

introduction à la philosophie: 3 PO DF 04 (mardi H1-2)

Programme (version 21 août 2019)

- Lecture: Jay F. Rosenberg, *Philosopher*, Genève 2018 (Éditions Markus Haller)

Cours	Date	Thème	Lectures : à faire avant le cours	Présentations																								
(1)	MA 27 août	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction : <ul style="list-style-type: none"> • Nature de la philosophie • Un casse-tête de Descartes • Organisation du cours 																										
(2)	MA 3 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming sur le cours précédent (Introduction) • Exemple : Descartes & la connaissance 	5 extraits de Descartes, Méditations métaphysiques : à lire obligatoirement	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming 1 (bonus) : Groupe _____ Présentation : Markus Haller 																								
(3)	MA 10 sept	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming sur le cours précédents (Descartes & la connaissance) • Rosenberg : L'élan philosophique 	<ul style="list-style-type: none"> • Rosenberg ch. 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming 2 (bonus) : Groupe _____ • Présentation du ch. 1 de Rosenberg : Markus Haller 																								
(4)	MA 17 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Rosenberg : Un problème philosophique classique – le bateau de Thésée 	<ul style="list-style-type: none"> • Rosenberg ch. 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Explication orale du chapitre 2 de Rosenberg par 5 groupes d'étudiants : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupes</th> <th>Texte & Question</th> <th>Présence</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Gloire de Sparte & Vierge de Thèbes : p. 45-50 ("...dans la même cale sèche.")</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Esprit d'Athènes & une mauvaise solution : p. 50 ("Nous voilà maintenant...") – p. 54 "...raison de nous tenter.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Deux solutions de sens commun : p. 54 ("Le résultat de ce passage...") – p. 56 ("Mais à quoi cela revient-il au juste ?")</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Analyse logique des deux solutions : p. 56 ("Eh bien, la troisième observation...") – p. 60 (...raisonnement philosophique proprement dit.")</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ce qui caractérise l'analyse logique en philosophie : p. 60 ("Ce qu'il est capital...") – p. 61 ("...chapitre suivant.")</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	Groupes	Texte & Question	Présence	Note	5	Gloire de Sparte & Vierge de Thèbes : p. 45-50 ("...dans la même cale sèche.")			4	Esprit d'Athènes & une mauvaise solution : p. 50 ("Nous voilà maintenant...") – p. 54 "...raison de nous tenter.)			3	Deux solutions de sens commun : p. 54 ("Le résultat de ce passage...") – p. 56 ("Mais à quoi cela revient-il au juste ?")			2	Analyse logique des deux solutions : p. 56 ("Eh bien, la troisième observation...") – p. 60 (...raisonnement philosophique proprement dit.")			1	Ce qui caractérise l'analyse logique en philosophie : p. 60 ("Ce qu'il est capital...") – p. 61 ("...chapitre suivant.")		
Groupes	Texte & Question	Présence	Note																									
5	Gloire de Sparte & Vierge de Thèbes : p. 45-50 ("...dans la même cale sèche.")																											
4	Esprit d'Athènes & une mauvaise solution : p. 50 ("Nous voilà maintenant...") – p. 54 "...raison de nous tenter.)																											
3	Deux solutions de sens commun : p. 54 ("Le résultat de ce passage...") – p. 56 ("Mais à quoi cela revient-il au juste ?")																											
2	Analyse logique des deux solutions : p. 56 ("Eh bien, la troisième observation...") – p. 60 (...raisonnement philosophique proprement dit.")																											
1	Ce qui caractérise l'analyse logique en philosophie : p. 60 ("Ce qu'il est capital...") – p. 61 ("...chapitre suivant.")																											

