



BIBLIOGRAPHIES

Bibliographie en lien avec les apprentissages fondamentaux dans les premières années de la scolarité et le jeu de faire-semblant

- Clerc-Georgy, A. & Duval, S. (2020). [Les apprentissages fondateurs de la scolarité. Enjeux et pratiques à la maternelle](#). Lyon : Chronique Sociale.
- Passerieux, C. (Ed.) (2021). [La maternelle face à ses enjeux, créer les conditions de l'égalité](#). Ivry-sur-Seine : Les éditions de l'Atelier.
- Truffer Moreau, I. (2020) Dans la perspective d'une didactique des apprentissages fondamentaux : « La structure pédagogique », un dispositif au service d'une pédagogie des transitions. In A. Clerc-Georgy & S. Duval. *Les apprentissages fondateurs de la scolarité. Enjeux et pratiques à la maternelle*. Lyon : Chronique Sociale. (Cf. Téléchargements réservés)
- Clerc-Georgy, A. & Martin, D. (2022). Changements à l'âge préscolaire : rôle du jeu et de l'imagination. In B. Schneuwly, I. Leopoldoff Martin & D. Nunes Henrique Silva (Eds.), *Imagination. Textes choisis. Avec des commentaires et des essais sur l'imagination dans l'œuvre de Vygotskij* (pp. 423-441). Bruxelles : Peter Lang.
- Clerc-Georgy, A. (2020). [Jeu, imagination et apprentissage dans une perspective historico-culturelle](#). *A.N.A.E.*, 165, 1-9. (Cf. Téléchargements réservés)
- Clerc-Georgy, A. & Maire Sardi, B. (2020). [Penser la didactique des apprentissages fondamentaux en articulant dialectiquement jeu et curriculum : le théâtre de marionnettes](#). *forumlecture.ch : littératie dans la recherche et la pratique / leseforum / forumlettura*, 1, 1.

Vidéos

- Clerc-Georgy, A. (2021). [Le jeu a un effet bénéfique sur le développement de l'enfant, et devrait être intégré en classe dès le plus jeune âge](#). vimeo.com (09:14)
- Clerc-Georgy, A. (2021). [\(Re\)définir les apprentissages fondamentaux : le rôle du jeu](#). www.youtube.com (36:29)

Bibliographie en lien avec les émotions et les compétences émotionnelles

- Pekrun, R. & Linnenbrink-Garcia, L. (Eds.) (2014). *International Handbook of Emotions in Education*. Routledge.
- Denervaud, S., Franchini, M., Gentaz, E., & Sander, D. (2017). *Les émotions au cœur des processus d'apprentissage*. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 4, 20-25. (Cf. Téléchargements réservés)
- MacCann, C., Jiang, Y., Brown, L. E. R., Double, K. S., Bucich, M., & Minbashian, A. (2020). *Emotional intelligence predicts academic performance: A meta-analysis*. *Psychological Bulletin*, 146(2), 150-186. (Cf. Téléchargements réservés)
- Richard, S., Gay, P., & Gentaz, É. (2021). *Pourquoi et comment soutenir le développement des compétences émotionnelles chez les élèves âgés de 4 à 7 ans et chez leur enseignant.e ? Apports des sciences cognitives*. *Raisons Educatives*, 25, 261-287. (Cf. Téléchargements réservés)
- Theurel, A., & Gentaz, E. (2015). *Entraîner les compétences émotionnelles à l'école*. *A.N.A.E.*, 139, 545-555. (Cf. Téléchargements réservés)
- Sander, D. (2016). *Psychologie des émotions*. Encyclopædia Universalis. (Cf. Téléchargements réservés)

Vidéos

- (2016) *Les émotions des enfants*. La Maison des Maternelles. www.youtube.com (4:27)
- Richard, S. (2021) *Le développement des compétences socio-émotionnelles en contexte de faire-semblant chez les 5-6 ans*. www.youtube.com (1:27:42)
- Sander, D. (2019) *02_Fomap, 26-27 mars 2019 – David Sander*. www.youtube.com (1:11:18)

Sites web

- <https://ycei.org/what-we-do> : Yale Center for Emotional Intelligence (YCEI)
- <https://www.rulerapproach.org> : Programme de développement des compétences émotionnelles en primaire RULEr
- <http://www.casel.org> : Association « Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) »
- <https://mgiep.unesco.org/vision> : UNESCO vision for 2030 - Our Mission : Building Social and Emotional Learning for Education 2030
- <https://read.oecd-ilibrary.org/education/beyond-ac...> : Rapport de l'OCDE 2021 sur les compétences sociales et émotionnelles des élèves

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/develop...> : MOOC coordonné par le Prof. É. Gentaz

<https://www.mindfulteen.ch>

<https://europe-project.org/the-project/>

<https://barbaradelarochewixsite.com/website/post/...>

<https://www.lebohec-gael.fr/note-de-synthese-pour-...>

<https://www.unige.ch/lejournalejournal/recherche/automne-2...>

<https://lepole.education/fr/post/recherches/emotions-et-apprentissages/>