ce moment durant lequel nous faisons des jeux ou bien nous utilisons divers engins (tapis, anneaux, barres, bancs...). Nous faisons aussi des courses et nous nous entraînons pour courir autant de minutes que notre âge.

Durant le mois de décembre, nous avons appris à jouer à la « balle brûlée ». Et dès janvier, nous avons découvert les règles du « ballon prisonnier ». Ainsi, en variant les activités, nous trouvons tous à un moment ou à un autre, une activité qui nous plaît particulièrement.

Au début, lorsque nous jouions au « ballon prisonnier », seuls quelques garçons attrapaient le ballon, parvenaient à toucher des enfants ou à se délivrer. Pour le restant de l'équipe, ce jeu était ennuyeux et particulièrement pour les filles qui n'avaient jamais le ballon.

Puis, Yolaine a introduit une nouvelle règle : avant de toucher un copain, les garçons devaient obligatoirement faire une passe à une fille. Les garçons ont commencé par être très fâchés. Pourtant, très vite, le jeu est devenu plus intéressant et tout le monde a pu y prendre part. Les filles se sont investies et ont été très actives.

En classe, nous avons ensuite rediscuté de ce moment. Les garçons ont expliqué que pour eux, les filles étaient responsables du fait de n'avoir jamais eu la balle au début du jeu car elles restaient toujours derrière.

Nous nous sommes finalement mis d'accord que pour qu'une partie se déroule bien, il était indispensable :

- de regarder où la balle tombait
- de s'intéresser au jeu (chacun est responsable)
- de jouer en équipes en se faisant des passes.

Nous rejouerons la semaine prochaine en essayant d'appliquer nos conclusions car certains garçons ne pensent toujours pas que les filles sont vraiment capables de bien jouer !

Les deux classes de 3P.



**Interview Hichem** (enseignant en duos avec Estelle en 8P et avec Basile en 7-8P)

Journaliste : Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

*Hichem : J'ai choisi ce métier pour les enfants et la transmission.*

J : Quel métier vouliez-vous faire quand vous étiez petits ?

*H : Pédiatre et journaliste sportif.*

J : Êtes-vous heureux des années passées dans cette école ?

*H : Oui.*

J : Est-ce que votre nom a une signification ?

*H : On m'a toujours dit que mon nom voulait dire « générosité ».*

J : Que pensez vous que l'on pourrait améliorer dans cette école ?

*H: Je pense qu'on pourrait améliorer la cour de récréation (ex : le terrain de foot trop grand et au milieu de la cour, ce n'est pas une super idée.)*

J : Quelle serait une des qualités les plus importantes pour s'épanouir dans la vie ?

*H : Pour moi ce serait la sagesse au moment de faire des choix.*

### Blagues :

1) Deux patates traversent la route. Une se fait écraser et l'autre dit : « Oh ! Purée ! » (Cecilia – Eléa)

2) Tu as 3 poussins. Tu en veux 2. Comment fais-tu ? (Bruno)

(Rép : Tu en pousses un!)

3) Pourquoi le chasseur amène-t-il son fusil aux WC ? (Bruno)

(Rép : Pour tirer la chasse.)

## Architecture et Poésie

Voici deux productions de la classe de Kim Loan (6P). Les architectes sont Matias et Leandro. Le poème a été écrit par Alissone et Qinaya.



## Partie Jeux : Mots mêlés (par Ines et Melissa 7P-8P)

## Mots Mêlés

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | A | X | i | M | A | R | i | O | n | a | n | t | e | L |
| b | Z | C | h | O | C | a | R | i | h | O | L | a | P | a |
| e | X | R | C | A | R | O | L | i | n | e | t | S | Z | L |
| S | L | M | O | X | F | C | a | t | h | e | R | i | h | e |
| t | n | O | q | W | b | i | C | b | e | m | u | v | k | J |
| e | i | g | R | b | F | a | h | h | Y | m | y | Z | k | F |
| L | C | H | P | i | S | P | O | t | t | a | y | D | O | S |
| L | m | g | h | B | S | n | h | L | e | a | L | V | U | W |
| e | m | K | i | m | J | O | a | n | C | k | i | m | U | O |
| S | C | N | P | S | P | O | t | J | e | S | S | i | C | A |
| b | y | O | L | A | i | h | e | m | u | v | S | e | a | r |
| e | n | y | L | A | i | O | P | b | a | s | i | L | e | i |
| n | S | t | e | D | h | a | n | i | e | v | s | m | W | U |
| X | Z | U | C | A | R | O | L | i | h | e | O | S | m | i |
| n | A | t | a | C | h | a | t | C | O | d | i | L | e | e |

