

Domaine d'études : Sciences humaines et sociales <b>Droit - OSP - TS</b>	Nb de périodes hebdomadaires	
	2	
	Total cursus	77 périodes

### Objectifs généraux

Le cours porte sur le fonctionnement d'une société démocratique tout en mettant l'accent sur le système juridique suisse. Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de comprendre les différentes implications de leurs rôles de personne juridique et de citoyen et d'agir en fonction de leurs droits et de leurs obligations.

Le cours doit amener les étudiantes et les étudiants à être capables de décrire les phénomènes, les problématiques et les processus juridiques en mettant en évidence les conflits d'intérêts et d'objectifs ainsi que les interactions avec l'environnement naturel, technologique, économique, culturel et social. Les étudiantes et les étudiants saisissent les aspects économiques du fonctionnement de la société et sont capables de décrire le cadre légal applicable. Le but visé est la maîtrise des notions fondamentales de la vie politique, économique et juridique, dans le but de comprendre le fonctionnement de l'Etat de droit ainsi que les conséquences juridiques de leurs propres actions. L'objectif est de leur permettre de se forger leur propre opinion sur les questions de société et d'estimer l'influence qu'elles et qu'ils peuvent exercer et la marge de manœuvre à leur disposition.

## COMPETENCES DISCIPLINAIRES

Les étudiantes ou étudiants sont capables de

- rechercher dans les différents textes de lois les articles pertinents;
- d'expliquer à l'aide d'exemples la différence entre le droit public et le droit privé;
- répondre à un problème juridique sous forme de syllogisme;
- comprendre les enjeux actuels de la protection de l'environnement au sein de l'ordre juridique et de faire le lien avec le réchauffement climatique;

## COMPETENCES TRANSVERSALES

- Développer les compétences linguistiques (principalement le français et le vocabulaire juridique);
- Faire des liens avec l'actualité (article de journaux, vidéos, interviews);
- Rechercher dans les documents, notamment dans les textes juridiques dans les différentes sources du droit.

## Programme

L'objectif du cours est une formation juridique de base complétée par des questions plus spécifiques en rapport avec la filière TS. Le cours a pour but de mettre en lumière l'apport spécifique de la science juridique à travers deux domaines d'apprentissage (droit public et droit privé), avec des modules à choix. Les modules suivants peuvent être traités.

## Programme cadre de l'année

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
1. Droit public	L'étudiante/ étudiant est capable de :		
Module 1 Droit pénal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit public</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> <li>- acquérir des notions liées à la répression des comportements antisociaux</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- principe du droit pénal</li> <li>- partie générale (Crimes, délits, contraventions, responsabilité pénale, intention et négligence, degrés de réalisations, participation, sursis, légitime défense)</li> <li>- partie spéciale (Les infractions contre la vie, contre le patrimoine, contre l'intégrité sexuelle)</li> <li>- droit pénal des mineurs (DPMIn) et des jeunes adultes</li> <li>- protection des données : par exemple accès indus à des systèmes informatiques, Hacking</li> </ul>	18
Module 2 obligatoire Droit de l'environnement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit public</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> <li>- acquérir des notions environnementales</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- droit de l'environnement dans son caractère international et national.</li> <li>- adaptation des lois nationales aux exigences internationales: (Exemple de la loi sur le CO2 devant permettre l'application de l'Accord de Paris)</li> <li>- principes fondamentaux de la protection de l'environnement (principe de précaution, principe de causalité, principe de lutte à la source, principe de l'évaluation globale, principe de coopération)</li> <li>- droit de recours des organisations</li> <li>- grands textes internationaux relatifs à la protection de l'équilibre écologique</li> </ul>	18
Module 3 Assurances sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit public</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- différencier les assurances</li> <li>- AVS</li> <li>- AI/APG</li> <li>- assurance chômage</li> </ul>	18

