

# Initiation à l'algorithmique

ID3 2020-2021

---

## Contenu :

- Initiation à la logique booléenne
- Introduction à la représentation par organigramme
- Les structures algorithmiques :
  - Séquence
  - Alternative
  - Itération
- Exercices

**Johann Sievering**

v04



**CFP Arts Genève**  
<http://edu.ge.ch/cfpaa/>



*Introduction aux structures algorithmiques*

*Introduction aux organigrammes*

*Résoudre des problèmes au moyen d'algorithmes*

## **Objectifs :**

- Être capable de faire seul des exercices avec les structures algorithmiques
  - Séquence
  - Alternative
  - Itération
- Etre capable d'élaborer des organigrammes à partir d'un problème donné
- Etre capable de résoudre des petits problèmes au moyen d'algorithmes

# INTRODUCTION



## Programme = Algorithme + Données

(Niklaus Wirth 1985)

### Algorithme

«Un **algorithme** est une suite finie et **non ambiguë** d'opérations ou d'instructions permettant de **résoudre** un problème, ou **d'obtenir** un résultat, en un **temps fini** »

« Un algorithme est une méthode générale pour résoudre un type de problèmes »

Le mot algorithme vient du nom arabe « الخوارزمي » du mathématicien perse du IX e siècle Al-Khwârizmî. Le domaine qui étudie les algorithmes est appelé l'algorithmique.

### Données

«Une **donnée** est une **description** élémentaire d'une **réalité**. C'est par exemple une observation ou une mesure»

# Exemples d'algorithmes

## ➤ Une recette de cuisine

- Entrée : ingrédients
- Résultat : plat préparé

## ➤ La recherche dans un dictionnaire

- Entrée : mot
- Résultat : définition

## ➤ La division entière

- Entrée : deux entiers
- Résultat : quotient

## ➤ Le tri d'une séquence

- Entrée : séquence
- Résultat : séquence ordonnée

Source : Structures de données et algorithmes, Pierre Geurts

# Programme

## ➤ Structures de contrôle

- Séquence
- Alternative / conditionnelle
- Itération / boucle

## ➤ Structures de donnée

- Constantes
- Variables
- Tableau
- Structures récursives (liste, arbre, graphe, etc.)

# Complexité / performance

L'analyse de la complexité d'un algorithme : calcul de la quantité de ressources nécessaires à l'exécution de cet algorithme

## ➤ Temps

- Mesure du temps utilisé en fonction de la taille de l'entrée.

## ➤ Ressources / Espace / mémoire

- Mesure de l'espace mémoire utilisé en fonction de la taille de l'entrée.

IL EST IMPORTANT DE BIEN PENSER SON CODE

# Bonnes pratiques (1/2)

- Je **planifie** mon travail avant de me lancer
- Je **modélise** les traitements
- J'écris du code **clair** et le plus **simple** possible
- J'écris du code **robuste**
- Je **documente** mon code
- Je **teste** mon code
- Je **sauvegarde** mon code avec des versions



# Bonnes pratiques (2/2)

“I will, in fact, claim that the difference between a bad programmer and a good one is whether he considers his code or his data structures more important.

Bad programmers worry about the code.

Good programmers worry about data structures and their relationships.”

*Linus Torvalds (créateur de Linux)*

*Traduction française*

« J'affirme en fait que la différence entre un mauvais et un bon programmeur consiste à savoir s'il considère son code ou ses structures de données comme le plus important.

Les mauvais programmeurs s'inquiètent du code.

Les bons programmeurs s'inquiètent des structures de données et de leurs relations.»

*Linus Torvalds (créateur de Linux)*

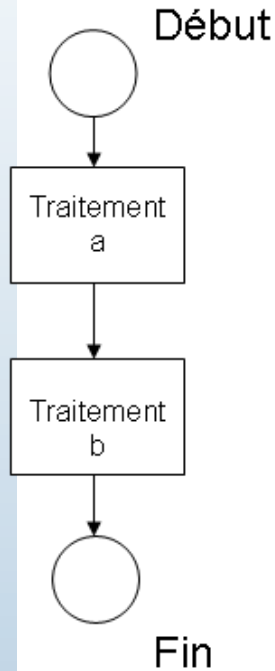
# STRUCTURES DE CONTRÔLE



# STRUCTURES DE BASE

## Séquence linéaire

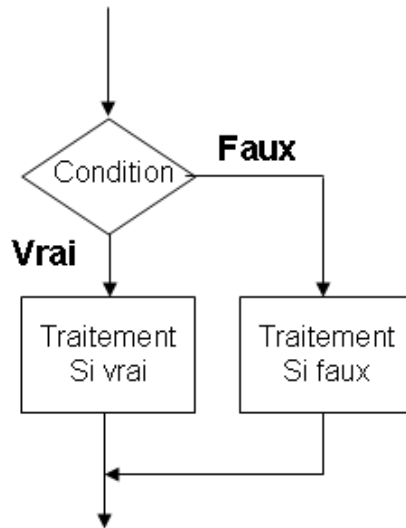
« et puis, et puis, ... »



