

Descripteurs PEL et activités pédagogiques 9e

LIRE Formulaires 14.1/14.2

QUOI ?	Descripteurs	Activités	Allemand (geni@l)	Anglais (New Live)
A1.1 (1)	Consignes de travail	A donner systématiquement dans la langue cible dans les exercices et les tests		U1 L3
A1.1 (2)	Thème, jour, heure, lieu, proposition de rendez-vous.		Testheft A1 E7, A2 E2	
A1.2 (1)	Formulaire me concernant	Fiche de présentation (pour des correspondants)		Fiche de présentation Project work U1
A1.2 (5)	Histoires simples illustrées par des images		A1 E7: Ein Missverständnis	U3 L2 read and understand
A1.2 (6)	Informations sur une affiche: événement, programme, date, lieu, prix.		Testheft A2 E1-5	
A1.2 (7)	Message court et simple (ex. Un rendez-vous)	Textes de revues pour des jeunes	A1 E 14: Texte sur Simone E 11-15: Testheft	U2 L2 Classeur: Compréhension écrite p. 111 Compréhension écrite p. 121 7.3
A2.1 (2)	Informations dans les "pages jaunes" ou dans des catalogues	Utiliser des catalogues de pub et des prospectus d'une exposition, d'un lieu dans le cadre d'une sortie		U5 et U7: strategies / learning to read / highlights , Classeur compréhension écrite p.105, 116, 127, 17.2
A.2.1 (3)	Informations contenues dans le portrait d'une personne (ex. Célébrité)			
A.2.1 (4, 5, 6)	Articles courts de magazine pour adolescents, nouvelles brèves sur des sujets familiers, grandes lignes d'une histoire courte.		A2: E1:Tipps und Tricks für neue Freunde	
A2.1 (7)	Lettre personnelle	Correspondance avec une classe de l'autre langue (écrire en L1)	A1 E 14: E-mail, Testheft A2 E6-10 et 11-15	

LIRE Formulaires 14.1/14.2

COMMENT ?	STRATEGIES
Niveau A1 Textes très courts et très simples avec des mots familiers et des expressions très élémentaires.	Mots internationaux Compréhension de mots clé
Niveau A2 Textes courts et simples sur des sujets courants de la vie quotidienne.	Mots composés, suffixes, préfixes

Descripteurs PEL et activités pédagogiques 9e

ECOUTER Formulaires 12.1/12.2

QUOI ?	Descripteurs	Activités	Allemand (geni@l)	Anglais (New Live)
A1.1 (1)	Consignes à l'école	Utilisation quotidienne		Duplifiques 6e activité 2 Hello L3
A1.1 (2)	Mots internationaux	Activités EOLE		
A1.1 (3)	Questions et expressions simples	Utilisation quotidienne		
A1.1 (6)	Informations simples sur une autre personne (nom, âge, provenance)			
A1.2 (6) (7)	Nombres et calculs simples, prix.	Jeux en classe	différents enregistrements du Testheft A1	U2 L3 U3 Highlights
A1.2 (5)	Quelques mots et expression au sujet d'une personne (nom, âge, provenance), d'une famille, de l'école et des loisirs.	Présentation orale par l'enseignant-e	A1 Testheft E 9	
A1.2 (8)	Description: couleur, forme, taille, appartenance	Décrire des images et des objets dans la salle de classe.		U3 Extralistening U4 L2 listen and speak U4 Extralistening Duplifiques 6e <i>Identikit</i> U9 L1 and L3
A2.1 (1)	Lorsque une personne raconte comment elle va, comprendre si elle est joyeuse, fatiguée ou malade.			
A2.1 (2)	Comprendre l'essentiel d'une annonce ou d'un message simple.			
A2.1 (3)	Comprendre l'essentiel d'histoires et de rapports courts et simples.		A2 E5 Wochenende, Freunde, E6 Interviews	

ECOUTER Formulaires 12.1/12.2

COMMENT ?

Niveau A1	Mots simples - parler lentement et distinctement
Niveau A2	Textes courts - conversations brèves - sujets familiers

Descripteurs PEL et activités pédagogiques 9e

PRENDRE PART A UNE CONVERSATION Formulaire 13.1/13.2

QUOI ?	Descripteurs	Activités	Allemand (geni@l)	Anglais (New Live)
A1.1 (1, 3, 4) A1.2 (3, 4)	Salutations, faire connaissance Prendre des nouvelles (comment l'interlocuteur se porte, comment je me porte)	Utilisation quotidienne	Petits dialogues en classe	Petits dialogues en classe U1 L1 U4 L3
A1.1 (7)	Exprimer que je ne comprends pas	Utilisation quotidienne		
A1.2 (6)	Exprimer ce que j'aime manger et boire.		A1 E13	U5 Highlights WB P. 71, Duplifiques 6e activité 10
A1.2 (8)	Utilisation des expressions pour indiquer la date, le jour, l'heure dans une conversation	Utilisation quotidienne	A1 E 7, 9, 11	U2 L3 listen and speak U10 L1 listen and speak
A1.2 (2)	Parler de couleurs et autres caractéristiques	Faire parler d'un animal ou d'un objet familier		
A2.1 (1)	Demander l'heure, le chemin	Heure: utilisation quotidienne	A2 E2 Orientierung in der Stadt	U7 Highlights
A2.1 (2)	Proposer différentes choses à manger et à boire			
A2.1 (3)	Faire des achats			
A2.1 (4)	Poser des questions à d'autres personnes sur leur domicile ou leur pays.		A1 E13 Reisen	
A2.1 (6)	Demander comment cela se dit dans la langue étrangère	Exercice au quotidien		
A2.1 (7)	Fixer un rendez-vous par téléphone		A1 E7 Ein Missverständnis	
A2.1 (8)	Poser des questions simples sur un événement et y répondre.	Profiter d'événements scolaires vécus par les élèves		
A2.1 (9)	Exprimer certaines sensations.		A2 E9 Gefühle: gute Laune, schlechte Laune	
A2.1 (10)	Echange d'information sur les choses de la vie quotidienne.	Faire de petites interviews sur les habitudes quotidiennes		U2L1 and L2 Duplifiques 6e activité 7
A2.1 (5)	Exprimer des vœux (anniversaire, Noël, Pâques...)	Intégrer selon les occasions saisonnières	A2 E15 Weihnachten, Ostern	U5 L2 listen and speak