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquérir des notions sur la protection sociale contre les risques de la vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piliers de la prévoyance</li> </ul>	
Module 4  Convention européenne des droits de l'Homme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit public</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> <li>- acquérir des notions sur les droits humains</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- historique de la Convention européennes des droits de l'Homme</li> <li>- différences entre la Déclaration des droits de l'Homme et la Convention européenne des droits de l'Homme</li> <li>- procédure devant la cour à Strasbourg (recevabilité)</li> <li>- jurisprudence de la cour et ses effets (grandes décisions touchant la Suisse et d'autres pays).</li> </ul>	18
Module 5  Droit des poursuites	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit public</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> <li>- acquérir des notions sur les mécanismes de recouvrement des dettes</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- procédure préalable</li> <li>- modes de poursuite (réalisation de gages, faillite et saisie).</li> <li>- for de la poursuite, temps prohibés, feries et suspensions</li> <li>- endettement et le budget</li> </ul>	18
<b>Compétences transversales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprendre et saisir le sens des textes juridiques (compréhension de texte et compréhension du français et vocabulaire), compétences primordiales eu égard à l'étendue du domaine juridique, afin d'appliquer correctement le raisonnement débouchant sur une solution;</li> <li>○ Approche interdisciplinaire, par exemple en lien avec la sociologie, ainsi qu'avec d'autres sciences humaines (par exemple, prévention et répression dans notre société);</li> <li>○ Comparaison avec d'autres systèmes juridiques de par le monde;</li> <li>○ Perception et le traitement juridique des situations LGBTQI+, des discriminations et des minorités (sciences sociales), de la fiscalité et des assurances sociales (caisse de pension).</li> </ul>			
<b>Compétences et aspects en lien avec la culture numérique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toute action dans un contexte numérique est soumise aux droits et obligations découlant de règles juridiques dont la connaissance devient nécessaire;</li> <li>○ Droit applicable au téléchargement d'une vidéo en Suisse à partir, par exemple, d'un site français dont les serveurs se trouvent aux Etats-Unis;</li> <li>○ Nouvelle réglementation de la protection des données;</li> <li>○ Approfondissement des recherches juridiques sur internet (son historique, son application concrète, sa jurisprudence);</li> <li>○ Lors des recherches juridiques, l'étudiante ou étudiant doit savoir identifier et critiquer une source internet.</li> </ul>			

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
Aspects en lien avec le développement durable et la biodiversité <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Règles locales, nationales et internationales concernant le réchauffement climatique, la pollution et la protection des animaux et influencent notre mode de vie quotidien;</li> <li>○ Droit de l'environnement et protection de la biodiversité.</li> </ul>			
Compétences et aspects étudiés de la langue française <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'éloquence comme art rhétorique emporter la conviction (apprendre à s'exprimer correctement en public);</li> <li>○ L'importance du choix des mots, du vocabulaire, des adages et expressions et raisonnements juridiques (par exemple méthode de résolution des cas pratiques par l'application du mécanisme du syllogisme (majeure, mineure, conclusion).</li> </ul>			
Part à apprendre de manière autonome <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recherche d'articles de journaux (droit pénal);</li> <li>○ Visionnage d'un documentaire sur le réchauffement climatique et les nouvelles lois (droit de l'environnement);</li> <li>○ Rechercher les conditions d'obtention d'indemnités de chômage (assurances sociales);</li> <li>○ Lecture diverses de la jurisprudence de la CEDH (Convention européenne des droits de l'Homme);</li> <li>○ Compléter un formulaire de réquisition de poursuites (poursuites et faillites).</li> </ul> <b>2.</b>			
3. Droit privé	L'étudiante/ étudiant est capable de :		
Module 1  Protection de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit privé</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mesures personnelles anticipées et mesures appliquées de plein droit aux personnes incapables de discernement</li> <li>- mesures prises par l'autorité</li> <li>- directives anticipées du patient</li> <li>- contrat d'assistance en EMS</li> </ul>	18
Module 2  Responsabilité civile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit privé</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinction entre la responsabilité civile, pénale et administrative</li> <li>- analyse des conditions générales de la RC, le préjudice, l'illicéité et le rapport de causalité</li> <li>- différentes responsabilités (responsabilité subjective, responsabilité objective simple, responsabilité objective aggravée)</li> <li>- différentes actions pour réparer le préjudice</li> </ul>	18

