

## AMENAGER L'ESPACE



La classe est un lieu de vie où vous-même et vos élèves passez un grand nombre d'heures. Prenez le temps de créer un environnement chaleureux où l'on se sent à l'aise. Prenez plaisir à l'aménager avec vos élèves pour que l'on ait envie d'y vivre, d'y venir et d'y travailler.

## SUGGESTIONS POUR LE CYCLE ELEMENTAIRE

<b>Place des élèves</b>	<p><b>1P</b> Les classes de 1P, sauf exception, sont équipées de petites tables, à recouvrir éventuellement avec des nappes en plastique. Les élèves n'ont pas de place fixe</p> <p><b>2P, 3P, 4P</b> Disposer par exemple les bureaux en U ou les regrouper par 4 ou 5. Placer sur les bureaux :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un sous-main ou un carton décoré ultérieurement par les élèves puis plastifié (voir <a href="http://icp.ge.ch/dip/ecdip/spip.php?article4">fournitures scolaires</a>) (<a href="http://icp.ge.ch/dip/ecdip/spip.php?article4">http://icp.ge.ch/dip/ecdip/spip.php?article4</a>)</li><li>• Une boîte à crayons : matériel fourni par l'économat ou à faire fabriquer en carton par les élèves</li><li>• Un modèle d'écriture, lettres et chiffres, à photocopier</li><li>• Un écriteau avec le prénom de l'élève</li></ul> <p><b>Chaises:</b> Régler les hauteurs des chaises pour chaque élève, de manière à ce que les pieds soient à plat sur le sol et placer une étiquette au nom de l'élève.</p> <p><b>Vestiaires:</b> Indiquer avec un écriteau la place de chaque élève</p>
<b>Différents espaces</b>	<p><b>Le lieu de réunion</b> En principe, des petits bancs.</p> <p><b>Le coin de lecture</b> Il est équipé d'un tapis, d'un matelas et/ou de coussins. Il s'agit aussi du «coin tranquille».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prévoir des livres solides en 1P</li><li>• Proposer des livres variés adaptés à l'âge des élèves (emprunts possibles au SEM Documentation) et les renouveler régulièrement. (<a href="http://edu.ge.ch/sem/node/760">http://edu.ge.ch/sem/node/760</a>)</li><li>• Placer aussi des dictionnaires et ouvrages de référence</li></ul>

### **Les coins jeux**

Les coins jeux sont disposés en fonction de l'architecture de la classe et peuvent être séparés par des étagères.

**Des affiches thématiques peuvent être empruntées au SEM Documentation** (<http://edu.ge.ch/sem/documentation>)

### **Les jeux symboliques en 1P et 2P et en début de 3P**

- Poupées, dinette, magasin, téléphone, garage, train, etc...
- Déguisements

### **Les jeux de construction**

- Plots, Duplo, Kappla, Lego, etc...

### **Les jeux de règles**

Proposer divers jeux, selon l'âge des élèves :

- Lotos, dominos, puzzles, mosaïques, Memory
- Jeux de cartes et de dés
- Jeux de stratégies et jeux coopératifs

Certains jeux de construction sont disponibles dans les écoles, s'adresser au directeur.

Des jeux peuvent être empruntés au [SEM Documentation](http://edu.ge.ch/sem/documentation) (<http://edu.ge.ch/sem/documentation>).

**Chaque classe dispose d'un ordinateur destiné aux élèves et à l'enseignant.**

Le système d'exploitation est UBUNTU, de nombreux logiciels libres sont installés à disposition soit de l'enseignant, soit des élèves. Pour ce faire deux cessions distinctes sont configurées.

Le responsable MITIC de l'établissement est à disposition pour toute question.