**Début**  
Traitement A  
Traitement B  
**Fin**

## Alternative

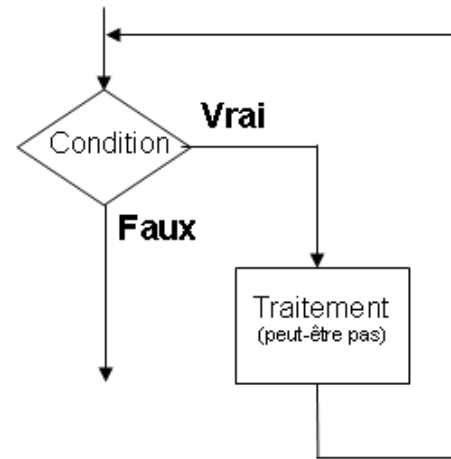
« si...alors...sinon »



**Si** (condition)  
**Alors** Traitement A  
**Sinon** Traitement B  
**FinSi**

## Répétitive

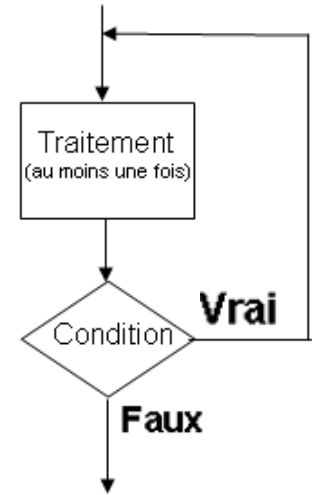
« tant que ... faire ... »



**TantQue** (condition)  
**Faire** Traitement A  
**FinTantQue**

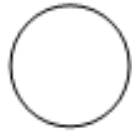
## Répétitive

« répéter...jusqu'à... »

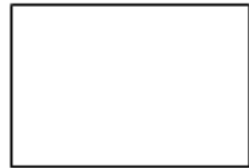


**Répéter** (condition)  
**Faire** Traitement A  
**JusquA** (condition)

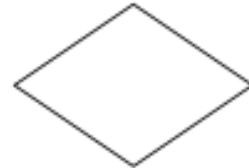
# Structurer un programme : les symboles



Départ  
Fin



Traitement  
Opération



Alternative



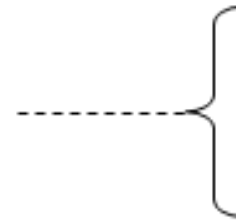
Lecture, écriture  
Entrée, sortie



Sous-programme



Stockage



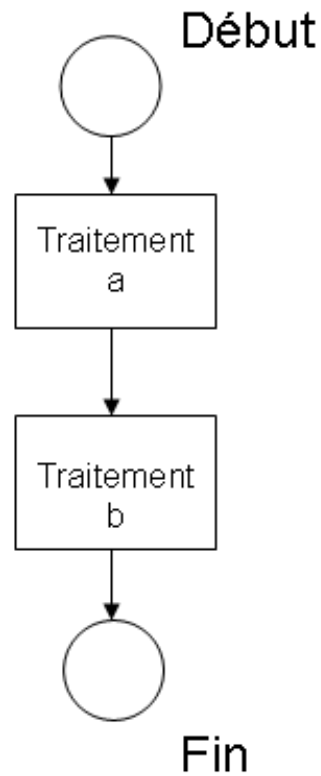
Commentaire



Flux orienté

# Séquence

« et puis, et puis, ... »



