

# évaluation diagnostique des élèves allophones

---

# Mathématiques

---

## CORRIGÉ

FIN DE CYCLE 2 (France) --- 3P-4P-5P (Plan d'études romand)

Langue d'origine : français

### Avertissement:

Les plans d'études français et suisses romands de mathématiques diffèrent légèrement. Des indications (en orange) ont été ajoutées dans la marge de chaque exercice en relation aux attentes du plan d'études romand (PER).

NOM :

PRÉNOM :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

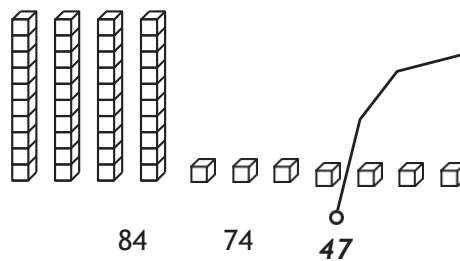
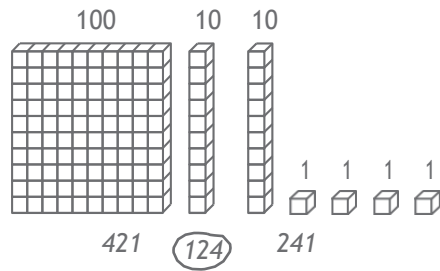
**EXERCICE 1**

3P→50

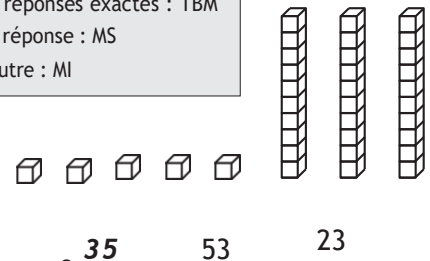
4P→200

Entoure le nombre qui correspond, comme dans l'exemple.

Exemple :



**CORRECTION EX. 1**  
 - 2 réponses exactes : TBM  
 - 1 réponse : MS  
 - Autre : MI



**EXERCICES 2 ET 3**

3P

Lis l'énoncé du problème et entoure la bonne réponse :

**EX. 2**

Tom a 14 ballons rouges et 16 ballons bleus.  
 Combien a-t-il de ballons en tout ?

16 - 14

14 + 14

**16 + 14**

16 + 16

**CORRECTION EX. 2**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

MI MF MS TBM

**EX. 3**

Dans la classe, il y a 29 élèves.  
 15 élèves sont des garçons. Combien y a-t-il de filles ?

**29 - 15**

15 + 29

29 + 15

29 × 15

**CORRECTION EX. 3**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

MI MF MS TBM

**EXERCICE 4**

**5P**

Complète :

Exemple :  $124 = 100 + 20 + 4$

$382 = 300 + 80 + 2$  (quel que soit l'ordre)

$582 = 500 + 80 + 2$

$718 = 8 + 700 + 10$

**CORRECTION EX. 4**  
 - 3 réponses exactes : TBM  
 - 2 réponses exactes : MS  
 - 1 réponse exacte : MF  
 - 0 réponse exacte : MI

MI MF MS TBM

**EXERCICE 5**

**5P**

Calcule :

		$48 + 31 = 79$	
		ou :	
		$48$	
		$+ 31$	
		$79$	

		$166$	
		$+ 254$	
		$420$	

**CORRECTION EX. 5**  
 - 2 réponses exactes : TBM  
 - Uniquement 2<sup>e</sup> réponse exacte : MS  
 - Uniquement 1<sup>re</sup> réponse exacte : MF  
 - 0 réponse exacte : MI  
 Remarque : il est nécessaire de savoir gérer la retenue uniquement pour la 2<sup>nd</sup>e addition.