### **Les ateliers** (activités d'apprentissage ludiques)

Prévoir un dispositif limitant le nombre d'élèves dans chaque espace. (anticiper le dispositif de correction, par exemple fichiers autocorrectifs)

- Jeux de lecture et de mathématiques
- Ateliers d'écriture-graphisme

### **Le coin peinture / bricolage / dessin**

- Le placer de préférence près du lavabo et le recouvrir d'une nappe en plastique
- Prévoir un égouttoir
- Récupérer du matériel de récupération pour bricoler
- Mettre à **disposition** des élèves de la pâte à modeler (fournitures scolaires), des crayons, des stylos, du papier dessin/brouillon, du papier ménage

**Pour ces différents espaces, indiquer par un logo, un nombre ou un mot écrit (script et cursif) la fonction du lieu et le nombre d'élèves autorisés**

<p><b>Rangement et classement</b></p>	<p><b>Prévoir par exemple :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En 1P, des bacs de rangement individuels avec le nom de chaque enfant (+ images)</li> <li>• Quelques bacs ou pelles pour les travaux terminés</li> <li>• Bacs, crochets ou portant avec cintres pour le rangement des tabliers de peinture</li> <li>• Le rangement des sacs de gym et/ou de rythmique</li> <li>• Un panier à gouters.</li> <li>• En 1P et 2P, des pinces à linge (munies du prénom de l'enfant) pour rassembler pantoufles ou chaussures</li> </ul> <p><b>Indiquer par un logo (image) et un mot écrit (script et cursif) les places de rangement</b></p>
<p><b>Écrêteaux et Affichage</b></p>	<p><b>Les prénoms</b> Les écrêteaux peuvent être réalisés avec un carton A5 plié en deux et portant le prénom de chaque élève, écrit par l'enseignant (éventuellement recto-verso).</p> <p><b>En 1P :</b> le prénom peut être écrit en lettres scriptes ou cursives, illustré par une image. Il sera également affiché sur les bacs de rangement et au vestiaire avec la même illustration.</p> <p><b>De la 2P à la 4P :</b> le prénom est écrit en lettres cursives (minuscules). L'écrêteau de chaque élève sera placé sur son bureau ainsi qu'au vestiaire.</p> <p><b>Décoration</b> Penser à décorer les murs de quelques <b>posters</b> ou <b>affiches</b> et à placer deux ou trois <b>plantes vertes</b> (peu délicates et non toxiques) pour faire de la classe un lieu de vie agréable.</p> <p><b>A afficher progressivement :</b></p> <p><b>Le plan d'évacuation (obligatoire)</b></p> <p><b>Les horaires du parascolaire</b>, avec la liste des présences pour chaque jour</p> <p><b>Des références chronologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un calendrier, un calendrier des anniversaires, une horloge, l'horaire hebdomadaire des activités et leçons, etc.</li> </ul> <p><b>Des références graphiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet, avec les différentes graphies</li> <li>• La suite des nombres</li> </ul> <p><b>Des références en lien avec les apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des « mots-outils » (à enlever dès qu'ils sont mémorisés)</li> <li>• Un panneau des phonèmes travaillés</li> <li>• La bande numérique</li> </ul>

	<p><b>Les règles et informations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles de vie de la classe, un tableau des responsabilités (illustré)</li> <li>• Un tableau d'activités</li> </ul> <p><b>Des productions d'élèves (collectives ou individuelles)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessins</li> <li>• Observations et constats, traces d'apprentissages</li> <li>• Recherches</li> </ul> <p>A renouveler régulièrement !</p>
<p><b>Divers</b></p>	<p><b>Prévoir si possible:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des vêtements de rechange pour les 1P</li> <li>• Quelques gobelets pour boire, éventuellement nominatifs</li> <li>• Une boîte de mouchoirs</li> <li>• Un rouleau de papier ménage</li> <li>• Un tablier de peinture pour l'enseignant et les élèves</li> <li>• Un tampon dateur</li> <li>• Une clochette, un carillon ou un morceau de musique: signal sonore pour capter l'attention du groupe</li> </ul> <p>Un rituel pour aller aux toilettes, par exemple un collier ou un système feu rouge/feu vert</p>

