

Domaine d'études : Sciences humaines et sociales

Droit – DF

Nb de périodes hebdomadaires		
1re année	2e année	3e année
1		
Total cursus		38,5 périodes

Objectifs généraux

Le cours porte sur le fonctionnement d'une société démocratique tout en mettant l'accent sur le système juridique suisse. Les élèves seront en mesure de comprendre les différentes implications de leurs rôles de personne juridique et de citoyen et d'agir en fonction de leurs droits et de leurs obligations.

Le cours doit amener les élèves à être capables de décrire les phénomènes, les problématiques et les processus juridiques en mettant en évidence les conflits d'intérêts et d'objectifs ainsi que les interactions avec l'environnement naturel, technologique, économique, culturel et social. Les élèves saisissent les aspects économiques du fonctionnement de la société et sont capables de décrire le cadre légal applicable. Le but visé est la maîtrise des notions fondamentales de la vie politique, économique et juridique, dans le but de comprendre le fonctionnement de l'Etat de droit ainsi que les conséquences juridiques de leurs propres actions. L'objectif est d'amener les élèves à forger leur propre opinion sur les questions de société et à estimer l'influence qu'ils peuvent exercer et la marge de manœuvre à leur disposition.

Remarque générale

En première année, l'objectif du cours d'initiation est de mettre en lumière l'apport spécifique de la science juridique à travers deux domaines d'apprentissage, avec un module obligatoire (droits fondamentaux et protection des données) et des modules à choix.

Programme cadre 1^{re} année

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPETENCES SPECIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
1. Introduction au droit	L'élève est capable de/d' :		
Module 1 : Ordre juridique	<ul style="list-style-type: none"> – identifier le rôle du droit dans la société et comprendre ses implications sur la vie de tous les jours – expliquer le caractère évolutif du droit et percevoir les variétés culturelles juridiques – appréhender la notion de justice et l'écart entre le droit et la loi – transposer les principes juridiques à de nouvelles situations – comprendre des notions juridiques fondamentales 	<ul style="list-style-type: none"> – la pluralité des normes (par ex.: morales, religieuses et éthiques, etc.) – les principales sources du droit – les différences entre le droit national et le droit international : le droit de l'environnement et le numérique (p. ex.) – les grands domaines du droit, avec notamment la distinction entre droit public et droit privé 	
Module 2 : Organisation de l'Etat	<ul style="list-style-type: none"> – identifier le rôle du droit dans la société et comprendre ses implications sur la vie de tous les jours – expliquer le caractère évolutif du droit et percevoir les variétés culturelles juridiques – appréhender la notion de justice et l'écart entre le droit et la loi – transposer les principes juridiques à de nouvelles situations. 	<ul style="list-style-type: none"> – la hiérarchie des normes – les aspects législatifs, par ex.: processus de création d'une loi, séparation des pouvoirs, compétences fédérales, cantonales et communales – les comparaisons avec d'autres systèmes juridiques 	
Module 3 obligatoire : Droits fondamentaux et protection des données	<ul style="list-style-type: none"> – identifier le rôle du droit dans la société et comprendre ses implications sur la vie de tous les jours – expliquer le caractère évolutif du droit et percevoir les variétés culturelles juridiques – appréhender la notion de justice et l'écart entre le droit et la loi – transposer les principes juridiques à de nouvelles situations 	<ul style="list-style-type: none"> – les protections accordées par la Constitution – la pesée des intérêts en présence lors de chaque conflit, obligation, interdiction ou protection, selon les principes de proportionnalité et d'adéquation – la discussion entre l'idéal du droit, à savoir les principes du droit, ce qui est <i>légitime</i>, et les lois édictées, à savoir la législation, ce qui est <i>légal</i> – informations Google conservables ou modifiables sur une personne privée; – étude d'une problématique à travers une situation concrète pouvant toucher les élèves telles que le harcèlement sur les réseaux sociaux 	

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPETENCES SPECIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
Module 4 : Histoire du droit	<ul style="list-style-type: none"> – identifier le rôle du droit dans la société et comprendre ses implications sur la vie de tous les jours – expliquer le caractère évolutif du droit et percevoir les variétés culturelles juridiques – appréhender la notion de justice et l'écart entre le droit et la loi – transposer les principes juridiques à de nouvelles situations 	<ul style="list-style-type: none"> – l'évolution du droit (par ex.: Livre des Morts en Egypte, loi du talion). – le droit romain et ses expressions – les droits de l'Homme – les procès ou controverses célèbres – les mouvements sociétaux de revendication 	
<p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inévitablement, le droit est partout, provenant de la culture humaniste et a des implications dans tous les domaines de la vie, si bien que chaque fait peut avoir une conséquence sur le plan juridique ; ○ Dès lors, comprendre et saisir le sens des textes juridiques, des compétences sociales et civiques, devient primordial afin d'appliquer correctement le raisonnement débouchant sur une solution ; ○ Dans ce but, une approche interdisciplinaire peut être parfois utile, par exemple en bioéthique ; ○ D'autres éléments interdisciplinaires tels que les principaux éléments de mathématiques, culture scientifique et technologique sont des outils utiles. La maîtrise de certaines compétences numériques est essentielle dans la recherche de l'information juridique ; ○ En outre pourra également être examinée la perception et le traitement juridique des situations LGBTQI+, de discriminations et de minorités ; ○ Pour finir, des compétences d'autonomie et d'initiative sont demandées. 			
<p>Compétences et aspects en lien avec la culture numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toute action dans un contexte numérique est soumise aux droits et obligations découlant de règles juridiques dont la connaissance devient nécessaire ; ○ Il est donc utile de savoir quel droit est applicable, par exemple au téléchargement d'une vidéo en Suisse à partir d'un site français dont les serveurs se trouvent aux Etats-Unis. 			
<p>Aspects en lien avec le développement durable et la biodiversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Des règles locales, nationales et internationales co-existent concernant le réchauffement climatique, la pollution et la protection des animaux et influencent notre mode de vie quotidien. 			
<p>Compétences et aspects étudiés de la langue française :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'éloquence est un art lié au droit afin d'emporter la conviction. L'importance du choix des mots, du vocabulaire, des adages et expressions juridiques montre que la langue est un outil indispensable dans une société juridique, notamment dans la méthode de résolution des cas pratiques par l'application du mécanisme du syllogisme (majeure, mineur, conclusion). 			
<p>Part à apprendre de manière autonome :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recherche, lecture, rédaction, exposé, questionnaires en ligne, vidéos, recherche juridique, procès fictif, etc. 			