MI MF MS TBM

**EXERCICE 6**

**5P**

Complète la suite des nombres :

150	140	130	120	110	100	90	80	70	60	50
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----

**CORRECTION EX. 6**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICE 7

4P

Range du plus petit au plus grand : 152 2 14 7 125 41 20

2	7	14	20	41	125	152
---	---	----	----	----	-----	-----

**CORRECTION EX. 7**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

MI
MF
MS
TBM

EXERCICE 8

5P

Calcule :

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 - 52 \\
 \hline
 35
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 512 \\
 - 139 \\
 \hline
 373
 \end{array}$$

**CORRECTION EX. 8**  
 - 2 réponses exactes : TBM  
 - Uniquement 2<sup>e</sup> réponse exacte : MS  
 - Uniquement 1<sup>re</sup> réponse exacte : MF  
 - 0 réponse exacte : MI  
 Remarque : il est nécessaire de savoir gérer la retenue uniquement pour la 2<sup>e</sup> soustraction.

MI
MF
MS
TBM

EXERCICE 9

6P

Calcule :

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 4 \\
 \hline
 128
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \times 3 \\
 \hline
 225
 \end{array}$$

**CORRECTION EX. 9**  
 - 2 réponses exactes : TBM  
 - 1 réponse exacte : MS  
 - 0 réponse exacte : MI  
 Remarque : il est nécessaire de savoir gérer la retenue uniquement pour la 2<sup>e</sup> multiplication.

MI
MF
MS
TBM

**EXERCICE 10**

**4P**

Lis l'énoncé du problème et trouve la réponse :

a) Dans la classe, il y a 26 élèves. La maîtresse donne 4 livres à chaque élève.  
Combien donne-t-elle de livres en tout ?

Réponse : *elle distribue 104 livres.*

b) On partage 32 cartes entre 4 joueurs.  
Combien chaque joueur a-t-il de cartes ?

Réponse : *chaque joueur a 8 cartes.*

**CORRECTION EX. 10**

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- 2 réponses erronées mais erreurs de calcul (par exemple, l'élève a écrit : «  $24 \times 4$  » et/ou «  $32 \div 4$  » : MS
- Autre : MI

MI

MF

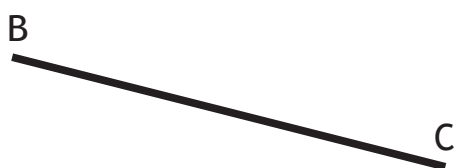
MS

TBM

**EXERCICE 11**

**5P**

Mesure la longueur de BC :



Réponse : *environ 6 cm*

**CORRECTION EX. 11**

- Réponses exactes (même sans unité) : TBM
- Autre : MI
- Remarque : attention ! L'impression du test sur diverses imprimantes peut faire varier la longueur du segment proposé à l'élève.

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 12**

**5P**

Trace un segment de 7 cm de longueur, en partant du point :



**CORRECTION EX. 12**

- Le segment mesure 7 cm : TBM
- Le segment mesure 6 ou 8 cm : MF
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 13**

Entoure la bonne réponse :

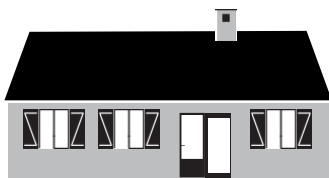
**CORRECTION EX. 13**

- 4 réponses exactes : TBM
- 3 réponses exactes : MS
- 2 réponses exactes : MF
- Autre : MI

**5P**

La longueur de la maison est :

- 15 kilogrammes
- **15 mètres**
- 15 litres



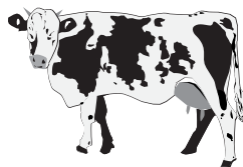
La bouteille contient :

- 1 kilomètre
- **1 litre**
- 1 heure



La vache pèse :

- 800 mètres
- 800 heures
- **800 kilogrammes**



La montre indique :

- 10 litres
- 10 euros
- **10 heures**



MI MF MS TBM

**EXERCICE 14**

**7P**

Complète les égalités.

4 ans = **48** mois

120 min = 2 h

1 kg = **1 000** g

1 min = **60** s

1 h = **60** min

1 m = **100** cm

1 km = **1 000** m

1 l = **100** cl

30 m = **3 000** cm

**CORRECTION EX. 14**

- 9 ou 8 réponses exactes : TBM
- 7 ou 6 réponses exactes : MS
- 5 ou 3 réponses exactes : MF
- Autre : MI

MI MF MS TBM

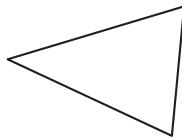
**EXERCICE 15**

**3P**

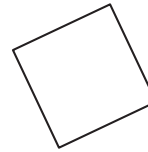
Entoure le nom de chaque figure.



