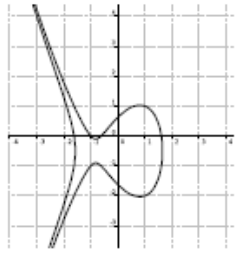
Activité 7 - 8 : Représentation graphique d'une fonction

1/ Représentation graphique d'une fonction ou pas ?

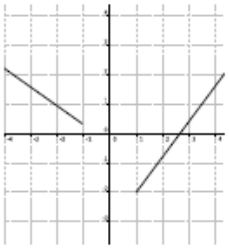
Les représentations graphiques ci-dessous sont-elles celles de fonctions réelles ?

*Rappel : On est en présence d'une fonction quand à tout élément de l'ensemble de départ **correspond au plus** un élément de l'ensemble d'arrivée.*

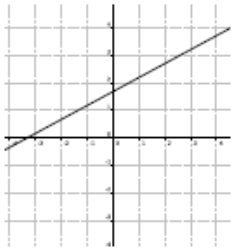
a.



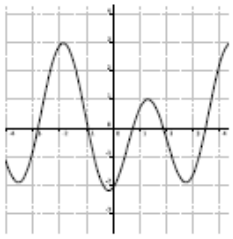
c.



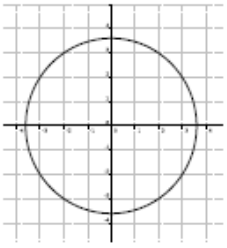
e.



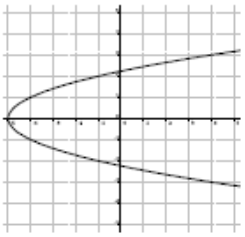
b.



d.



f.



2/ Tracer la courbe représentative d'une fonction

Dans les repères fournis à la page suivante, représenter graphiquement les fonctions *f*, *g* et *h* définies par $f(x) = x^3 - 1$, $g(x) = 1 - x^2$, $h(x) = \sqrt{x}$

Représenter graphiquement une fonctions *f* c'est **tracer la courbe représentative** de *f* dans un repère.

Méthode : Pour représenter graphiquement une fonction : il faut

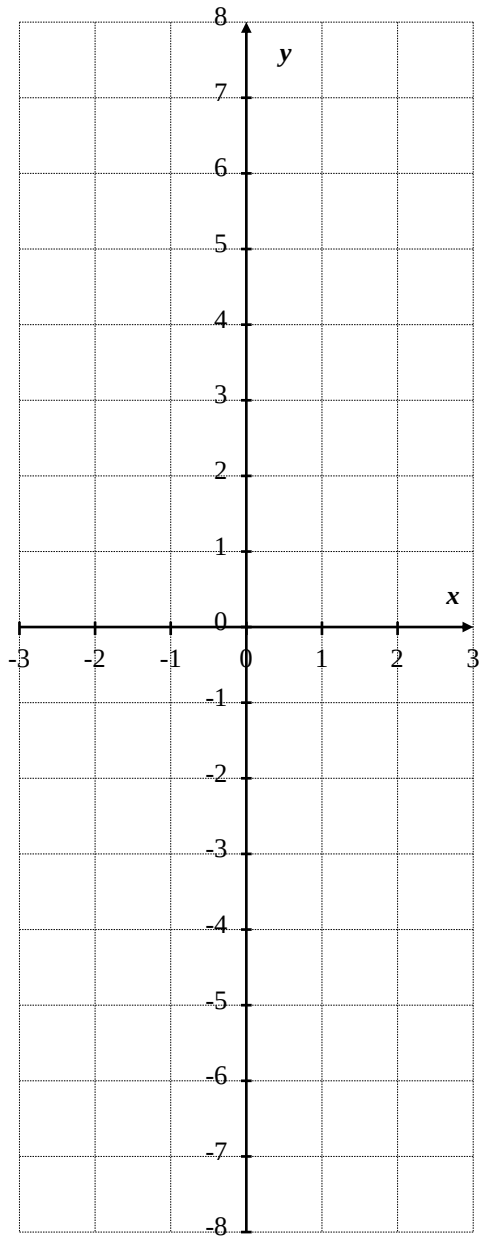
-calculer des valeurs choisies dans l'ensemble de départ ;

