



Champ de l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais 11^e LS (profil LV)

Cadre

Type :	Partie écrite
Date :	Jeudi 10 février 2022
Matériel :	Aucun
Genre textuel :	Texte narratif et/ou informatif
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais en 11^e LS-LV porte sur les trois axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- l'expression écrite.

En lien avec le programme cantonal d'Anglais : lecture et communication pour le profil LV de la section LS, des textes proches des thématiques de l'évaluation écrite sont proposés sur *Enseignement CO : Notting Hill Carnival & Carnivals and Fetes*

Attentes

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu que l'élève soit capable, après l'écoute de dialogues, de répondre aux questions en anglais, de faire correspondre des descriptions à des images et de cocher les bonnes réponses.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu que l'élève soit capable, à partir de deux textes, informatifs et/ou narratifs, d'un total d'environ 1200 mots :

- de répondre à des questions ouvertes (en anglais) ;
- de repérer et comprendre des informations relatives à des personnages, des lieux, des temps, etc. ;
- de relier des personnages à des dates et/ou des événements ;
- de dire si des affirmations (en anglais) sont conformes au texte et de les corriger ;
- de répondre à des exercices de vocabulaire.

En matière d'**expression écrite**, il est attendu que l'élève soit capable :

- de rédiger un texte (par ex. lettre, mail, description, narration, etc.) aux temps connus par les élèves (passé, présent, futur → *EIM 11^e Unit 4* inclus) en respectant des consignes relatives au contenu.



Champ de l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais 11^e LS (profil LV)

Cadre

Type : Partie orale

Date : Du lundi 7 au vendredi 11 février 2022

Matériel : Aucun

Pondération : 20% de la moyenne du 2^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais en 11^e LS-LV porte sur l'axe suivant :

- l'expression orale.

Attentes

En matière d'**expression orale**, il est attendu que l'élève soit capable :

- de dialoguer avec l'évaluateur ou l'évaluatrice pour faire connaissance (temps du passé, présent, futur) ;
- de parler en continu à partir d'un sujet tiré au sort parmi des thèmes de la vie quotidienne, par exemple, parler d'un lieu qu'on a visité ou du changement climatique ;
- d'être en interaction avec une ou un camarade autour d'une situation de communication authentique : par exemple, planifier une visite guidée à l'aide d'une carte, organiser un événement sportif pour un projet caritatif, situation dans un magasin (liste d'articles à acheter pour une tierce personne), etc.