- cercle
- carré
- **rectangle**
- triangle



- cube
- **triangle**
- rectangle
- cercle



- triangle rectangle
- cercle
- **carré**
- triangle

**CORRECTION EX. 15**  
 - 3 réponses exactes : TBM - 2 réponses exactes : MS - Autre : MI

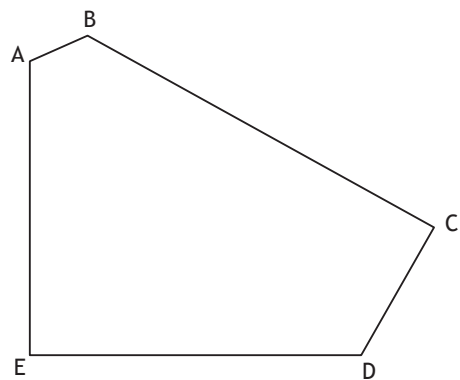
MI MF MS TBM

**EXERCICE 16**

Observe la figure et complète.

**CORRECTION EX. 16 a**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

**CORRECTION EX. 16 b**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI



a) Combien cette figure a-t-elle de côtés? **3P**

Réponse : 5

b) Combien cette figure a-t-elle de sommets? **4P**

Réponse : 5

c) Combien cette figure a-t-elle d'angles droits? **5P**

Réponse : 2

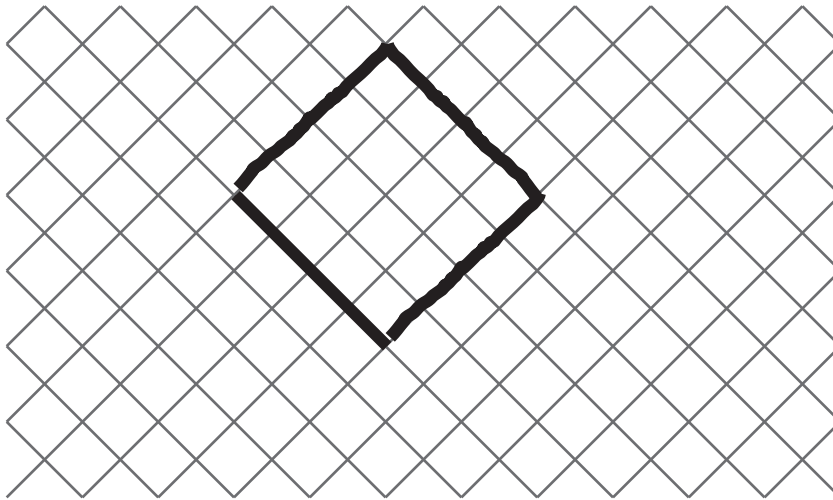
**CORRECTION EX. 16 c**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - « 1 angle droit » : MS  
 - Autre : MI

MI MF MS TBM

**EXERCICE 17**

4P

Trace un carré à partir du côté déjà dessiné.



**CORRECTION EX. 17**

- Réponse exacte : TBM - Autre : MI

Remarque : si le carré est tracé dans la partie inférieure du segment, la réponse est également considérée comme exacte.

MI

MF

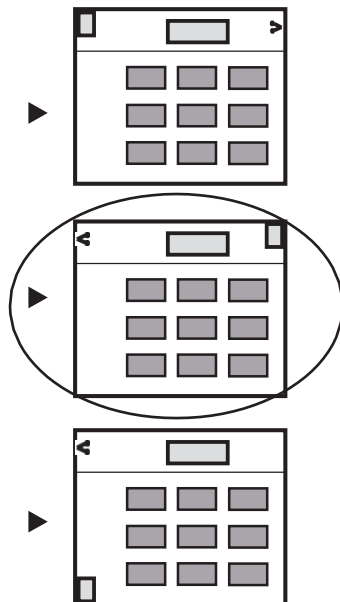
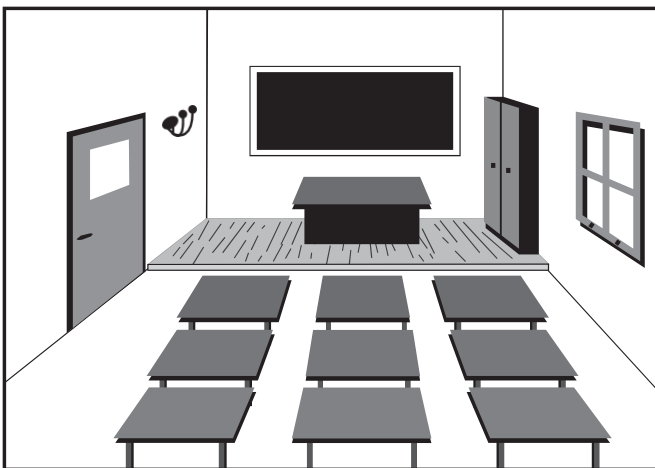
MS

