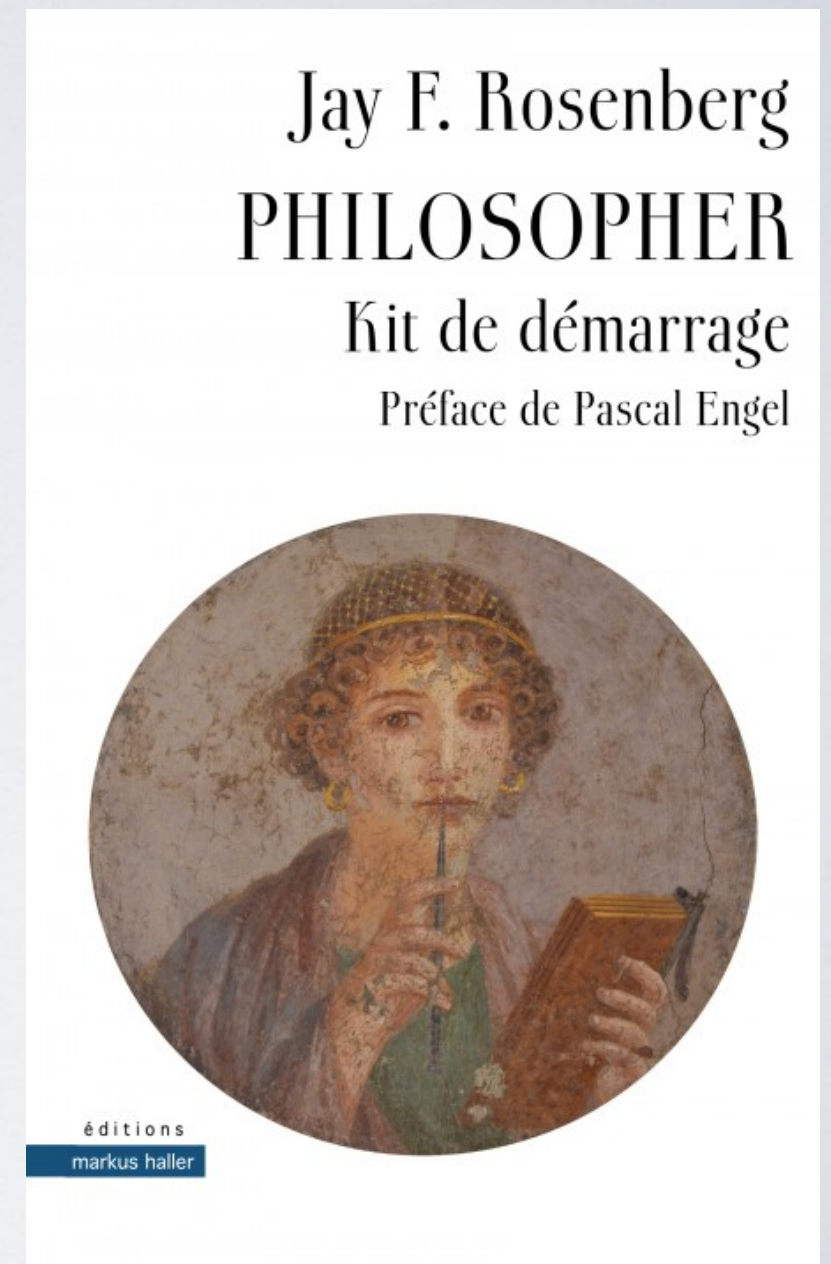


Introduction à la philosophie : Instructions

- Lecture :
- Jay F. Rosenberg, *Philosopher* —
Kit de démarrage



Déroulement du cours

- Après une introduction et l'étude de quelques textes de Descartes, le cours est consacré à l'étude du livre de Rosenberg. Les chapitres abordés seront présentés par le professeur – à l'exception des chapitres 2 et 7 qui seront présentés par des groupes d'étudiants – selon le planning semestriel.
- La lecture à domicile des textes abordés en classe est obligatoire et indispensable pour l'assimilation des notions et des capacités – et pour réussir les différentes prestations évaluées.
- Quand le professeur présentera un chapitre, le cours commence généralement avec une séance de *brainstorming* où tous les étudiants doivent trouver des réponses à des questions qui portent sur le cours précédent.
- Certains cours du professeur sont complétés par une brève analyse d'un passage classique de la philosophie et des exercices de rédaction.

Conférences des étudiants

- Les conférences faites par les différents groupes d'étudiants consistent en la présentation des arguments discuté par Rosenberg. Elles durent environ 15 minutes par groupe. Elles doivent permettre au public de comprendre
 - (a) les questions que les auteurs se posent – et pourquoi ils les posent,
 - (b) les réponses qui sont retenues et/ou écartées par les auteurs et
 - (c) les raisons précises pour lesquelles les auteurs retiennent ou rejettent une réponse – c'est-à-dire : leur argumentation.
- Il est obligatoire de présenter chaque conférence avec une série de diapositives (format Open Office, Power Point, pdf ou Prezi) qui permettent aux auditeurs de suivre facilement les étapes et la logique des explications des conférenciers. La qualité des diapositives (contenu, illustrations, graphisme, orthographe et grammaire) fait partie de l'évaluation. Vous devez parler librement en vous référant aux diapositives – la lecture ou la récitation d'un texte préparé à l'avance ne sont pas permises.
- Une copie imprimée des diapositives doit être rendue au professeur avant la conférence. Pour les Prezis, l'envoi du lien suffit. La négligence de ce point peut conduire à une évaluation moins bonne.
- Chaque membre d'un groupe devra prendre part activement à la préparation et à la présentation orale et être capable de répondre aux questions éventuelles ; une bonne connaissance du texte du livre de Rosenberg (et des textes de Descartes) est exigée.

Brainstorming

- Avant les présentations du professeur (voir planning), des questions concernant la partie abordée lors de la leçon précédente sont projetées.
- Pendant quelques minutes, les étudiants discutent en groupe pour trouver les bonnes réponses.
- Ensuite, le professeur désigne un groupe d'étudiants qui expliquera les réponses trouvées devant la classe.
- Préparation des étudiants au *brainstorming* : Tous les étudiants doivent avoir étudié soigneusement les textes, bien connaître les problèmes, les arguments et les exemples abordés dans le texte et être capables de les expliquer. Leurs réponses doivent être logiques, claires et précises.

Calendrier et évaluation

- Le planning disponible sur le site du collège indique les dates, les thèmes et les textes étudiés. Il précise aussi les dates des conférences des étudiants ainsi que les dates des exercices de brainstorming.
- Les deux conférences (Rosenberg ch. 2 et 7) sont notés. Les exercices de brainstorming et l'exercice de rédaction donnent chacun un bonus.
- Chaque bonus donne 0,05 – les deux bonus ensemble donc 0,1 – à rajouter à la note semestrielle.
- La moyenne des conférences compte pour 1/3 de la note semestrielle, l'épreuve semestrielle écrite pour 2/3 de la note semestrielle.
- (Indications sur les notes et les bonus sous réserve de modification ultérieure.)
- Les conférences des étudiants sont considérées comme des épreuves. Une absence non excusée ou la non-participation d'un conférencier entraîne la note minimale pour ce dernier.
- Quand une absence est prévisible, l'étudiant concerné change de groupe et en informe le professeur à l'avance.