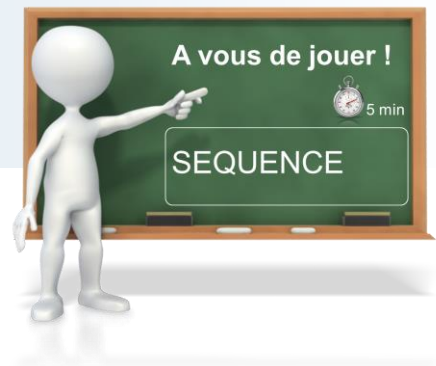
**Début**

Traitement A

Traitement B

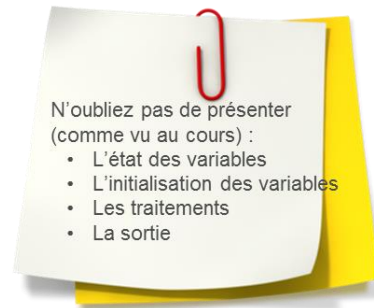
**Fin**

# Exercice 01



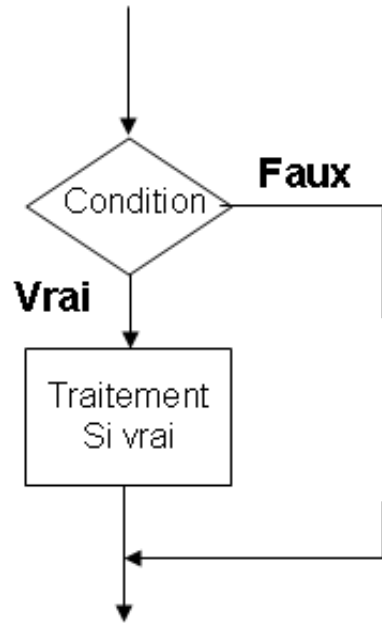
Écrire l'algorithme simple (sous forme d'un organigramme) pour ranger les achats que vous venez d'effectuer dans votre cuisine (armoire et frigo).

Votre sac contient : un pain, une brique de lait, un paquet de pommes et un sachet de fruits secs.



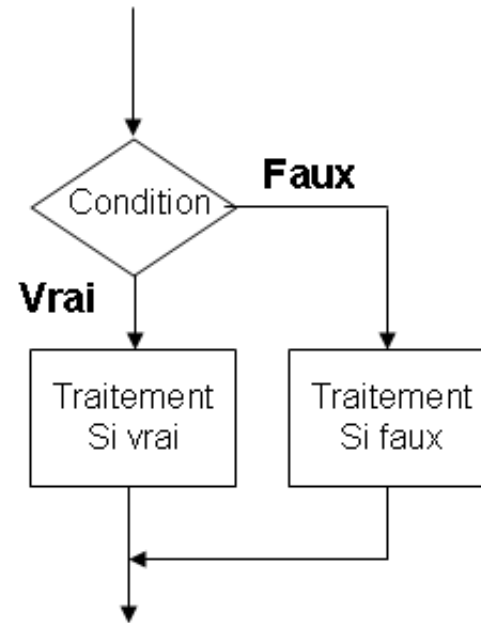
# Alternative

« si...alors... »



**Si (condition)**  
**Alors Traitement A**  
  
**FinSi**

« si...alors...sinon »



**Si (condition)**  
**Alors Traitement A**  
**Sinon Traitement B**  
  
**FinSi**

# Exercice 02



Écrire l'algorithme simple (sous forme d'un organigramme) qui demande un nombre à l'utilisateur au moyen d'un formulaire, qui calcule le carré de ce nombre et qui affiche le résultat sur l'écran.

- N'oubliez pas de présenter (comme vu au cours) :
- L'état des variables
  - L'initialisation des variables
  - Les traitements
  - La sortie



