

WORKSHOP SULL'IA GENERATIVA

L'IA generativa come strumento per gli insegnanti

a. Ricerca documentaria

State iniziando a preparare il vostro corso per il prossimo semestre su XXX. Volete trovare fonti, documentazione e idee.

b. Creare esercizi

Per la prossima lezione di XXX, si vuole risparmiare un po' di tempo utilizzando uno strumento di intelligenza artificiale per generare un esercizio per gli studenti con le risposte.

Si può andare oltre, creando esercizi differenziati per i diversi livelli della classe.

c. Sequenza didattica

State pensando a come organizzare la vostra prossima sequenza didattica su XXX e vorreste trovare nuove idee per affrontare questo argomento in modo diverso.

d. Valutazione

Desiderate preparare una valutazione di XXX.

e. Risposte per una valutazione

Avete preparato un ottimo test nella vostra materia e vorreste delle risposte suggerite per i vostri studenti.

f. MCQ basati su un testo

Volete preparare un MCQ basato su un testo.

g. Argomenti di dibattito e discussione

Vorreste avere una serie di domande e argomenti che potrebbero essere utilizzati come punti di partenza per dibattiti e discussioni in classe con i vostri studenti su XXX.

h. Gioco di ruolo

Volete creare un gioco di ruolo come parte del vostro corso su XXX.

i. Glossario

Vorreste fornire ai vostri studenti un glossario che fornisca una panoramica completa dei concetti e delle parole chiave relative a XXX.

j. Traduzione di un estratto

Dovete essere in grado di tradurre un testo in modo rapido, mantenendo una buona qualità linguistica.

k. Scrittura e valutazione formativa

Volete dare un feedback a uno dei vostri studenti che vi ha appena inviato una composizione. Il vostro feedback si concentrerà sulla forma piuttosto che sul contenuto della composizione.

l. Consigli di lettura

State cercando consigli di lettura (articoli, libri, siti Internet) su XXX per i vostri alunni.

m. Griglia di valutazione

Si desidera creare una griglia di valutazione per una valutazione o un esercizio su XXX.

L'IA generativa come strumento per gli studenti - E se tu fossi uno studente?

a. Presentazione orale

Volete preparare una presentazione orale per il vostro corso su XXX. Utilizzate principalmente l'intelligenza artificiale per generare un copione.

b. Riassumere un libro o un testo

Non avete letto il libro o il testo che avete avuto come compito a casa. Si usa l'IA per riassumerlo e per saperne di più ponendo all'IA domande specifiche.

c. Riformulazione e plagio

Si utilizza uno strumento di intelligenza artificiale per parafrasare un testo.

d. Fare un esercizio

Utilizzate l'intelligenza artificiale per svolgere un esercizio su XXX al posto vostro.

e. Composizione o saggio

Dovete scrivere un testo per il vostro prossimo corso (saggio, tesi di laurea, ecc.). Decidete di utilizzare l'IA per uno o più dei seguenti scopi:

- ❖ alla ricerca di idee e argomenti;
- ❖ trovare la struttura migliore per il vostro lavoro;
- ❖ migliorare la lingua e controllare l'ortografia e la sintassi ;
- ❖ delega alla scrittura dalla A alla Z.

f. Tutor

Non avete capito qualcosa nell'ultima lezione. Chiedete all'IA di spiegarvelo di nuovo.

g. Preparazione alla valutazione

La prossima settimana avete una valutazione su XXX. Utilizzate un'intelligenza artificiale per testare le vostre conoscenze chiedendole di valutarvi.

h. Aiuto per la scrittura

Volete che AI vi dia un feedback costruttivo su un testo che avete scritto, al fine di migliorarne lo stile o l'organizzazione.

L'IA generativa come strumento per studenti e insegnanti

a. Analisi critica di una produzione AI

Volete che i vostri studenti siano in grado di valutare la rilevanza di un testo scritto da un'intelligenza artificiale generativa.

b. L'avversario socratico

Gli studenti utilizzano l'IA come un avversario socratico, che dovranno convincere argomentando su XXX. Ciò consentirà loro di determinare se sono sufficientemente a loro agio con l'argomento.

c. Lavorare con i suggerimenti

Il lavoro che avete svolto sui prompt è un lavoro che può essere fatto anche con i vostri alunni come esercizio di scrittura in cui imparano a sviluppare un linguaggio preciso e appropriato. Un modo divertente per farlo è la cosiddetta "battaglia dei prompt": agli alunni viene affidato il compito di scrivere il prompt migliore per ottenere un determinato risultato. Per esempio, chiedete loro di scrivere una lettera commerciale che contenga X, Y e Z. I vostri studenti dovranno quindi scrivere il miglior prompt per ottenere questo risultato. I risultati possono essere confrontati inserendo le diverse richieste nella macchina. Si noti che tutto il lavoro degli studenti sui prompt può essere svolto senza computer. Possono lavorare sui loro prompt solo con carta e matita.