



# PRÉSENTATION AUX PARENTS DES FUTURS 1P

## • **Choix double degré (choix pédagogique délibéré):**

- Entrée en scolarité facilitée par la présence d'élèves expérimentés (binômes)
- Rythmes de travail
- Stimulation par imitation, enrichissement mutuel
- Développement des compétences sociales (entraide, communication, partage de l'espace et du matériel), langagières et émotionnelle
- Conscientisation des progrès accomplis et visualisation des objectifs à plus long terme : motivation, confiance
- Relativisation des différences
- Autonomie, entraide, sens des responsabilités

## **OBJECTIF No 1 : AVOIR DU PLAISIR, APPRENDRE EN JOUANT, EN S'AMUSANT**

## • **Contenus d'enseignement (disponible en ligne PER):**

- Français
  - Compréhension du langage oral et écrit, expression orale (élocution, chronologie, inférences, narrations, récits, documentaires, comptines, dictée à l'adulte, écriture émergente, etc.)
  - Entrée dans le monde de l'écrit : découverte des lettres, des sons, du sens de l'écriture
  - Enrichissement du vocabulaire et des connaissances, du réseau littéraire, des autres langues
- Graphisme et motricité fine
  - Dessiner, peindre, découper, coller, écrire, etc.
- Mathématiques
  - Espace : formes géométriques, classement critérié, pavages, orientation, déplacement, position relative
  - Nombre : dénombrement jusqu'à 12, comptine numérique jusqu'à 30, comparaison de collections, ordination, augmentation/diminution, problèmes additifs/soustractifs
  - Grandeurs : comparer, sérier, expérimenter (longueur, aire, volume, masse)
- Sciences
  - Démarche scientifique

- Les 5 sens
- Phénomènes naturels (météo, transformation eau, etc.)
- Les saisons
- Le corps humain
- Diversité du vivant et cycles de vie
- Relation homme-espace (géographie)
  - Découverte et exploration de l'espace proche
  - Représentation graphique ou sous forme de maquette 3D de l'espace
  - Positions relatives (dessus, dessous, derrière, etc.)
- Relation homme-temps (histoire)
  - Observation de l'effet du temps sur l'environnement (saisons, mois)
  - Découpage temporel (saisons, mois, jours, demi-journée, alternance jour/nuit)
  - Utilisation de représentations conventionnelles (ligne du temps, calendrier)
  - Situer les événements les uns par rapport aux autres (avant, après, pendant)
- Ethique et culture religieuse
  - Un monde en fêtes (sensibilisation aux différentes pratiques)
- Expression et perception artistique
  - Créativité
  - Observation
  - Psychomotricité
  - Perceptions multisensorielles
  - Techniques plastiques et musicales
- Condition physique et santé
  - Perceptions du corps
  - Renforcement musculaire
  - Développement de l'agilité, de l'équilibre
  - Jeux collectifs ou individuels avec matériel varié
- Education nutritionnelle
  - Dégustation, odeurs, aliments sains ou à éviter
- Education aux médias et utilisation du numérique

- **Déroulement d'une journée-type :**

- Temps d'accueil

- Rituels
- Décloisonnements
- Intervention MDAS (enseignants de musique, d'éducation physique ou d'arts visuels), éducatrice, ECSP (enseignant/e chargé/e de soutien pédagogique)
- Sorties (jardins, nature, courses d'école, spectacles, animations scientifiques, etc.)
- **Communications famille-école :**
  - Lettre envoyée pendant l'été :
    - Petit déjeuner
    - Rentrée différée/enclassement tardif
    - Horaires scolaires
    - Matériel nécessaire
    - Prérequis d'autonomie vivement conseillés (propreté, habillage)
    - Goûters sains
    - Coordonnées établissement (site internet) et enseignant/e (mail et téléphone)
  - Accès bâtiment autorisé aux parents des 1P jusqu'aux vacances d'octobre
  - Groupe whatsapp de classe
  - Réunion de rentrée mi-septembre
  - Entretiens individuels obligatoires nov-déc + entretiens ponctuels sur demande
  - Soirée portfolio de clôture en juin
- **Bonnes pratiques parentales favorisant l'épanouissement scolaire :**
  - Sommeil : 12h par nuit pour un enfant de 4-5 ans
  - Écrans : à limiter au maximum. Dès 1h d'écrans par jour, effets négatifs significatifs sur le rendement scolaire. Pas d'écrans dans la chambre à coucher, pas d'écran 2h avant d'aller dormir
  - Lecture : idéalement chaque jour, par exemple comme rituel de coucher. Emprunts possibles de livres à la bibliothèque des Avanchets
  - Jeux de société et jeux individuels: très efficaces pour développement des habilités intellectuelles, émotionnelles, motrices et relationnelles. Exemples de jeux adaptés aux enfants de 4-5 ans : Uno, puissance 4, jeu des 7 familles, mistigri, dobbble, memory, jeux de plateau avec dé (jeu de l'oie, jeu des petits chevaux, jeu de l'échelle), puzzles, smartgames, casse-têtes, mikado, la tour infernale, etc.), jeux coopératifs. Emprunts possibles de jeux à la ludothèque des Avanchets
  - Activités sociales : encourager les interactions avec d'autres enfants de différents âges. Voir les nombreuses propositions de la Maison de Quartier des Avanchets.
  - Activités culturelles : visite de musées, spectacles, concerts, etc.
  - Activités artistiques : musique, rythmique, dessin, peinture, bricolage, collage, découpage, etc.
  - Activités physiques : promenades, parc de jeux, piscine, vélo, accrobranches, foot, tennis, équitation, etc.