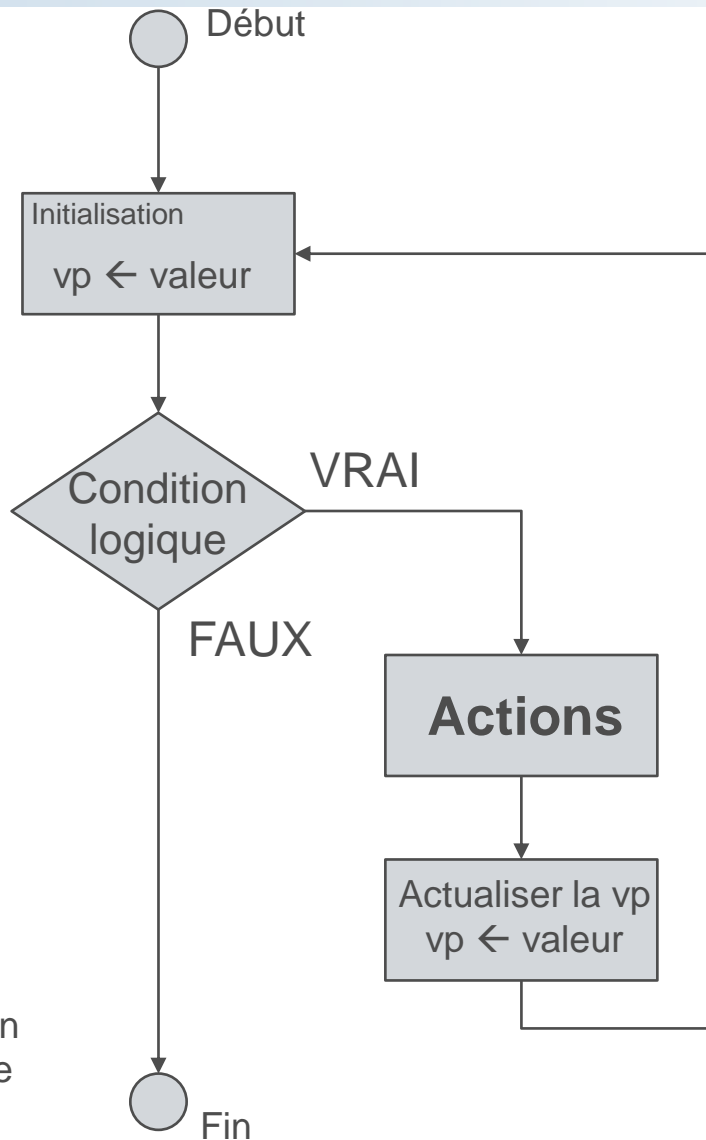
# Boucle

Initialisation de la variable de pilotage

Définir la condition d'arrêt en impliquant la variable de pilotage (vp).

**IMPORTANT**

Il faut s'assurer que l'évolution de la variable de pilotage converge de telle manière, qu'en un temps fini, la condition devienne fausse (que la boucle s'arrête).

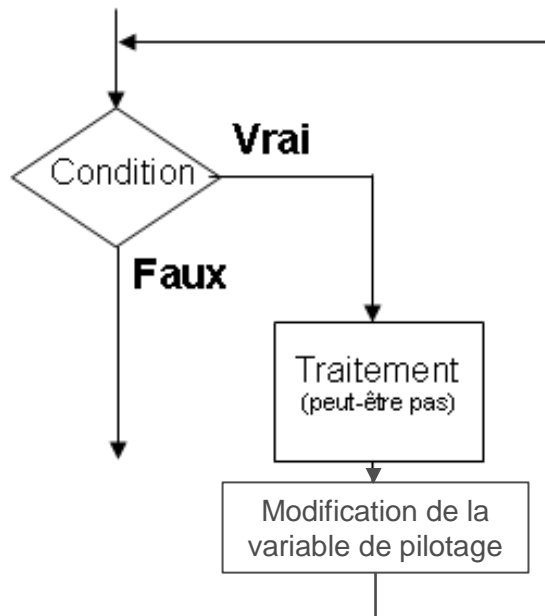


Définir les actions à réaliser à chaque itération

Actualiser la variable de pilotage

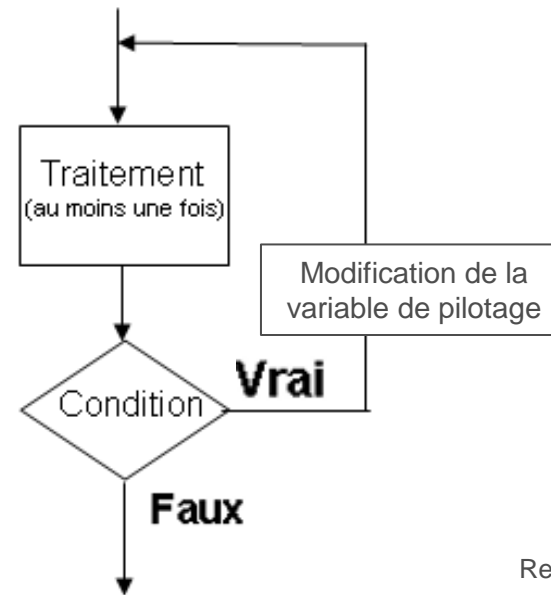
# Boucle

« tant que ... faire ... »



**TantQue** (condition)  
**Faire** Traitement A  
**FinTantQue**

« répéter...jusqu'à... »



**Répéter** (condition)  
**Faire** Traitement A  
**JusquA** (condition)

Remarque :  
variable de pilotage  
ou variable de contrôle

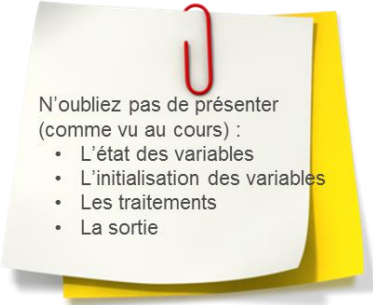
# Exercice 05



Écrire l'algorithme simple (sous forme d'un organigramme) qui affiche les 10 nombres consécutifs de 5 à 15 dans une liste.

