



Champ de l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais 11^e LC (profil AA)

Cadre

Type :	Partie écrite
Date :	Jeudi 10 février 2022
Matériel :	Aucun
Genre textuel :	Texte informatif
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais en 11^e LC-AA porte sur les trois axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- l'expression écrite.

En lien avec le programme cantonal d'Anglais : lecture et communication pour le profil AA de la section LC, des textes proches des thématiques de l'évaluation écrite sont proposés sur *Enseignement CO : Notting Hill Carnival et Carnivals and Fetes*.

Attentes

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu que l'élève soit capable, après l'écoute de dialogues :

- de répondre à des questions en français et/ou de cocher les bonnes réponses ;
- de faire correspondre des descriptions à des images.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu que l'élève soit capable, à partir d'un texte informatif (environ 900 mots),

- d'associer des titres à des paragraphes ;
- de reconnaître des affirmations en français qui apparaissent en anglais dans les textes ;
- d'associer des dates, lieux ou événements à des informations données en français ;
- de répondre (en français) à des questions ouvertes sur les textes.

En matière d'**expression écrite**, il est attendu que l'élève soit capable de rédiger en anglais un texte (par ex. lettre, mail, description ou narration) aux temps connus par les élèves (passé, présent, futur → EIM 11^e Unit 4 inclus) en mobilisant le vocabulaire requis et en respectant les consignes relatives au contenu.



Champ de l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais 11^e LC (profil AA)

Cadre

Type : Partie orale

Date : Du lundi 7 au vendredi 11 février 2022

Matériel : Aucun

Pondération : 20% de la moyenne du 2^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'Évaluation commune (EVACOM) d'Anglais en 11^e LC-AA porte sur l'axe suivant :

- l'expression orale.

Attentes

En matière d'**expression orale**, il est attendu que l'élève soit capable :

- de dialoguer avec l'évaluateur ou l'évaluatrice pour faire connaissance ;
- de parler en continu à partir d'un sujet tiré au sort parmi des thèmes de la vie quotidienne ;
- d'être en interaction avec une ou un camarade autour d'une situation de communication authentique : par exemple, planifier ses vacances ou une sortie, adopter un animal, suivre un cours, participer à une compétition.