

Ex 4

Exemple de présentation : la Daphnie

Source : pages : _____ du livre *l'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle la Daphnie son *nom scientifique* est : *Daphnia magna*.

Il fait partie du grand groupe des arthropodes parce que

Il fait partie d'un plus petit groupe : les crustacés parce que :

Les particularités des Daphnies qui les distinguent des autres crustacés présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Les daphnies font parties des Crustacés Un exercice de décodage des pages 68 et 69 de l'Aventure du vivant

Compléter par les noms des groupes d'animaux que représente chaque « boîte »

Nom du groupe : _____

..... exemples : DAPHNIES 	
..... exemples :	

Le nom de mon animal: _____

Nom du groupe : _____



un crustacé nageur, la crevette berber (Stenopus hispidus)



un crustacé marcheur, le homard (Homarus virginicus)

Les crustacés



Les daphnies

Ces crustacés inférieurs (ci-dessus), qui appartiennent à l'ordre des cladocères, vivent dans les mares et les étangs. Minuscules, ils mesurent de 1 à 2 mm de long. Leur corps est enfermé dans une carapace transparente, à travers laquelle on peut voir les œufs que porte la femelle.

Les copépodes

Autres crustacés inférieurs, les copépodes (*Eucalanus*) sont surtout très nombreux dans la mer. Leur corps de forme allongée, souvent incolore, leur donne l'allure de petites crevettes. Leurs longues antennes leur servent de rames pour avancer.



un crustacé supérieur typique : le crabe vert (*Carinus maenas*)

L'origine des crustacés, qui font partie du groupe des arthropodes, remonte à plus de 500 millions d'années ; les fossiles de cette époque montrent qu'il s'agissait d'animaux de très petite taille. Les crustacés dits « inférieurs » leur ressemblent beaucoup. Puis sont apparus les crustacés de plus grande taille, dits « supérieurs », comme le crabe ou le homard.

On connaît aujourd'hui 25 000 espèces de crustacés, mais les savants en découvrent toujours de nouvelles. La majorité vit dans l'eau de mer (crabes, langoustes...) ou dans l'eau douce (écrevisses), et respire avec des branchies. Les quelques espèces terrestres, comme les cloportes, ont des organes qui ressemblent à des poumons. Les formes, les moyens de se déplacer et les modes de vie sont très différents d'une espèce à l'autre. Mais tous les crustacés ont cependant un point commun : après l'accouplement et la fécondation, la plupart des femelles pondent des œufs.

Des animaux à carapace

Les crustacés doivent leur nom à la solide carapace, semblable à une coque, qui protège

leur corps. Ils possèdent plusieurs appendices des pattes articulées qui leur servent à marcher ou à nager et des pinces pour prélever les aliments. Ils ont aussi 2 paires d'antennes. Plus ou moins longues, elles leur servent à percevoir les vibrations, les mouvements d'une proie, par exemple, et à assurer leur équilibre.

Au cours de sa vie, un crustacé doit effectuer plusieurs mues pour parvenir à grandir. Quand le moment est venu, sa carapace se fissure et se soulève, laissant apparaître un corps mou ; pour se débarrasser de sa vieille carapace, il faut à l'animal plusieurs heures. Son corps augmente ensuite de volume ; la membrane qui l'entoure durcit peu à peu et forme une nouvelle carapace. Beaucoup de crustacés, en particulier les crabes, ont en outre la faculté de reconstruire un nouveau membre lorsque l'ancien est blessé ou arraché.

Les crustacés inférieurs

Les crustacés primitifs, ou inférieurs, sont des animaux minuscules, de forme plutôt allongée. Certaines espèces vivent dans le sable, sur les rivages du monde entier, d'autres nagent en pleine eau. C'est le cas des

copépodes, qui forment un des éléments essentiels du plancton marin, mais que l'on trouve aussi dans les eaux douces. Les daphnies, appelées aussi « puces d'eau », qui elles nagent de façon saccadée grâce à leurs antennes qui fonctionnent comme des rames, pullulent parfois dans les étangs.

