

Discripteurs PEL II et activités pédagogiques 10e

LIRE Formulaires 14.1/14.2

QUOI?	Descripteurs	Activités	Allemand
A2.2 (1)	Comprendre un reportage d'une revue sur un thème qui m'intéresse.		A2 E1 Freundschaft, E8 Jugend und Essen
A2.2 (2)	Comprendre des textes sur la vie quotidienne (e-mails) ou des informations publicitaires.		A2: E2, E3 Die Reise nach Wien (Tagebuch)
A2.2 (3)	Repérer les principales informations dans des articles de journaux avec des chiffres, noms et illustrations.		A2: E4: Zeitungsnotizen verstehen
A2.2 (4)	Saisir les points essentiels dans les prospectus publicitaires (téléphones mobiles, lecteurs CD)		
A2.2 (5)	Comprendre des lettres personnelles sur des choses familiales.	Correspondance	
A2.2 (6)	Comprendre les questions et réponses d'un interview consacré à une personne déjà connu un peu.		
A2.2 (7)	Saisir les grandes lignes de textes d'instruction et de règlement d'immeuble ou d'école.	Lire le règlement de l'école des correspondants	
A2.2 (9)	Suivre un mode d'emploi d'appareil du quotidien (distributeurs de billet, d'argent, de snack).		

LIRE Formulaires 14.1/14.2

COMMENT?		STRATEGIES
Niveau A1	Textes très courts et très simples avec des mots familiers et des expressions très élémentaires.	Mots internationaux
Niveau A2	Textes courts et simples sur des sujets courants de la vie quotidienne.	Compréhension de mots clé Mots composés, suffixes, préfixes

Discripteurs PEL II et activités pédagogiques 10e

ECOUTER Formulaires 12.1/12.2

QUOI?	Descripteurs	Activités	Allemand
A2.2 (2)	Comprendre comment me rendre quelque part à pied ou avec un moyen de transport.		A2 E2 Orientierung in der Stadt
A2.2 (3)	Saisir le sens d'une conversation dans un magasin ou dans un train.		A2: E7 Im Kaufhaus
A2.2 (4)	Comprendre un spot publicitaire à la radio concernant une offre qui m'intéresse.		
A2.2 (5)	Comprendre les points essentiels d'un bulletin d'information de la radio sur des sujets déjà connus.		A2 E11 Radiomeldung
A2.2 (6)	Comprendre des explications techniques pour utiliser des appareils à l'école ou à la maison.		
	<i>Comprendre l'essentiel d'un interview avec une personnalité sportive</i>		A2 E6 AB Julian Becker

ECOUTER Formulaires 12.1/12.2

COMMENT?

Niveau A1	Mots simples - parler lentement et distinctement
Niveau A2	Textes courts - conversations brèves - sujets familiers

Discripteurs PEL II et activités pédagogiques 10e

PRENDRE PART A UNE CONVERSATION Formulaire 13.1/13.2

QUOI?	Descripteurs	Activités	Allemand
A2.2 (1)	Demander un service et réagir à la demande d'un service.	Utiliser des situations réelles en classe	
A2.2 (2)	Epeler un mot et demander que l'on épèle un mot.	Exercer au quotidien	
A2.2 (3)	Demander de répéter ou d'expliquer une chose pas comprise	Exercer au quotidien	
A2.2 (4)	Expliquer le chemin à quelqu'un, même sans carte		A2 E2 Orientierung in der Stadt
A2.2 (5)	Exprimer un accord ou une autre préférence		A1 E8 Meine Freizeit
A2.2 (6)	Se renseigner sur le travail ou les loisirs de quelqu'un et répondre à ce genre de questions.		A1 E14 Berufe
A2.2 (7)	Demander à ce que l'on me prête quelque chose et répondre lorsque quelqu'un souhaite emprunter quelque chose.	Jeux de rôle	
A2.2 (8)	Demander des renseignements pour acheter un billet.	Jeux de rôle	
A2.2 (9)	M'assurer si l'interlocuteur m'a compris.	Exercer au quotidien	
	<i>Exprimer des avis de retard, d'absence avec justification</i>		A2 E13 Ausreden, Etschuldigungnen, Begründungen

PRENDRE PART A UNE CONVERSATION Formulaires 13.1/13.2

COMMENT?

Niveau A1	Communiquer de façon simple: questions simples, réponses courtes, disposer de l'aide de l'interlocuteur, distinguer la forme familière de la forme polie (allemand)
Niveau A2	Utilisation de courtes séries d'expression ou de phrases.

Discripteurs PEL II et activités pédagogiques 10e

S'EXPRIMER EN CONTINU Formulaire 15.1/15.2

QUOI?	Descripteurs	Activités	Allemand
A2.2 (1)	Parler sur la fête de Noël ou d'autres fêtes.		A2 E15 Weihnachten, Ostern
A2.2 (2)	Raconter quelques chose qui s'est passé (une excursion, une fête, un événement en classe).		A2 E3: Erzählen üben
A2.2 (3)	Raconter une histoire simple en enchaînant les événements.		A2 E3 Erzählen üben
A2.2 (4)	Prononcer des nombres tels que les années	Jeu avec des dates historiques	
A2.2 (5)	Parler de l'environnement qui me plaît (ville, campagne, mer) et dire pourquoi.		A2 E14
A2.2 (6)	Dire ce qui me plaît dans un chanson ou dans un livre.		
A2.2 (7)	Décrire l'apparence ou le comportement d'un animal (d'une personne)		A2 E1 Eigenschaften

S'EXPRIMER EN CONTINU Formulaires 15.1/15.2

COMMENT?

Niveau A1	Expressions courtes et simples
Niveau A2	Exposés courts sur des thèmes familiers

Discripteurs PEL II et activités pédagogiques 10e

ECRIRE Formulaires 16.1/16.2

QUOI?	Descripteurs	Activités	Allemand
A2.2 (1)	Echange d'informations utiles avec des amis par SMS ou e-mail (sur le prix d'objets, ambiance dans un club de sport)	Correspondance	
A2.2 (2)	Raconter une histoire simple (mes plus belles vacances)	Correspondance	
	Rédiger une annonce simple et répondre à une annonce.		
A2.2 (4)	Exprimer des avis de retard, d'absence avec justification.		A2 E13 Ausreden, Etschuldigungen, Begründungen
A2.2 (5)	Décrire un événement au passé (quoi et où)		A2 E3: Erzählen über A2: E5 Ein Wochenende
A2.2 (6)	Décrire des objets (ex. Vélo) ou lieux qui sont familiers.		A2 E7 Kleider beschreiben

ECRIRE Formulaires 16.1/16.2

COMMENT?

Niveau A1	Mots et phrases simples à l'aide de documents (dictionnaire, lexique, livre du cours...) SMS (informations, questions) Notes personnelles simples
Niveau A2	Phrases simples; sujets familiers