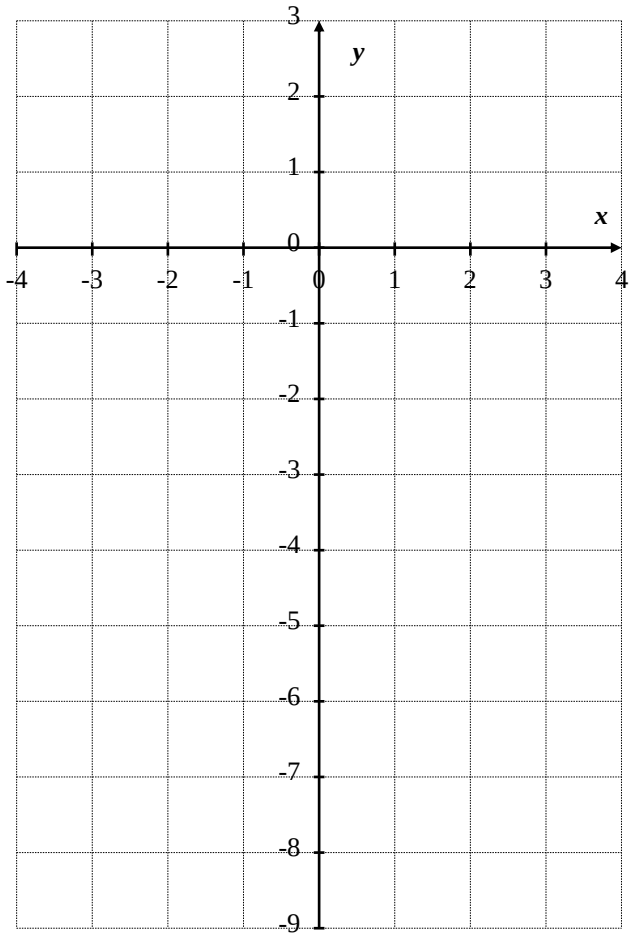
-placer ensuite les couples obtenus dans un repère ;

-relier les points obtenus

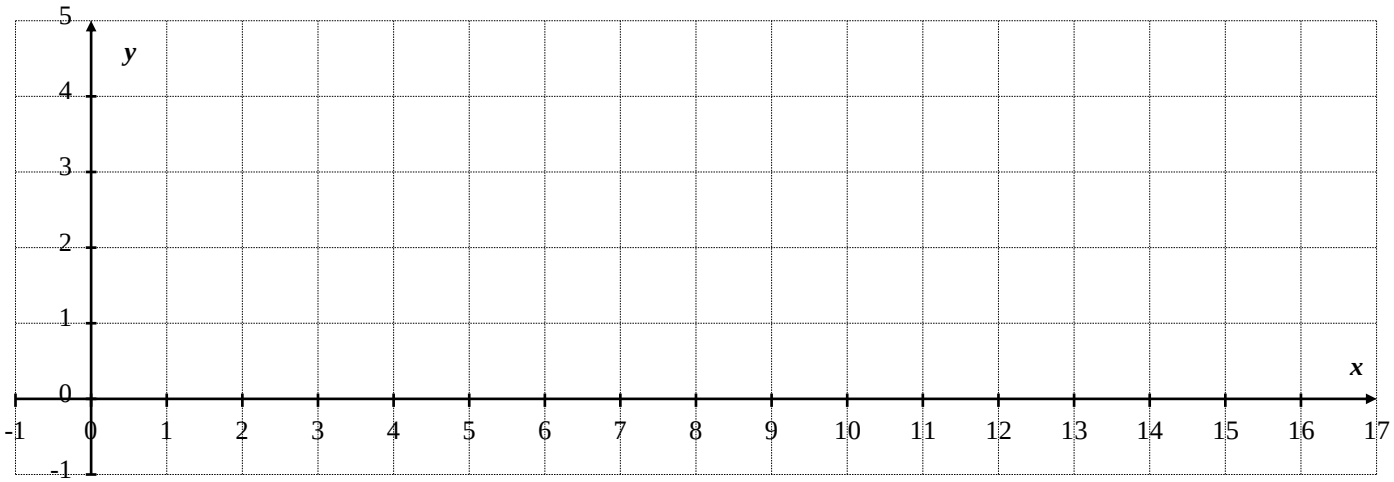
Repères – Représentation graphique de f,g et h

$f(x) = x^3 - 1$	Points	$g(x) = 1 - x^2$	Points
$f(0) =$ …….	(0 ;)		
$f\ (1) =$ ……	(1 ;)		
$f\ (2) =$ ……	(2 ;)		
$f\ (-1) =$ ……	(-1 ;)		
$f\ (-2) =$ ……	(- 2 ;)		





$h(x) = \sqrt{x}$	Points



<u>Tableau de valeurs avec la calculatrice TI 30 XS MultiView</u>

►Pour gagner du temps et minimiser les erreurs de calcul, il est possible d'utiliser la touche « **Table** » de la calculatrice (cf document complémentaire « *Tableau de valeurs avec la calculatrice TI 30 XS MultiView »*)