

ATELIER SUR L'IA GÉNÉRATIVE

L'IA générative comme outil de l'enseignant·e

a. Recherche documentaire

Vous commencez à préparer votre cours pour le semestre prochain sur XXX. Vous souhaitez trouver des sources, de la documentation ainsi que des idées.

b. Création d'exercices

Pour votre prochain cours de XXX, vous souhaitez gagner un peu de temps en utilisant un outil d'IA pour générer un exercice pour vos élèves avec le corrigé.

Vous pourriez aller plus loin en créant des exercices différenciés pour les différents niveaux dans votre classe.

c. Séquence d'enseignement

Vous réfléchissez à comment vous pourriez organiser votre prochaine séquence d'enseignement sur XXX et souhaitez trouver des nouvelles idées pour aborder cette matière d'une autre manière.

d. Evaluation

Vous souhaitez préparer une évaluation sur XXX.

e. Corrigé pour une évaluation

Vous avez confectionné une belle épreuve dans votre discipline et souhaitez avoir une proposition de corrigé pour vos élèves.

f. QCM sur la base d'un texte

Vous aimeriez préparer un QCM sur la base d'un texte.

g. Sujets de débat et de discussion

Vous souhaitez avoir une série de questions et de sujets qui pourraient servir de points de départ pour des débats et des discussions en classe avec vos élèves sur XXX.

h. Jeu de rôle

Vous avez le souhait de créer un jeu de rôle dans le cadre de votre cours sur XXX.

i. Glossaire

Vous aimeriez donner à vos élèves un glossaire qui reprend de manière compréhensive les concepts et mots-clés liés à XXX.

j. Traduction d'un extrait

Vous souhaitez rapidement pouvoir traduire un texte tout en gardant une bonne qualité linguistique.

k. Ecriture et évaluation formative

Vous souhaitez faire un retour à un de vos élèves qui vient de vous transmettre une composition. Votre retour portera sur la forme plutôt que sur le contenu de la composition.

I. Recommandations de lecture

Vous êtes à la recherche de recommandations de lectures (articles, livres, site Interent) sur XXX pour vos élèves.

m. Grille d'évaluation

Vous aimeriez créer une grille d'évaluation pour une évaluation ou pour un exercice sur XXX.

L'IA générative comme outil de l'élève – Et si vous étiez un-e élève ?

a. Présentation orale

Vous aimeriez préparer une présentation orale pour votre cours sur XXX. Vous utilisez principalement une IA pour générer un script.

b. Résumer un livre ou un texte

Vous n'avez pas lu le livre ou le texte que vous aviez en devoirs. Vous utiliser l'IA pour le résumer et pour en savoir davantage à ce sujet en posant des questions spécifiques à l'IA.

c. Reformulation et plagiat

Vous utilisez un outil d'IA pour paraphraser un texte.

d. Faire un exercice

Vous utilisez l'IA pour que cette dernière fasse un exercice sur XXX à votre place.

e. Composition ou dissertation

Vous devez écrire un texte pour votre prochain cours (composition, dissertation, etc.). Vous décidez d'utiliser l'IA pour une ou plusieurs des finalités ci-dessous :

- ❖ recherche d'idées et d'arguments ;
- ❖ recherche de la meilleure structure pour votre travail ;
- ❖ amélioration de la langue et vérification orthographique et syntaxique ;
- ❖ délégation de l'écriture de A à Z.

f. Tuteur

Vous n'avez pas compris certains éléments de votre dernier cours. Vous demandez à l'IA de vous le réexpliquer.

g. Préparation de l'évaluation

Vous avez une évaluation sur XXX la semaine prochaine. Vous utiliser une IA pour tester vos connaissances en lui demandant de vous évaluer.

h. L'aide à l'écriture

Vous aimeriez que l'IA vous donne des retours constructifs sur un texte que vous avez écrit en vue d'en améliorer le style ou son organisation.

L'IA générative comme outil de l'élève et de l'enseignant·e

a. Analyse critique d'une production de l'IA

Vous souhaitez que vos élèves puissent évaluer la pertinence d'un texte écrit par une IA générative.

b. L'adversaire Socratique

Les élèves utilisent l'IA comme adversaire socratique, qu'ils ou elles devront convaincre en argumentant au sujet de XXX. Ceci leur permettra de déterminer si elles ou ils sont suffisamment à l'aise avec le sujet.