Les crustacés supérieurs

Les crustacés supérieurs regroupent généralement des animaux de plus grande taille ; ce sont, par exemple, les crevettes, les crabes, les écrevisses, les homards. Leur corps est divisé en 2 parties : une partie antérieure, le céphalothorax, et une partie postérieure, l'abdomen. Ces animaux possèdent 14 paires d'appendices, dont 5 paires de pattes (d'où leur nom de décapodes). Les uns se déplacent en nageant, les autres en marchant. Les crevettes, qui sont des crustacés nageurs, ont une carapace légère et des pattes allongées. Elles ont la particularité de pouvoir changer de couleur et de se confondre avec leur environnement : c'est ce que l'on appelle le mimétisme.

Les crustacés marcheurs ont,

de façon générale, une carapace plus épaisse et des pattes plus courtes que les crustacés nageurs. Toutefois, ils sont de tailles et de formes variées. Certains (langoustine, homard, écrevisse, crabe) ont des pinces ; d'autres (langoustes) en sont dépourvus.

En outre, l'abdomen des homards, des langoustes et des écrevisses est bien développé et tout en longueur, tandis que celui des crabes est très réduit, caché sous un céphalothorax large et aplati.

Les espèces de crabes sont nombreuses ; les plus communes sont le crabe vert, le tourteau et l'étoile. Dans les régions tropicales, certaines espèces ont des formes et des modes de vie étonnants. Le crabe violoniste, par exemple, a une pince beaucoup plus développée (généralement la gauche), parfois presque aussi grosse que son corps. Quant au crabe ocyrode, il s'abrite dans un terrier qu'il creuse dans le sable et peut grimper aux arbres. □



Très haut sur pattes, le crabe ocyrode (*Ocyropsis gaudichaudii*) vit dans les régions chaudes.



Les balanes : des crustacés fixés

Certains crustacés passent toute leur vie adulte fixés sur un support. C'est le cas notamment des balanes (*Balanus*), que l'on peut voir à marée basse, au bord de la mer, sur presque toutes les côtes rocheuses du monde.

Leur corps est entouré de plaques de calcaire formant un petit cône de 1 cm de haut environ qui est fixé au rocher. À marée haute, lorsque la mer vient recouvrir les rochers, l'orifice supérieur du cône s'ouvre et laisse passer des sortes de minces tentacules, appelés « cires » ; ces derniers battent dans l'eau et permettent ainsi à l'animal de saisir les fines particules qui composent le plancton marin, et dont il se nourrit.

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre *L'aventure du vivant*

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *l'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____ présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

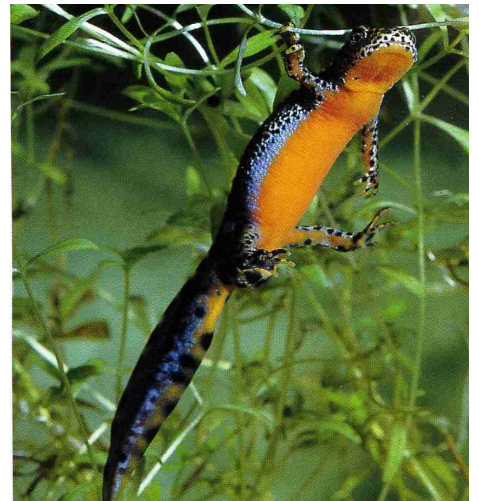
Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____
présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____ présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

J'utilise le livre L'aventure du vivant

Source : pages _____ du livre *L'Aventure du Vivant*

Mon animal s'appelle : _____ son *nom scientifique* est : _____

Il fait partie du grand groupe des : _____ *parce que : (donne les caractéristiques)*

Il fait partie d'un plus petit groupe, les _____ *parce que :*

Les particularités des _____ qui les distinguent des autres _____ présentés sont :

Commentaire à la photo :

Sur la photo, on voit bien les caractères suivants :