TBM

**EXERCICE 18**

3P

Entoure le plan qui correspond au dessin.



**CORRECTION EX. 18**

- Réponse exacte : TBM

- Autre : MI

MI

MF

MS

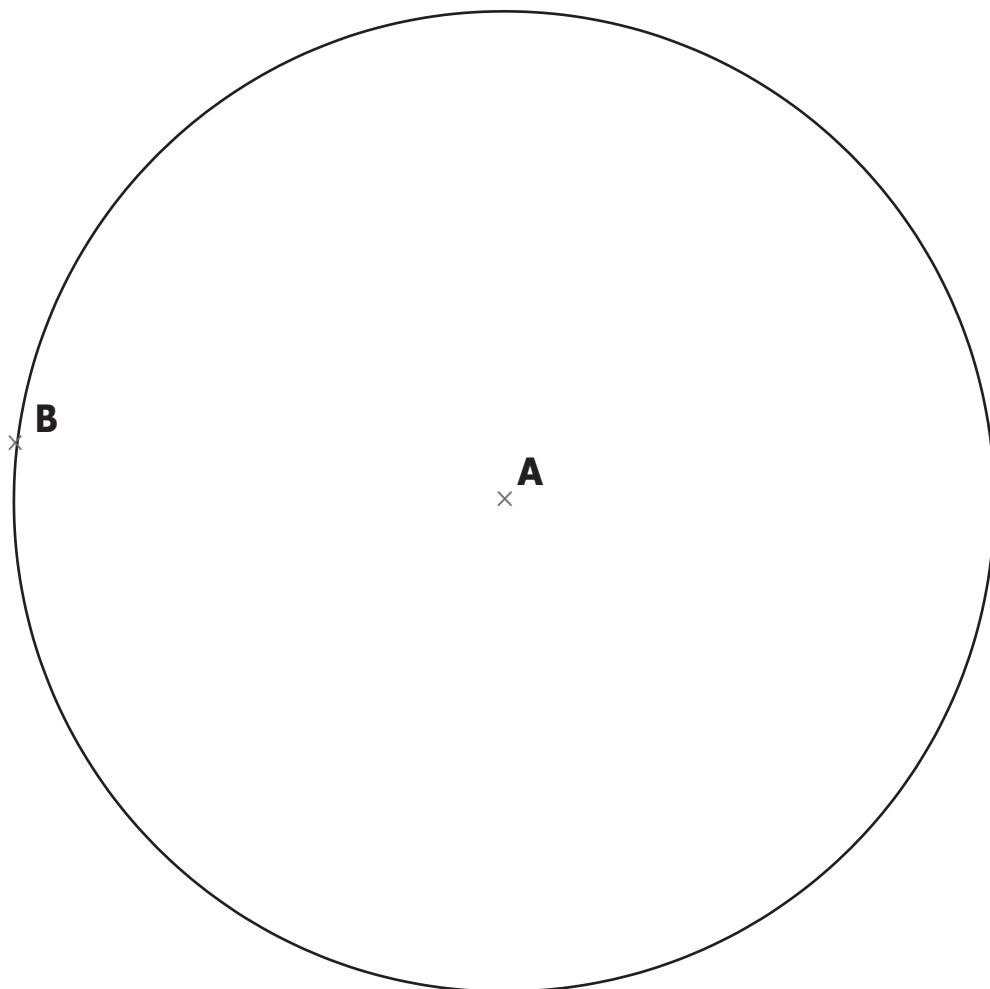
TBM



**EXERCICE 19**

**7P**

Trace un cercle de centre A qui passe par B.



