**Grille d'évaluation**

**Équipe / Nom(s) et prénom(s):**

**Classe:**

**Catégorie du concours:**

⬜ Energie ⬜ Sensibilisation

⬜ Innovation ⬜ Planification

 **Titre du projet:**

………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………...

**Notation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  4 = très bien |  3 = bien | 2 = suffisant | 1 = insuffisant | 0 = nul |

**Evaluation du développement**

Nombre de points (max. 28 Pts.)

**Note "développement"**

**Evaluation du rapport**

Structure et présentation (max. 16 Pts.)

Langue (max. 16 Pts.)

Contenu (max. 24 Pts.)

Total de points (max. 56 Pts.)

**Note "rapport"**

**Evaluation de la réalisation**

Nombre de points (max. 16 Pkt.)

**Note "réalisation"**

Date, signature du formateur

**Evaluation du développement du projet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planification du projet et mise en œuvre** | **Points****4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarques** |
| **Identification du projet**: le projet-il a été approché selon les possibilités de l'apprenti et les exigences du concours? |  |  |
| **Mise au point**: le projet a été clairement définis ; des objectifs ont été fixés. |  |  |
| **Travail d'équipe**: le travail a été distribué correctement et de manière constructive. Les désaccords ont été discutés. |  |  |
| **Indépendance**: le projet a été mis en œuvre de façon active et autonome dans le cadre du cahier des charges. |  |  |
| **Résolution de problèmes**: les supports disponibles ont été activement utilisés pour la résolution des problèmes. |  |  |
| **Fiabilité**: les objectifs et les délais ont été pris en compte et respectés. |  |  |
| **Rendu du rapport**: le délai a été respecté. |  |  |
| **Total "développement"** |  **/ 28** |  |

**Evaluation du rapport**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forme, structure et présentation** | **Points****4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarques** |
| **Structure**: page de titre, table des matières, introduction, partie principale, conclusion, références, annexes. Document disponible sous forme imprimé et numérique. |  |  |
| **Structure**: le rapport est bien structuré et les différents chapitres sont construits de manière logique. |  |  |
| **Design (impression visuelle)**: mise en page uniforme (en-tête et pied de page, les numéros de page, le formatage du texte uniforme), une couverture attrayante, images soigneusement insérés (avec légende). |  |  |
| **Sources et références**: les sources et les citations sont indiqués correctement dans le texte. La liste complète des sources se trouve à la fin du rapport. |  |  |
| **Total "Forme, structure et présentation"** |  **/ 16** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langue**  | **Points****4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarques** |
| **Orthographe**: correct |  |  |
| **Grammaire**: correct |  |  |
| **Vocabulaire utilisé**: adapté au contenu  |  |  |
| **Expression**: phrases variées, pas de paraphrases |  |  |
| **Total "langue"** |  **/ 16** |  |
| **Contenu** | **Points****4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarques** |
| **Introduction**: leur participation et leur contribution est basée sur la protection du climat. |  |  |
| **Définition du projet**: les objectifs sont clairs et compréhensibles. Les problèmes principaux de mise en œuvre sont identifiés. |  |  |
| **Planification du projet**: les principales étapes sont listées et les procédures de travail définies. |  |  |
| **Mise en œuvre du projet**: le développement du projet est cohérent. |  |  |
| **Calcul**: les résultats du projet ont été correctement calculés (énergie, innovation, planification) ou décrits (sensibilisation). |  |  |
| **Évaluation**: l'expérience et les connaissances acquises sont évaluées de manière critique. |  |  |
| **Total "contenu"** |  **/ 24** |  |

**Evaluation de la réalisation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Energie** | **Points****4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarque** |
| **Mesurer l'effet**: quantité d'énergie économisée (kWh / an) et GES évités |  |  |
| **Potentiel d'efficacité**: rapport entre l'énergie économisée/GES évités et l'effort à devoir fournir. |  |  |
| **Mise en œuvre**: qualité et succès du projet. |  |  |
| **Originalité**: idée nouvelle, propriétés surprenantes, améliorations intéressantes, redéfinition originale. |  |  |
| **Total "réalisation" Energie** |  **/ 16** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sensibilisation** | **Points****4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarques** |
| **Nombre de personnes sensibilisées**: combien de personnes ont été touchées grâce à l'action? |  |  |
| **Mise en œuvre**: mesures / actions / durabilité de la campagne de sensibilisation. |  |  |
| **Produits**: qualité des documents réalisés (dépliants, fiches, films, etc.) ou de l'action. |  |  |
| **Originalité**: idée nouvelle? Nouvel élan aux économies d'énergie ou déjà communément connue? Surprenante mise en œuvre? Produits originaux? |  |  |
| **Total "réalisation" sensibilisation** |  **/ 16** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Innovation** | **Points****4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarques** |
| **Originalité**: idées novatrices sur les économies d'énergie ou approche connue? | (compte double) |  |
| **Modèle / mise en œuvre**: aboutissement / mise en œuvre / démonstration pratique (diagrammes, maquettes, ...). |  |  |
| **Faisabilité / efficacité / potentiel**: idée réaliste (techniquement et économiquement réalisable)? Rapport entre économies d'énergie/GES et efforts à faire. Économies d'énergie théoriques. |  |  |
| **Total "réalisation" innovation** |  **/ 16** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planification** | **Points** **4 - 3 - 2 - 1 - 0** | **Remarques** |
| **Probabilité de réalisation**: est-ce que la mise en œuvre est réaliste? Est-ce que le projet a théoriquement des chances d'aboutir? |  |  |
| **Planification**: qualité de la documentation pour la planification (contenu et calendrier). |  |  |
| **Impact des mesures / efficacité / potentiel**: quantité d'énergie potentiellement évitées (kWh / an) ou GES évités, Rapport entre économies d'énergie/GES et efforts à faire. |  |  |
| **Originalité**: idée nouvelle? Nouvel élan aux économies d'énergie ou déjà communément connue? Surprenante mise en œuvre? Produits originaux? |  |  |
| **Total "réalisation" planification** |  **/ 16** |  |