

**Plan de cours : 01 / 2020-08-26**

---

**Organisation et intro gestion de projet**

*Accueil nouvelle année*

*Introduction à la gestion de projet*

*Introduction à la prise de notes*

*Sensibilisation aux risques d'Internet*

**Objectifs :**

- Démarrage de l'année scolaire 2020-2021
  - Distribution commentée des documents.
- Définir la gestion de projet à la lumière d'un exemple ;
- Technique et importance de la prise de notes ;
- Sensibilisation aux bonnes pratiques et aux dangers de l'utilisation de Web.

**Séquence :**

1. Accueil et bienvenue, distribution des documents ;
2. Accroche micro-projet : « j'organise la soirée de rentrée » ;
3. Discussion sur le micro-projet ;
4. Présentation de la gestion de projet ;
5. Technique de la prise de notes ;
6. Commenter en détail la brochure « Petites histoires d'Internet » ;
7. APPLICATION PRATIQUE.

**Moyens :**

- Chemise jaune de classement individuel avec les documents ;
- Objectifs didactiques 2020 – 2021 ;
- Brochure « *petites histoires d'Internet* » ;
- Site « ecoLive » : <http://www.atelier-energie-climat.ch> ;
- Diapositives du cours, ordinateurs, beamer, tableaux.

**Validation des objectifs**

À la fin du cours, nous lirons les objectifs. Cochez les objectifs que vous avez atteints.

Pour les objectifs non atteints, posez des questions ou prévoir une révision avant le prochain cours.

**Savoir à atteindre :**

- Je comprends la nécessité de la gestion de projet et ses avantages ;
- Je peux nommer les grandes étapes de la gestion de projet ;
- Je reconnais l'importance de comprendre l'univers du client et de son-ses besoin-s ;
- Je connais les opportunités, les risques et les dangers liés à l'utilisation du Web.

**Savoir-faire à atteindre :**

- J'ai choisi, ou je vais choisir pour la prochaine fois, mon projet fil conducteur ;
- Je suis capable de développer un projet simple en étapes ;
- Je suis capable de prendre des notes de séance et j'en comprends l'importance ;
- Je suis capable de reconnaître un danger sur le Web et de le signaler immédiatement.