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
Module 3 (obligatoire) Protection des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit privé</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- historique, instruments internationaux et lois fédérales</li> <li>- règles concernant la collecte de données, dossier médical et droit d'accès</li> <li>- vidéosurveillance,</li> <li>- droit à l'oubli</li> <li>- droit d'auteur</li> <li>- diffamation, calomnie</li> <li>- intérêt économique des données</li> <li>- intérêt des autorités (lutte contre le terrorisme ou gestion des coûts de la santé)</li> <li>- préposé à la protection des données: rôle et priorités</li> </ul>	18
Module 4 Le droit de la filiation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit privé</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>notion de filiation</li> <li>filiation maternelle</li> <li>filiation paternelle (établissement et contestation)</li> <li>adoption</li> <li>effets de la filiation</li> </ul>	18
Module 5 : Le droit des successions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les enjeux liés au droit privé</li> <li>- maîtriser la distinction entre faits et droits</li> <li>- interpréter un texte légal et/ou un article de presse</li> <li>- résoudre des cas pratiques complexes avec une méthode de résolution</li> </ul>	Peuvent être abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- héritiers légaux (schémas et symboles)</li> <li>- principes de répartition entre héritiers légaux (parentèles et ordre de priorité)</li> <li>- réserve et la quotité disponible</li> <li>- partage de la succession</li> <li>- testaments (formes, caducité, révocation, nullité)</li> <li>- charges, conditions, institution d'héritier, legs, pacte successoral, exhérédation</li> <li>- ouverture de la succession, répudiation, bénéfice d'inventaire, exécuteur testamentaire</li> <li>○ actions successorales</li> </ul>	18

DOMAINES D'APPRENTISSAGE/ SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE/ OBJECTIFS DÉTAILLÉS/ COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES	CONTENUS	Nbre périodes
		<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ droit est partout et a des implications dans tous les domaines de la vie, si bien que chacun peut avoir une conséquence sur le plan juridique.</li> <li>○ Dès lors, comprendre et saisir le sens des textes juridiques (compréhension de texte et compréhension du français et vocabulaire) devient primordial afin d'appliquer correctement le raisonnement débouchant sur une solution.</li> <li>○ Dans ce but, une approche interdisciplinaire peut être parfois utile, par exemple en faire des liens la démographie (géographie), économie (inégalités salariales, égalité homme-femme).</li> <li>○ En outre pourra également être examinée la perception et le traitement juridique des situations LGBTQI+, de discriminations et de minorités (sciences sociales), assurance maladie.</li> <li>○ Calcul des parts des héritiers (mathématiques).</li> </ul>	
		<p>Compétences et aspects en lien avec la culture numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protection de la personnalité (art. 28 et ss CC) ;</li> <li>○ Droit d'auteur.</li> </ul>	
		<p>Aspects en lien avec le développement durable et la biodiversité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Règles locales, nationales et internationales concernant le réchauffement climatique, la pollution et la protection des animaux qui influencent notre mode de vie quotidien.</li> </ul>	
		<p>Compétences et aspects étudiés de la langue française</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'éloquence comme art rhétorique emporter la conviction (apprendre à s'exprimer correctement en public);</li> <li>○ L'importance du choix des mots, du vocabulaire, des adages et expressions et raisonnements juridiques (par exemple méthode de résolution des cas pratiques par l'application du mécanisme du syllogisme (majeure, mineure, conclusion).</li> </ul>	
		<p>Part à apprendre de manière autonome</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Création et écriture de directives anticipées ;</li> <li>○ Lecture et compréhension d'un contrat d'assurance ménage, RC ou automobile ;</li> <li>○ Lecture des conditions générales d'un site internet et restitution du contenu (Protection des données).</li> </ul>	

## Modalités de l'évaluation de la discipline

<b>Type :</b>	Test écrit semestriel (60 mn) portant sur les 2 premiers modules ; test écrit annuel portant sur les 4 modules (120 min)
<b>Domaines :</b>	Chaque module peut être testé pour lui-même (évaluation dans le cours) ou cumulé avec un ou plusieurs autres
<b>Contenus évalués :</b>	en principe, tous les contenus peuvent être évalués
<b>Type de questions ou d'exercices :</b>	vérification de connaissances, de compréhension ou de résumé de texte, QCM, cas pratique
<b>Documents autorisés :</b>	selon les consignes, l'étudiante ou étudiant peut avoir droit, soit à son texte légal, soit à un texte légal fourni
<b>Barème :</b>	Pondération des questions en fonction du test

## Documents, livres et photocopiés, matériel de cours