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPETENCES SPECIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
2. Droit privé	L'élève est capable de/d' :		
Module 1 : Code civil (CC)	<ul style="list-style-type: none"> – se familiariser avec la lecture de la loi et interpréter un texte légal – savoir opérer la distinction entre faits et droit – savoir résoudre des cas pratiques simples, comportant une problématique, une thématique. 	<ul style="list-style-type: none"> – la distinction entre personne physique et personne morale – les droits de la personne – les droits de la personnalité, notamment dans les médias – le droit de la famille – la loi sur le partenariat. 	
Module 2 : Code des obligations (CO)	<ul style="list-style-type: none"> – se familiariser avec la lecture de la loi, de contrats et interpréter un texte légal – savoir opérer la distinction entre faits et droit – savoir résoudre des cas pratiques simples, comportant une problématique, une thématique. 	<ul style="list-style-type: none"> – la partie générale des obligations – le contrat de vente, notamment la vente en ligne – le contrat de bail – le contrat de travail. 	
<p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sans même qu'on le sache, le droit influe par ses répercussions juridiques chaque domaine de la vie ; ○ En matière contractuelle, tant les formes orales qu'écrites comptent, la priorité étant cependant mise sur l'aspect de compréhension écrite et de rédaction ; ○ Une approche interdisciplinaire permettra d'appréhender un contrat à travers ses facettes comptables (créance / dette), de protection du consommateur par rapport au marketing, et de gestion par rapport à un risque d'endettement. 			
<p>Compétences et aspects en lien avec la culture numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les règles juridiques s'appliquent dans le contexte numérique commercial (droits et obligations), avec une spécificité d'autant plus marquée par l'usage de technologies favorisant les décisions rapides, voire mêmes automatiques. 			
<p>Aspects en lien avec le développement durable et la biodiversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Impératives ou non, des règles locales, nationales et internationales s'appliquent à la consommation et aux services afin de réduire réchauffement climatique et la pollution. 			
<p>Compétences et aspects étudiés de la langue française :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Afin de saisir et clarifier les situation contractuelles, notamment des conditions générales, la maîtrise du choix des mots, du vocabulaire et expressions juridiques devient un outil indispensable dans une société d'échanges et de commerce, à travers l'application du syllogisme (méthode de résolution des cas de droit). 			

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPETENCES SPECIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
<p>Part à apprendre de manière autonome :</p> <ul style="list-style-type: none">○ Recherche, lecture, rédaction, exposé, questionnaire en ligne, vidéos, recherche juridique, procès fictif, etc.			

Modalités de l'évaluation de la discipline fondamentale

1^{re} année

Type :	Tests écrits / recherches individuelle ou en groupe, avec ou sans présentation orale.
Durée :	Maximum 90 minutes.
Domaines :	Chaque module peut être testé pour lui-même ou cumulé avec un ou plusieurs autres.
Contenus évalués :	En principe, tous les contenus peuvent être évalués.
Type de questions ou d'exercices :	Vérification de connaissances, de compréhension ou de résumé de texte, QCM, cas pratiques.
Documents autorisés :	Parfois l'élève peut avoir droit, soit à son texte légal, au besoin annoté, soit à un texte légal fourni.

Documents, livres et matériel

Législation cantonale: <https://www.ge.ch/legislation/> Jurisprudence cantonale : <http://ge.ch/justice/dans-la-jurisprudence>

Législation fédérale : https://www.fedlex.admin.ch/fr/cc?news_period=last_day&news_pageNb=1&news_order=desc&news_itemsPerPage=10

Jurisprudence fédérale: <https://www.bger.ch/fr/index.htm>

Conventions internationales approuvées et législation fédérale: <https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/droit-federal/recueil-systematique.html>

Le droit pour les lycéens, Université de Neuchâtel, 2^{ème} édition oct. 2019.

AMARELLE Cesla, Mix & Remix, *Droit Suisse*, Éditions Loisirs et Pédagogie (LEP), nouvelle édition août 2018.

BUCHELER Rémy, *Les bases du droit suisse*, Éditions Loisirs et Pédagogie (LEP), 2013.

GOLAY Vincent, *Les institutions politiques suisses*, Mix & Remix, Éditions Loisirs et Pédagogie (LEP), édition 2020.

PASQUIER ROSSIER Suzanne & HEMMA Sou'al, *La famille et ses droits*, Éditions Plus Sàrl (Bon à savoir), édition 2017.