**CORRECTION EX. 19**

- Réponse exacte : TBM
- Cercle de centre B passant par A : MS
- 0 réponse exacte : MI

Rappel : un compas aura été mis à la disposition de l'élève dès le début du test.

MI

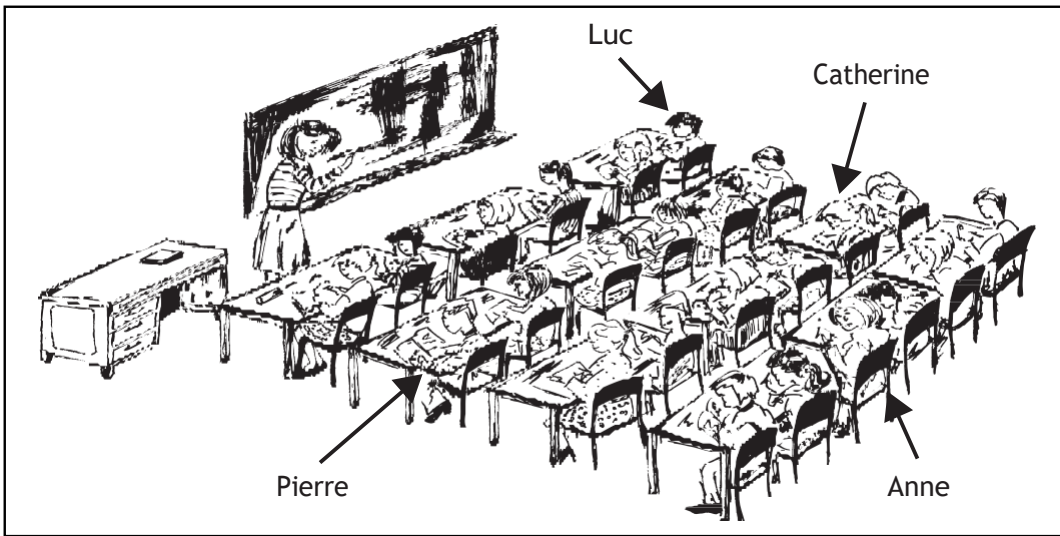
MF

MS

TBM

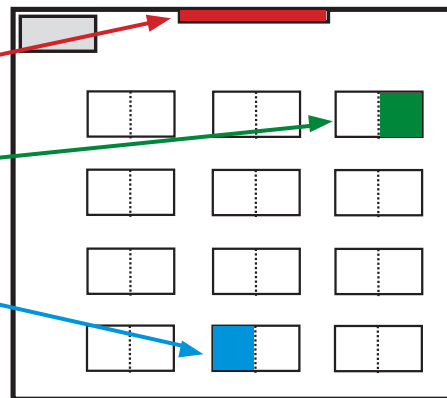
## EXERCICE 20

Observe le dessin de cette classe



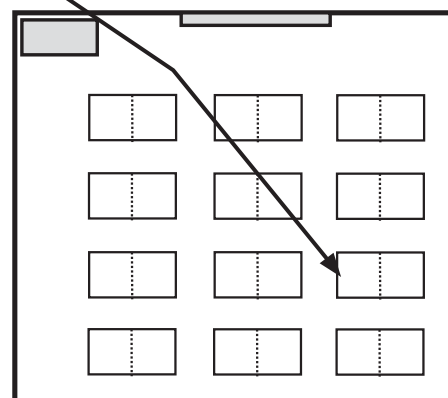
a) Sur le plan, colorie :

- en rouge : le tableau
- en vert : le bureau de Luc
- en bleu : le bureau d'Anne



b) Qui est assis ici ?  
(entoure la bonne réponse)

- Luc
- **Catherine**
- Anne
- Pierre



### CORRECTION EX. 20

- 4 réponses exactes : TBM - 3 ou 2 réponses exactes : MS - 1 réponse exacte : MF - Autre : MI

MI

MF

MS

TBM