Les nombres sont présentés en ligne séparé par une virgule :

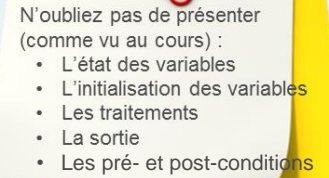
[5, 6, 7, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,]

- 
- N'oubliez pas de présenter (comme vu au cours) :
- L'état des variables
  - L'initialisation des variables
  - Les traitements
  - La sortie



# EXERCICES STRUCTURES ALGORITHMES





N'oubliez pas de présenter (comme vu au cours) :

- L'état des variables
- L'initialisation des variables
- Les traitements
- La sortie
- Les pré- et post-conditions

Écrire l'algorithme (sous forme d'un organigramme) qui décrit l'opération de placer des ingrédients dans un bol dans l'ordre suivant :

- Farine
- Sucre
- Lait

Remarque : les quantités ne sont pas données

# Alternative : placer des ingrédients

N'oubliez pas de présenter  
(comme vu au cours) :

- L'état des variables
- L'initialisation des variables
- Les traitements
- La sortie
- Les pré- et post-conditions

Écrire l'algorithme (sous forme d'un organigramme) qui décrit l'opération de remplissage d'un bol de cuisine avec un paquet de farine.

L'utilisateur indique si le paquet est plein ou s'il est vide.

Si le paquet est plein :

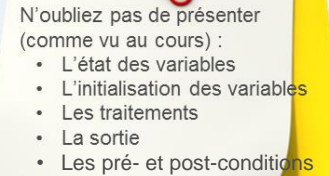
mettre la farine dans le bol.

Si le paquet est vide :

remplir le paquet dans l'armoire

mettre la farine dans le bol

Le résultat est le bol plein.

- 
- N'oubliez pas de présenter (comme vu au cours) :
- L'état des variables
  - L'initialisation des variables
  - Les traitements
  - La sortie
  - Les pré- et post-conditions

Écrire l'algorithme simple (sous forme d'un organigramme) qui décrit la gestion d'un login.

L'application demande à l'utilisateur son login et son mot de passe. Elle compare les saisies avec sa base de données.

Si les saisies **sont** correctes, l'utilisateur peut accéder à son espace privé et le message « Bienvenue » est affiché.

Sinon, l'application demande à l'utilisateur de tenter une nouvelle saisie et lui affiche le message « veuillez recommencer ».



# LECTURE





# Lecture

Quelles seront les valeurs des variables A et B après l'exécution des instructions suivantes ?

## Programme 1

```
var A, B : numérique
DEBUT
  A ← 2;
  B ← A * 2;
  A ← 5;
FIN
```

## Programme 2

```
var A, B, C : numérique
DEBUT
  A ← 7;
  B ← 3;
  C ← A + B;
  B ← C * 5;
FIN
```

# Lecture

Décrivez en français ce que fait ce pseudo-code.

Pouvez-vous trouver la fonction de ce programme ?

DEBUT

LIRE quantité

SI quantité est plus petite que 6

    ECRIRE « prendre carton 1 »

SINON SI quantité est plus petite que 144

    ECRIRE « prendre carton 2 »

    SINON SI quantité est plus petite que 400

        ECRIRE « prendre carton 3 »

    SINON

        ECRIRE « erreur : quantité trop grande »

    FIN SI

FIN SI

FIN SI

FIN

# Lecture

Décrivez en français ce que fait ce pseudo-code.  
Pouvez-vous trouver la fonction de ce programme ?

DEBUT

nombre <- tirer au hasard un nombre entier entre 0 et 10

LIRE propositionJoueur

TANT QUE propositionJoueur pas égale à nombre

SI nombre plus petit que propositionJoueur

    Ecrire « le nombre à trouver est plus petit »

SINON

    Ecrire « le nombre à trouver est plus grand »

FIN SI

LIRE propositionJoueur

FIN TANT QUE

Ecrire « bravo »

FIN



# QUESTIONS / RÉPONSES