

Philosophie

Opinion et savoir

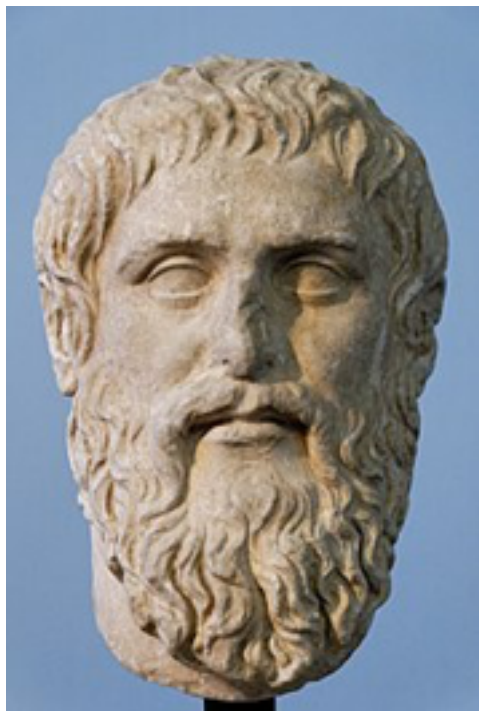
Exercer son esprit critique



1. Opinion

Affirmation n'ayant pas été soumise à un examen critique. Elle est reçue pour vraie sans que l'esprit se soit préoccupé sérieusement de savoir si cet énoncé est vrai ou faux.

—> = **préjugés, des « à priori », des idées toutes faites.**



Pour Platon, la connaissance sensible n'est qu'une **opinion**.

Mais qu'est-ce qui fait la
force des opinions alors?
D'où tirent-elles leur
prestige?



- a) **De l'habitude et l'ouï-dire** : « c'est vrai parce qu'on l'a toujours dit ».
- b) **De la force du nombre** : les idées partagées par le plus grand nombre nous paraissent avoir force de vérité.
- c) **De la paresse et la lâcheté**: les hommes fuient l'effort et n'aiment pas remettre en cause les idées qu'ils ont intérêt à croire vraies. Il faut du courage pour sortir de la majorité et avoir une autonomie rationnelle (—> **Socrate**).
- d) **De leur utilité**: paraît vrai, ce qui est utile de croire en fonction de nos besoins, nos intérêts et nos désirs.

A retenir !

Une affirmation est qualifiée d'opinion, **non pas en fonction de son contenu** (car une opinion peut s'avérée vraie ou fausse) **mais en fonction du rapport qu'a celui qui la formule.**

**Il est incapable de la fonder
rationnellement !**

≠ Sciences
≠ Philosophie

2. Croyance

Avoir une croyance, c'est donner son adhésion à une affirmation qui est tenue pour vraie sans en avoir la certitude objective de sa vérité.

Il s'agit donc d'**une opinion.**

Kant: « *Lorsque l'adhésion n'est suffisante qu'au point de vue subjectif et qu'elle est insuffisante au point de vue objectif, on l'appelle alors **croyance*** ».

3. Raison

Maître mot du philosophe ! Selon Platon, le philosophe ne peut accéder à la vérité que par le biais de la raison.

La raison est la faculté qui nous rend capable de considérer les choses telles qu'elles sont en elles-mêmes (leur **essence**), en faisant abstraction de nos préjugés, nos intérêts et nos désirs (**≠ opinion**).

—> **Raisonner c'est alors s'efforcer de trouver soit une preuve soit une démonstration de ce qu'on affirme.**

4. Savoir

Savoir, c'est donner son adhésion à une proposition en ayant la certitude **objective** de sa vérité.

Cette certitude est liée à des procédures de **validation** et de **justification** à prétention universelle.

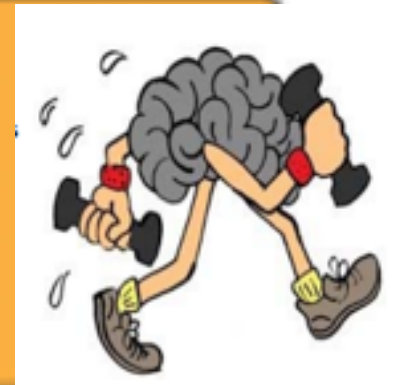


VERITE



Savoir - Certitude

Raison



Opinion - Croyance

Quelles sont mes opinions ? D'où viennent-elles ?

Pour philosopher, il faut apprendre à penser par soi-même, c'est-à-dire examiner le bien-fondé de ses idées. C'est prendre un recul critique par rapport aux opinions enracinées dans sa personnalité.

Vous avez sûrement déjà des opinions sur beaucoup de questions.

Sur quoi avons nous des opinions ?

- L'euthanasie
- L'avortement
- La croyance en Dieu ou, à l'inverse, la non-existence de Dieu
- Point de vue politique
- L'immigration
- L'égalité homme / femme
- Les retombées de la science
- ...

Exercice n°1 - Mes choix d'opinion

Entourez la réponse dont vous vous sentez le plus proche et préparer dans votre texte une explication pour chacune de ces réponses :

1. Je suis plutôt :

- croyant / athée / agnostique

2. En cas de vote, je me prononcerais plutôt pour :

- l'extrême gauche / le parti socialiste / les écologistes / la droite.

3. Les sciences occultes (voyances, astrologie, ...) :

- permettent à leur façon de connaître et d'agit / sont irrationnelles et mystificatrices / autre.

4. La libération des femmes est :

- la légitime revendication d'une égalité entre les sexes / une revanche exagérée contre les hommes / une catastrophe pour les enfants et la famille.

