

Usi suggeriti per i generatori di testo di tipo ChatGPT nell'istruzione¹

Ruolo	Descrizione	Esempio di utilizzo
Uso indipendente da parte dell'insegnante		
Procedura guidata per la preparazione del corso	L'intelligenza artificiale funge da guida per la navigazione negli spazi fisici e concettuali	Gli insegnanti utilizzano ChatGPT per generare contenuti per le lezioni/corsi (ad esempio, domande di discussione) e consigli su come aiutare gli studenti ad apprendere concetti specifici.
Il co-progettista	L'intelligenza artificiale aiuta in tutto il processo di progettazione	Gli insegnanti chiedono a ChatGPT idee sulla progettazione o sull'aggiornamento di un curriculum (ad esempio, rubriche per la valutazione) e/o si concentrano sugli obiettivi (ad esempio, come rendere il curriculum più accessibile).
Uso indipendente da parte degli studenti		
Il coach collaborativo	L'intelligenza artificiale aiuta gli studenti a ricercare e risolvere problemi insieme	Gli studenti usano ChatGPT per trovare le informazioni di cui hanno bisogno per completare compiti e incarichi.
Il tutor personale	L'intelligenza artificiale guida ogni studente e fornisce un feedback immediato sui suoi progressi.	ChatGPT fornisce agli studenti un feedback personalizzato basato sulle informazioni fornite dagli studenti o dagli insegnanti (ad esempio, i risultati dei test).
Il partner di studio	L'intelligenza artificiale aiuta gli studenti a riflettere sul materiale didattico	Gli studenti spiegano a ChatGPT il loro attuale livello di comprensione e chiedono di aiutarli a studiare il materiale. ChatGPT potrebbe essere utilizzato anche per aiutare gli studenti a prepararsi per altri compiti (ad esempio, per i colloqui di lavoro).
Aiuto per la scrittura	L'intelligenza artificiale aiuta lo studente a migliorare il suo testo.	Gli studenti copiano e incollano il loro testo in ChatGPT e chiedono all'IA di migliorarlo (ad esempio, chiedendo loro di correggerlo o di spiegare cosa potrebbe essere migliorato in termini di contenuto).

¹ Tradotto e adattato da UNESCO IESALC, *ChatGPT e intelligenza artificiale nell'istruzione superiore* e Mike Sharples, Open University.

Utilizzo in classe		
Il motore delle possibilità	L'intelligenza artificiale genera altri modi di esprimere un'idea	Gli studenti scrivono le query in ChatGPT e utilizzano la funzione <i>Rigenera risposta</i> per esaminare altre possibili risposte.
L'avversario socratico	L'intelligenza artificiale interpreta il ruolo di un avversario per sviluppare un'argomentazione.	Gli studenti inseriscono le domande in ChatGPT seguendo la struttura di una conversazione o di un dibattito. Gli insegnanti possono chiedere agli studenti di usare ChatGPT per preparare le discussioni.
L'exploratorium	L'intelligenza artificiale fornisce strumenti per riprodurre, esplorare e interpretare i dati	Gli insegnanti forniscono informazioni di base agli studenti che scrivono diverse domande in ChatGPT per saperne di più. ChatGPT può essere utilizzato per supportare l'apprendimento delle lingue.
Il motivatore	L'intelligenza artificiale offre giochi e sfide per ampliare l'apprendimento	Gli insegnanti o gli studenti chiedono a ChatGPT idee su come approfondire l'apprendimento degli studenti dopo aver fornito loro una sintesi del loro attuale livello di conoscenza (ad esempio, quiz o esercizi).
Il valutatore dinamico	L'intelligenza artificiale fornisce agli insegnanti un profilo delle conoscenze attuali di ogni studente.	Gli studenti interagiscono con ChatGPT in un dialogo in stile tutorial, quindi chiedono a ChatGPT di produrre un riassunto del loro stato attuale di conoscenza da condividere con l'insegnante o a scopo di valutazione.