1. Marion
2. Jessica
3. Stéphanie
4. Loris
5. Catherine
6. Odile
7. Yolaine
8. Léa
9. Caroline
10. Kim ~~Kim~~ Loch
11. Fanny
12. Caroline
13. Natacha
14. Hichem
15. Estelle
16. Basile

Solution page 17



## Partie Jeux :Sudoku (par Julie et Scya 6P)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 8 | 9 |   |   |   | 4 |   |   |
| 6 |   |   |   | 2 |   | 9 | 3 | 1 |
|   |   | 3 |   | 6 | 4 | 8 | 2 | 5 |
|   |   | 8 | 3 | 5 |   | 1 | 6 |   |
|   | 7 |   |   |   |   |   |   | 4 |
| 5 |   | 1 | 4 | 9 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   | 3 |   |   |   |   |
|   |   | 6 |   |   | 9 |   | 5 | 7 |
|   | 2 |   | 1 |   | 6 |   | 4 |   |

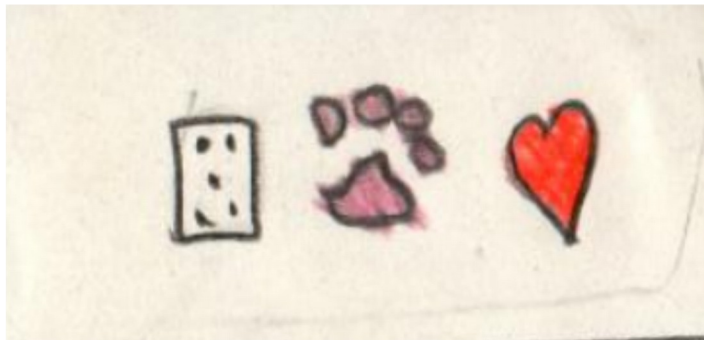
Solution page 17

## Partie Jeux: Rébus Harry Potter (par Randy et Emilie 6P)

a.



b.



c.



d.



Solution page 17

Solutions :

Mots mêlés

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | A | X | J | M | A | R | I | A | N | A | H | T | E | L |
| h | Z | C | h | O | C | A | R | i | n | e | L | O | P | A |
| e | X | R | C | A | R | O | L | i | n | e | t | S | Z | L |
| S | L | M | O | X | F | C | A | T | h | e | R | i | M | e |
| t | n | O | g | W | h | I | C | h | e | M | U | V | F | i |
| e | i | g | R | h | E | A | h | h | y | m | U | Z | A | T |
| L | C | g | P | S | P | O | t | t | A | g | D | O | S |   |
| C | h | g | h | B | S | N | h | L | e | A | L | V | U | W |
| e | M | A | J | M | L | O | A | n | C | H | I | M | U | O |
| S | C | N | P | S | P | O | t | J | e | S | S | i | C | A |
| h | Y | O | L | A | i | h | e | M | U | S | S | e | O | R |
| e | n | U | C | A | J | O | P | b | A | S | i | L | e | i |
| n | S | t | e | P | L | A | h | i | e | V | S | m | W | U |
| x | Z | U | e | A | R | O | L | i | n | e | O | S | m | i |
| n | A | t | A | C | h | A | t | c | e | D | i | L | e | e |

Rébus

- a. Coupe de feu
- b. Détraqueur
- c. Gryffondor
- d. Mangemort

Sudoku

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 8 | 9 | 5 | 1 | 3 | 4 | 7 | 6 |
| 6 | 5 | 4 | 7 | 2 | 8 | 9 | 3 | 1 |
| 7 | 1 | 3 | 9 | 6 | 4 | 8 | 2 | 5 |
| 9 | 4 | 8 | 3 | 5 | 7 | 1 | 6 | 2 |
| 3 | 7 | 2 | 6 | 8 | 1 | 5 | 9 | 4 |
| 5 | 6 | 1 | 4 | 9 | 2 | 7 | 8 | 3 |
| 4 | 9 | 7 | 2 | 3 | 5 | 6 | 1 | 8 |
| 1 | 3 | 6 | 8 | 4 | 9 | 2 | 5 | 7 |
| 8 | 2 | 5 | 1 | 7 | 6 | 3 | 4 | 9 |