## SUGGESTIONS POUR LE CYCLE MOYEN

<p><b>Places des élèves</b></p>	<p><b>Les bureaux des élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placer les bureaux en fonction des modalités de travail</li> <li>• Disposer sur les bureaux un sous-main (disponible à l'économat du DIP pour l'EP), ou un carton qui sera décoré par l'élève et plastifié (rouleau de film plastique également disponible à l'économat du DIP pour l'EP)</li> </ul> <p><b>Chaises</b> Régler les hauteurs des chaises pour chaque élève, de manière à ce que les pieds soient à plat sur le sol et les bras posés sur le bureau à angle droit, et placer une étiquette au nom de l'élève.</p>
<p><b>Différents espaces</b></p> <p><i>Les différents espaces sont disposés en fonction de l'architecture de la classe et peuvent être séparés par des étagères.</i></p>	<p><b>Le coin de lecture</b> Il est accueillant, équipé d'un tapis et de coussins.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des livres, des quotidiens, des mensuels variés adaptés à l'âge des enfants (Emprunts au <a href="http://edu.ge.ch/sem/node/760">SEM Documentation</a>) (<a href="http://edu.ge.ch/sem/node/760">http://edu.ge.ch/sem/node/760</a>). A renouveler régulièrement.</li> </ul> <p><b>Les coins jeux</b> Proposer des jeux divers, selon l'âge des enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de stratégie et coopératifs</li> <li>• Plots, garage, cuisine etc...</li> <li>• Jeux de lecture et de mathématiques</li> </ul> <p>Des jeux peuvent être empruntés au <a href="http://edu.ge.ch/sem/node/760">SEM Documentation</a> ou achetés au marché aux puces/d'occasion</p> <p><b>Chaque classe dispose d'un ordinateur destiné aux élèves et à l'enseignant.</b> Le système d'exploitation est UBUNTU, de nombreux logiciels libres sont installés à disposition soit de l'enseignant, soit des élèves. Pour ce faire deux sessions distinctes sont configurées. Le responsable MITIC de l'établissement est à disposition pour toute question.</p> <p><b>Une grande table</b> (au minimum) Si la classe n'en dispose pas, il faut se renseigner auprès du directeur pour en obtenir une.</p>
<p><b>Rangement et classement</b></p>	<p><b>Prévoir par exemple:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des bacs pour gérer les travaux d'élèves (en cours, à corriger, terminés) et/ou ranger les jeux et ateliers</li> <li>• Un lieu pour les ouvrages de référence</li> <li>• Des espaces dans la classe pour les classeurs des élèves, pour des dossiers suspendus ou des casiers nominatifs, avec un dossier par élève pour conserver les documents.</li> </ul>
<p><b>Écriseaux et Affichage</b></p>	<p><b>Les prénoms</b> Les écriseaux peuvent être réalisés avec un carton A5 plié en deux et portant le prénom de chaque élève.</p>

	<p>La place de chaque élève figure dans le vestiaire.</p> <p><b>Décoration</b>  Décorer les murs avec des affiches, des posters ou autres éléments en lien avec la vie de la classe.  Penser à décorer les murs de quelques <b>posters</b> ou <b>affiches</b> et à placer deux ou trois <b>plantes vertes</b> (peu délicates et non toxiques) pour faire de la classe un lieu de vie agréable.</p> <p><b>A afficher progressivement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plan d'évacuation (obligatoire)</li> <li>• L'horaire du parascolaire, avec la liste des présences pour chaque jour</li> <li>• Les règles de vie de la classe, un tableau des responsabilités, ...</li> </ul> <p><b>Des productions d'élèves (collectives ou individuelles)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessins</li> <li>• Observations et constats, traces d'apprentissages</li> <li>• Recherches</li> </ul> <p>A renouveler régulièrement !</p> <p><b>Des références chronologiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une horloge, un calendrier, un calendrier des anniversaires, l'horaire hebdomadaire des activités et leçons, une ligne du temps, ...</li> </ul> <p><b>Des références en lien avec les apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des mots en allemand (die Tür, das Fenster...), des terminaisons verbales, des constats, ...</li> </ul> <p><b>Des cartes de géographie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de la commune, du quartier, de Genève</li> <li>• Carte de la Suisse, de l'Europe, du monde...</li> </ul> <p><b>Des affiches thématiques peuvent être empruntées au <a href="http://edu.ge.ch/sem/documentation">SEM Documentation</a>.</b> (<a href="http://edu.ge.ch/sem/documentation">http://edu.ge.ch/sem/documentation</a>)</p>
<p><b>Divers</b></p>	<p><b>Prévoir si possible:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques gobelets pour boire, éventuellement avec le nom de chaque élève</li> <li>• Une boîte de mouchoirs</li> <li>• Un rouleau de papier ménage</li> <li>• Un tampon dateur</li> <li>• Un signal sonore pour capter l'attention du groupe</li> <li>• Un tablier de peinture pour l'enseignant et les élèves</li> <li>• Une horloge</li> </ul>