D'où viennent mes opinions ?

Mes opinions ne sont pas nées dans ma pensée de manière spontanée. Je peux certes les avoir personnellement crées par l'expérience et la réflexion. Mais il s'avère que, sans même en avoir conscience, ceci est rarement le cas. C'est le cas lorsque j'ai adhéré à une idée sans examen, simplement parce qu'elle est dans l'air du temps, véhiculée par les médias ou partagée par mon entourage : je l'ai pour ainsi dire « attrapée », comme un virus mental.

D'où viennent mes opinions ?

Nous avons beaucoup appris de nos parents, de nos professeurs, de nos camarades ... et des journalistes. Mais était-ce vrai seulement parce qu'on nous le disait ? que nous le tenions d'une autorité et d'une tradition ? Ou faut-il être plus exigeants sur le fondement rationnel d'une vérité ?

Analyser lucidement nos idées

Pour analyser lucidement nos idées, il faut comprendre comment elles se sont formées, leur origine, leur généalogie.

Exercice n°2

Analyser, par écrit comment :

1. Je suis devenue dans ma vie croyant ou athée ...
2. J'ai acquis mes idées politiques actuelles.

Examen critique

L'examen critique de nos opinions est une étape fondamentale en philosophie. Souvenez-vous, Blackburn affirmait :

« *Bien traiter les pensées, c'est être capable d'éviter la confusion, de détecter les ambiguïtés, de former des raisonnements **fiables**, de prendre conscience des alternatives* ».

Examen critique

Nagel affirmait sur la philosophie:

*« On la pratique en ne faisant rien d'autre que questionner, **argumenter**, mettre les idées à l'épreuve, concevoir de bons arguments (...). La préoccupation principale de la philosophie, c'est de questionner et de comprendre les idées tout à fait courantes que nous utilisons quotidiennement sans trop y réfléchir ».*

Et enfin Russell :

*« La philosophie vise la connaissance qui, elle, résulte **d'un examen critique des fondements de nos convictions, préjugés et croyances** ».*

Formuler de bons arguments

Pour justifier nos points de vue, il est primordiale d'avoir recours à une argumentation pertinente, qui découle de la raison, du bon-sens et de la logique !



NON AUX SOPHISMES !

Les sophistes

A l'antiquité grecque, les sophistes enseignaient la **rhétorique** (=l'art de bien parler). Athènes était en pleine démocratie, c'est pourquoi, il semblait fondamental aux citoyens de pouvoir prendre la parole en public, donner leur avis à travers un discours **persuasif**.

**BLAH
BLAH
BLAH
BLAH**

Le nom de Sophiste a par la suite été donné à tous les **charlatans** sans morale qui voulaient **toujours avoir raison**.

Les principaux sophismes

1. **L'argument d'autorité** : la base de l'argumentation, c'est l'autorité ou la supposée expertise d'une personne ou d'une institution.
2. **La génération hâtive** : à partir d'un seul exemple ou d'un nombre limité, on généralise, c'est-à-dire qu'on crée une règle universelle.
3. **Appel à la tradition** : on essaie de convaincre en montrant qu'une réalité quelconque existe depuis longtemps et s'inscrit à l'intérieur d'une tradition.
4. **La preuve par ignorance** : ce sophisme consiste à appuyer une thèse par une absence de preuve

Les principaux sophismes

5. **Le troupeau et le mouton** : au lieu d'un véritable argument, c'est le nombre qui partent à convaincre. Lorsque beaucoup de personnes croient à quelque chose, par exemple, on considère que ce doit être vrai.
6. **La pétition de principe** : il n'y a pas d'argument valable, on ne fait que répéter la thèse avec des mots différents. Comme dans le cas d'une pétition, plus on ajoute de mots et plus on donne l'impression qu'on argumente.
7. **Attaque contre la personne** : on s'attaque à l'intégrité la personne plutôt qu'à ses idées.
8. **La contradiction** : il est possible qu'un discours renferme des idées qui s'opposent. La contradiction invalide toute argumentation.

Exercice

1. Les médecins sont incompetents. Plusieurs personnes ont payé de leur santé pour apprendre cette vérité.
2. Les méthodes d'entraînement du hockey européen sont meilleures que celles employées au Canada. D'ailleurs Wayne Gretzky l'affirme aussi.
3. On doit finalement admettre qu'il est naturel et normal de trouver des riches et des pauvres dans la société puisque ce phénomène a toujours exister.
4. Mon adversaire politique soutient une opinion contraire à la mienne sur la question de l'enseignement moral ou religieux au cours de primaire. Evidemment il a une bonne expérience de l'école primaire puisque c'est à ce degré qu'il a terminé ses études.

Exercice

5. C'est pas moi, et puis je n'ai pas fait exprès.
6. Il est indéniable que les politiciens sont des fraudeurs et des profiteurs. Toute la population est d'accord avec ce jugement.
7. La marijuana est parfaitement saine pour la santé. Personne n'a démontré sa nocivité.
8. Québec est une ville magnifique et intéressante, mais nous vous recommandons tout de même l'Ontario, car aucune ville québécoise ne vaut le déplacement.

Exercice

9. L'économie va mieux, ils l'ont dit à la radio.

10. Dieu est absolument bon, parce qu'en lui aucune méchanceté ne demeure.

11. Le professeur affirme qu'il faut voter pour le parti du peuple. Je serais bien avisé de suivre son conseil puisqu'il s'y connaît en politique.

12. Le jogging n'est pas très bon pour la santé. Regardez Pierre, un coureur sérieux. Il est mort d'une crise cardiaque lors qu'un entraînement.