

Formation à la carte "L'intelligence artificielle dans l'enseignement"

ECCG Aimée-Stitelmann, 10 septembre 2024, 15h15-17h15
Service écoles-médias

Proposition pédagogique (FR) : parcours de lecture

Tâche	Modalités	Taxonomie de Bloom	Accès aux chats
Résumé	Demander à l'IA de produire un résumé d'une œuvre/d'un chapitre. Les élèves complètent, critiquent et améliorent le résultat.	Évaluer, critiquer	 https://edu.ge.ch/qr/oGc
Produire une synthèse sur un mouvement littéraire	Demander à l'IA de produire une explication puis comparer avec d'autres sources (Universalis.fr, ...)	Évaluer, critiquer	 https://edu.ge.ch/qr/oGp
Journal dialogué de lecture	Demander à l'IA d'engager un dialogue sur des impressions de lecture	Analyser, déconstruire	 https://edu.ge.ch/qr/3Y2
Écriture d'appropriation	Demander à l'IA un feedback sur le premier jet d'un texte	Analyser, déconstruire	 https://edu.ge.ch/qr/Ju8

Écriture d'appropriation	Demander à l'IA de produire un écrit d'appropriation (exemples: lettre d'un personnage à un autre, scène supplémentaire, ...). Les élèves critiquent et améliorent la production de l'IA. Celle-ci est-elle cohérente avec l'univers de l'œuvre et le style de l'auteur?	Évaluer, critiquer	 https://edu.ge.ch/qr/oNi
-----------------------------	--	-----------------------	--

Activités librement et partiellement inspirées de:

<https://edu.ge.ch/enseignement/francais/ressource/2e-3e-le-milieu-de-lhorizon-de-roland-buti-4342>

