

Les IA génératives dans les cours de langue

Quelques exemples d'utilisation

Vocabulaire

- ❖ Créer une liste de vocabulaire sur la base d'un texte
- ❖ Créer des définitions de mots
- ❖ Créer des exercices de vocabulaire (texte à trous, synonymes, mix and match, etc.)
- ❖ Générer des expressions idiomatiques en lien avec une thématique ou un sujet

Grammaire

- ❖ Créer des exercices de grammaire
- ❖ Simplifier, adapter, ou complexifier des exercices déjà existants
- ❖ Demander aux élèves de jouer le rôle de l'enseignant·e et d'expliquer une règle de grammaire à l'IA
- ❖ Générer des exercices permettant de faire de la différenciation

Réception écrite

- ❖ Générer un texte (lettre commerciale, nouvelle, etc.) adapté au niveau des élèves
- ❖ Adapter un texte en simplifiant ou en complexifiant le vocabulaire
- ❖ Générer des questions ou un QCM sur la base d'un texte
- ❖ Créer une histoire interactive dans laquelle les élèves devront prendre des décisions

Production écrite

- ❖ Générer des consignes de mise en situation pour la production d'un texte
- ❖ Aide à l'écriture : utiliser l'IA pour améliorer un texte (syntaxe, structure, etc.)
- ❖ Feedback et correction : utiliser l'IA pour avoir un retour sur un texte écrit

Production orale

- ❖ Générer des sujets de discussion sur la base d'un thème ou d'un texte
- ❖ Créer des scénarios de types jeux de rôles qui serviront de base à des dialogues entre élèves
- ❖ Utiliser l'IA comme un·e *partenaire* de discussion qui peut donner des retours sur la syntaxe comme sur la prononciation

Autres

- ❖ Générer une grille d'évaluation