PRENDRE PART A UNE CONVERSATION Formulaire 13.1/13.2

COMMENT ?

Niveau A1	Communiquer de façon simple: questions simples, réponses courtes, disposer de l'aide de l'interlocuteur, distinguer la forme familière de la forme polie (allemand)
Niveau A2	Utilisation de courtes séries d'expression ou de phrases.

Descripteurs PEL et activités pédagogiques 9e

S'EXPRIMER EN CONTINU Formulaires 15.1/15.2

QUOI ?	Descripteurs	Activités	Allemand (geni@l)	Anglais (New Live)
A1.1 (3) A1.2 (2, 3)	Se présenter nom, âge, adresse et téléphone, provenance, école, membres de la famille, amis	Présentation orale sous forme de devinette		
A1.1 (1)	Chiffres de 1 à 100	Jeu de loto		
A1.1 (4)	Acheter ou commander des aliments et boissons courants	Jeux de rôle	A1 E8 et 13	U5 Highlight
A1.2 (1,4)	Exprimer ses préférences en matière d'alimentation, loisirs, école, couleurs.	Faire de petites interviews sur les préférences (pourraient être filmés et envoyés aux correspondants)		U5 L1, NL 5e U1
A1.2 (5)	Donner des indication concernant sa classe (nombre de filles et garçons, matières préférées)		A1+ Willkommen	
A2.1 (6)	Exprimer ses préférences en matière d'environnement et donner les raisons		A1 E13	New Live 5e U1
A2.1 (1)	Présenter un thème familial (pays, groupe de musique, star...)	Préparer un petit exposé à donner devant la classe (consignes et critères d'évaluation clairs et simples)		U3 Project work Live 5e U1 New
A2.1 (2)	Raconter un projet de week-end ou de vacances		A1 E13 Ein Ausflug	
A2.1 (3)	Décrire une journée ordinaire		A1 E14 Ein Tag in Simons Leben	
A 2.1 (4)	Décrire son lieu d'habitation et comment s'y rendre (moyen de transport, durée, distance)		A2 E12 Meine vier Wände / Unsere Wohnung	

S'EXPRIMER EN CONTINU Formulaires 15.1/15.2

COMMENT ?

Niveau A1	Expressions courtes et simples
Niveau A2	Exposés courts sur des thèmes familiaux

Descripteurs PEL et activités pédagogiques 9e

ECRIRE Formulaires 16.1/16.2

QUOI ?	Descripteurs	Activités	Allemand (<i>geni@l</i>)	Anglais (<i>New Live</i>)
A1.1 (2)	Se présenter (nom, âge, domicile)	Fiche d'auto-portrait		
A1.1 (3)	Ecrire des mots d'usage courant	Jeu de vocabulaire		
A1.2 (1)	Décrire d'objets quotidiens (couleurs, taille), de lieux familiers	Création de petits textes à afficher en classe		
A1.2 (2)	Décrire l'aménagement de sa chambre, où se trouvent certaines choses	Décrire sa chambre dans une lettre aux correspondants		
A1.2 (3)	Se présenter (nom, âge, domicile, origine, préférences, hobbies) et demander les mêmes renseignements sur le partenaire	Mener une correspondance		
A2.1 (7)	Décrire une personne (habits, cheveux, taille)		A2 E6 Körper	U4 L2 Duplifiques 6e activité 4 Duplifiques 6e activité 6 Duplifiques 5e activité 6
A2.1 (1)	Exprimer ses préférences (nourriture, vêtements, animaux)		A1 E8	Unit 5
A 2.1 (2)	Décrire des personnes et des choses de sa vie quotidienne (école, famille, hobbies, journée, personnes et lieux connus)		A1 E9 Meine Familie, A2 E12 meine vier Wände	
A2.1 (3)	Décrire à l'aide d'un dessin le chemin pour arriver au domicile		A2 E2 Orientierung in der Stadt	
A2.1 (4)	Ecrire des vœux, des remerciements		A1 E11 Alles Gute	
A2.1 (7,8)	Ecrire une invitation à des jeunes de son âge et répondre à une invitation.		A1 E11 + Utiliser des occasions réelles lors d'une correspondance	Duplifiques 5e activité 11 U5 L3 U6 Project work
A2.1 (6)	Décrire mes activités	Correspondance		U3 Project work
A2.1 (5)	Etablir un programme de la semaine (dates, jours, heures, activités)		A1 E7	
A2.1 (9)	Ecrire un programme d'apprentissage (semaine, dates, heures, activités).		A1 E 14 Ein Tag in...	Duplifiques 6e activité 12

ECRIRE Formulaires 16.1/16.2

COMMENT ?

Niveau A1	Mots et phrases simples à l'aide de documents (dictionnaire, lexique, livre du cours...) SMS (informations, questions)
Niveau A2	Phrases simples; sujets familiers