Cours	Date	Thème	Lectures : à faire avant le cours	Présentations																								
(5)	MA 24 sept.	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg : Arguments – questions de forme 1 	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg ch. 3-1 pages 63-81 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du ch. 3-1 de Rosenberg : Markus Haller 																								
(6)	MA 1 ^{er} oct.	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming sur le cours précédent (Rosenberg 3-1) Quelle est la valeur des fins de nos actions ? Exercice d'analyse et de rédaction : Aristote 	<ul style="list-style-type: none"> Extrait D : Aristote 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming 3 (bonus) : Groupe _____ Présentation de l'extrait D : Aristote : Markus Haller 																								
(7)	MA 8 oct.	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg : Arguments – questions de forme 2 Peut-on prouver l'existence de Dieu ? Exercice d'analyse et de rédaction : Anselme 	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg ch. 3-2 pages 81-89 Extrait F : Anselme 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du ch. 3-2 de Rosenberg : Markus Haller Présentation de l'extrait F : Anselme : Markus Haller 																								
(8)	MA 15 oct.	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming sur le cours précédent (Rosenberg 3-2) Rosenberg : Arguments – questions de contenu 	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg ch. 5 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming 4 (bonus) : Groupe _____ Présentation du ch. 5 de Rosenberg : Markus Haller 																								
	LU 21 → DI 27 oct.	[Vacances d'automne]																										
(9)	MA 29 oct.	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming sur le cours précédent (Rosenberg 5) Peut-on choisir le mal ? Exercice d'analyse et de rédaction : Platon 	<ul style="list-style-type: none"> Extrait A : Platon 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming 5 (bonus) : Groupe _____ Présentation de l'extrait A : Platon : Markus Haller Tous : Devoir à domicile : m'envoyer l'analyse du groupe de l'extrait de Platon sur WORD/LIBRE OFFICE/PAGES avant la fin de la semaine 																								
(10)	MA 5 nov.	<ul style="list-style-type: none"> Correction d'une analyse des étudiant de Platon Rosenberg : L'essai philosophique – Examiner de façon critique une position 	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg Interlude 1 : à lire obligatoirement, ne sera pas abordé au cours Rosenberg ch. 6 	<ul style="list-style-type: none"> Correction d'une analyse de Platon : Markus Haller Présentation du ch. 6 de Rosenberg : Markus Haller 																								
(11)	MA 12 nov.	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg : Cinq façons de critiquer un philosophe 	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg ch. 7 	<ul style="list-style-type: none"> Explication orale du chapitre 7 de Rosenberg par 5 groupes d'étudiants : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupes</th> <th>Texte & Question</th> <th>Présence</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1. Jouer sur les mots, p. 139-146</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. Circularité, p. 146-153</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3. Régression à l'infini, p. 153-159</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4. Dissoudre les oppositions, p. 159-163</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5. Vacuité, p. 163-169</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Groupes	Texte & Question	Présence	Note	3	1. Jouer sur les mots, p. 139-146			2	2. Circularité, p. 146-153			1	3. Régression à l'infini, p. 153-159			5	4. Dissoudre les oppositions, p. 159-163			4	5. Vacuité, p. 163-169		
Groupes	Texte & Question	Présence	Note																									
3	1. Jouer sur les mots, p. 139-146																											
2	2. Circularité, p. 146-153																											
1	3. Régression à l'infini, p. 153-159																											
5	4. Dissoudre les oppositions, p. 159-163																											
4	5. Vacuité, p. 163-169																											

Cours	Date	Thème	Lectures : à faire avant le cours	Présentations																								
(12)	MA 19 nov.	<ul style="list-style-type: none"> L'identité personnelle est-elle assurée par un « je » qui perdure le temps ? Exercice de rédaction en groupe : Hume et Reid 	<ul style="list-style-type: none"> Extrait L1 : Hume Extrait L2 : Reid 	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction d'une reconstruction explicitement argumentée d'un texte : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupes</th> <th>Texte & Question</th> <th>Présence</th> <th>Bonus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Extrait L1 : Hume</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Extrait L1 : Hume</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Extrait L1 : Hume</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Extrait L2 : Reid</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Extrait L2 : Reid</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	Groupes	Texte & Question	Présence	Bonus	1	Extrait L1 : Hume			2	Extrait L1 : Hume			3	Extrait L1 : Hume			4	Extrait L2 : Reid			5	Extrait L2 : Reid		
Groupes	Texte & Question	Présence	Bonus																									
1	Extrait L1 : Hume																											
2	Extrait L1 : Hume																											
3	Extrait L1 : Hume																											
4	Extrait L2 : Reid																											
5	Extrait L2 : Reid																											
(13)	MA 26 nov.	<ul style="list-style-type: none"> Discussion des résultats de rédaction Révision 	<ul style="list-style-type: none"> Extrait L1 : Hume Extrait L2 : Reid 	Discussion des forces et des faiblesses des rédactions : Markus Haller																								
(14)	MA 3 déc.	<ul style="list-style-type: none"> Révision 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 																								
	LU 9 déc. → VE 20 déc.	<ul style="list-style-type: none"> Epreuves regroupées : épreuve écrite sur Rosenberg ch. 1 à 3 et 5 à 7 & extraits (à déterminer) 																										
	SA 21 déc. → DI 5 janv.	[Vacances de Noël]																										
(15)	MA 7 janv.	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg : Définitions, analogies, expériences de pensée & Interlude 2 L'expérience du bonheur est-elle la seule chose qui compte ? Exercice d'analyse : Texte de Robert Nozick 	<ul style="list-style-type: none"> Rosenberg ch. 8 Rosenberg Interlude 2 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du ch. 8 et de l'interlude 2 de Rosenberg : Markus Haller 																								
(16)	MA 14 janv.	<ul style="list-style-type: none"> Programme du 2^e semestre 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 																								

Note du 1^{er} semestre (sous réserve de changement) :

- épreuve regroupée : 2/3 de la note

- moyenne des exposés de groupe pour les chapitres 2 et 7 de Rosenberg : 1/3 de la note

- bonus (brainstorming & rédaction): 0,05 par bonus, au total 0,1 à rajouter à la moyenne semestrielle