



BIBLIOGRAPHIES

Bibliographie en lien avec l'enseignement-apprentissage du Français

Bulea Bronckart, E. (2022). [De l'action sur la langue à la langue en action : une réflexion sur et à partir des manipulations syntaxiques](#). *forumlecture.ch : littérature dans la recherche et la pratique / leseforum / forumlettura*, 1, 1-22

Bulea Bronckart, E. (2015). [L'interaction entre grammaire et texte : les défis didactiques d'une prescription innovante](#). *SCRIPTA*, 36(19), 57-74.

Bulea Bronckart, E. & Garcia-Debanc, C. (Eds.) (2021). [L'étude du fonctionnement de la langue dans la discipline Français : quelles articulations ?](#). Namur : PUN.

Bulea Bronckart, E., Marmy Cusin, V. & Panchout-Dubois, M. (2017). [Les exercices grammaticaux dans le cadre de l'enseignement rénové du français : usages, problèmes, perspectives](#). *Repères*, 56, 131-149.

Bulea Bronckart (2015). [Didactique de la grammaire. Une introduction illustrée](#). Genève : Université de Genève, Carnets des sciences de l'éducation.

Panchout-Dubois, M., Gagnon, R. & Bulea Bronckart, E. (2017). [Les péripéties du prédicat en Suisse romande : hier, aujourd'hui et demain...](#) *Pratiques*, 175-176.

Bulea Bronckart, E. (2015). [À grammaire rénovée, exercices... ?](#) *La Lettre de l'Association internationale pour la Recherche en Didactique du Français (AIRDF)*, 57, 39-45.

Bibliographie en lien avec l'évaluation au service des apprentissages

Pasquini, R. (2018, 8 juillet). [Noter ou ne pas noter à l'école ? Et si nous nous trompons de question ?](#). *The Conversation*.

Pasquini, R. (2019a). [Construire des évaluations sommatives communes : une mauvaise « bonne idée » ?](#). *Éducateur (L')*, 6, 4-5.

Pasquini, R. (2019). [Élargir conceptuellement le modèle de l'alignement curriculaire pour comprendre la cohérence des pratiques évaluatives sommatives notées des enseignants : enjeux et perspectives](#). *Mesure et évaluation en éducation*, 42(1), 63-92.

Pasquini, R. (2019). [Débat : Au grandes réformes de l'école, préférons le retour aux fondamentaux](#). *The Conversation*.

Pasquini, R. & Florey, S. (2020). [Certifier la production écrite au secondaire et... rien d'autre !](#) *forumlecture.ch : littérature dans la recherche et la pratique / leseforum / forumlettura*, 3, 2-23.

Pasquini, R. (2021). [Que vais-je devenir... le site « ibaremes.ch » devient payant ?!](#) *Éducateur (L')*, 4, 28.

Pasquini, R. (2021b). [Quand la note devient constructive. Évaluer pour certifier et soutenir les apprentissages.](#) Presses de l'Université Laval.

Anderson, L. W. (2002). [Curricular Alignment: A Re-Examination.](#) *Theory into practice*, 41(4). 255-260