



Orientation des élèves de 11^e accueil

Les élèves de classe d'accueil de 11^e sont en principe orientés vers les filières de l'ACCES II :

- **AC** (classe d'accueil) : destinée aux élèves arrivés en cours d'année et n'ayant par conséquent pas suivi une année scolaire complète. Les élèves sortant du dispositif d'alphabétisation du CO peuvent être inscrits en AC sans limite temporelle et pourront rejoindre une classe d'accueil post-alpha.¹
- **CIS** (classe d'insertion scolaire) : destinée aux élèves ayant le profil pour poursuivre leurs études dans une filière scolaire (Collège de Genève ou École de culture générale) ou au CFP Commerce et **n'ayant pas effectué plus de deux ans de scolarité au CO** au 31 mai. Il est recommandé d'avoir déjà un bon niveau de Français, de Mathématiques et d'Anglais, et de savoir acquérir des nouvelles notions rapidement.²
- **COP** (classe d'orientation professionnelle) : destinée aux élèves souhaitant se diriger vers une formation professionnelle, mais devant encore développer leur niveau scolaire et leur autonomie. Cette filière leur permettra de renforcer leurs connaissances scolaires avant de pouvoir aller en CIP. Dans certains cas, les élèves de COP peuvent accéder directement à une formation de type professionnelle ou préprofessionnelle.³
- **CIP** (classe d'insertion professionnelle) : destinée aux élèves prêts à répondre aux exigences de la vie professionnelle (stages en entreprise) et s'exprimant déjà bien en français. Cette filière leur permettra de renforcer leurs connaissances scolaires et de définir un projet professionnel. La classe de CIP prépare à entrer en transition professionnelle (CTP dual) ou directement en formation professionnelle, c'est-à-dire en apprentissage (AFP ou CFC), CFP Commerce compris.⁴

Les élèves inscrits à l'ACCES II sont intégrés dans les classes régulières de l'ES II dès que leur niveau de français le permet, et ceci même en cours d'année. Cette intégration donne alors droit à deux ans de statut EA.⁵

L'Allemand n'est pas enseigné dans les filières de l'ACCES II.

Les bilans pédagogiques sont des documents internes au CO ; ils ne font pas partie du dossier d'admission à l'ACCES II. Les informations demandées pour l'inscription (notamment niveau de Français, de Mathématiques et commentaires particuliers) sont transmises à travers le tableau récapitulatif d'inscription fourni par l'ACCES II et les élèves sont ensuite évalués en début d'année scolaire.

D'autres orientations sont possibles en dehors de l'ACCES II :

- **Une 11^e régulière** : destinée aux élèves ayant atteint un niveau suffisant de français et démontrant de solides compétences scolaires et/ou dont le parcours scolaire au CO dépasse 2 ans, ce qui exclut la filière CIS. Il faut relever que le bagage acquis sera plus important en classe

¹ Lien vers le site de l'ACCES II pour plus de détails : [Acces/acc](#)

² Lien vers le site de l'ACCES II pour plus de détails : [Acces/cis](#)

³ Lien vers le site de l'ACCES II pour plus de détails : [Acces/cop](#)

⁴ Lien vers le site de l'ACCES II pour plus de détails : [Acces/cip](#)

⁵ Les mesures pédagogiques liées au statut EA à l'ES II sont décrites ci-après.

régulière qu'en CIS, mais que le défi scolaire sera très important et que la non-promotion en fin de 11^e peut être problématique pour l'orientation à l'ESII.

- **Un redoublement en classe d'accueil 11^e :** orientation exceptionnellement envisagée pour des élèves en situation de grande vulnérabilité. Le cas échéant, cette orientation doit faire l'objet d'une analyse et d'un préavis du service suivi de l'élève (SSE) de la DGEO.
- **Un passage en classe régulière à l'ES II, avec statut EA :** orientation exceptionnellement envisagée pour des élèves ayant de solides compétences scolaires et une grande autonomie dans leurs apprentissages, la difficulté de la transition entre la classe d'accueil et la classe régulière s'ajoutant à la transition entre le CO et l'ES II. Cette orientation doit faire l'objet d'une demande sur le Sharepoint de la transition (sous « situation particulière ») et être documenter le plus précisément possible. La demande sera ensuite étudiée par la Commission des admissions particulières de l'ESII.

Tableau de synthèse pour l'orientation des élèves de 11^e accueil :

Profil élèves	Compétences	Orientation	Filière	Projet d'orientation
Scolarisés depuis moins de deux ans au CO (au 31 mai)	Bonnes compétences scolaires et autonomie dans les apprentissages, assez bon niveau de Français, de Mathématiques et d'Anglais	ACCES II	CIS	Collège de Genève, École de culture générale ou CFP Commerce
En principe scolarisés depuis moins de trois ans au CO	S'exprime relativement bien à l'oral. Une certaine maturité et autonomie		CIP	Transition préprofessionnelle ou formation professionnelle, dont CFP Commerce
	Manquant encore de maturité et d'autonomie pour intégrer le monde professionnel		COP	CIP
Scolarisés depuis moins d'un an au CO	Débutants en français		AC	En fonction des résultats
Généralement scolarisé-e-s depuis plus de deux ans au CO	Bon niveau de français et bonnes compétences scolaires	CO	11^e régulière avec statut EA	En fonction des résultats
Besoin d'un environnement stable			Redoublement en AC	En fonction des résultats
	Solides compétences scolaires et grande autonomie dans les apprentissages	ES II	Filière régulière avec statut EA	En fonction des résultats