

## ***introduction à la philosophie: 3 PO DF 02 & 03 (jeudi H7-10)***

Programme (version 15 août 2019)

- Lecture: Jay F. Rosenberg, *Philosopher*, Genève 2018 (Éditions Markus Haller)

Cours	Date	Thème	Lectures : à faire avant le cours	Présentations
(1)	JE 29 août	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de la philosophie</li> <li>• Un casse-tête de Descartes</li> <li>• Organisation du cours</li> </ul> </li> </ul>		
	JE 5 sept.	[Jeûne genevois]		
(2)	JE 12 sept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming sur le cours précédent (Introduction)</li> <li>• Exemple : Descartes &amp; la connaissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 extraits de Descartes, Méditations métaphysiques : à lire obligatoirement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brainstorming 1 (bonus) : Groupe _____</b></li> <li>• Présentation : Markus Haller</li> </ul>
(3)	JE 19 sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming sur le cours précédents (Descartes &amp; la connaissance)</li> <li>• Rosenberg : L'élan philosophique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosenberg ch. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brainstorming 2 (bonus) : Groupe _____</b></li> <li>Présentation du ch. 1 de Rosenberg : Markus Haller</li> </ul>

Cours	Date	Thème	Lectures : à faire avant le cours	Présentations																								
(4)	JE 26 sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg : Un problème philosophique classique – le bateau de Thésée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg ch. 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explication orale du chapitre 2 de Rosenberg par 5 groupes d'étudiants : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupes</th> <th>Texte &amp; Question</th> <th>Présence</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Gloire de Sparte &amp; Vierge de Thèbes : p. 45-50 ("...dans la même cale sèche.")</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Esprit d'Athènes &amp; une mauvaise solution : p. 50 ("Nous voilà maintenant...") – p. 54 "...raison de nous tenter.")</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Deux solutions de sens commun : p. 54 ("Le résultat de ce passage...") – p. 56 ("Mais à quoi cela revient-il au juste ?")</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Analyse logique des deux solutions : p. 56 ("Eh bien, la troisième observation...") – p. 60 (...raisonnement philosophique proprement dit.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ce qui caractérise l'analyse logique en philosophie : p. 60 ("Ce qu'il est capital...") – p. 61 ("...chapitre suivant.")</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	Groupes	Texte & Question	Présence	Note	5	Gloire de Sparte & Vierge de Thèbes : p. 45-50 ("...dans la même cale sèche.")			4	Esprit d'Athènes & une mauvaise solution : p. 50 ("Nous voilà maintenant...") – p. 54 "...raison de nous tenter.")			3	Deux solutions de sens commun : p. 54 ("Le résultat de ce passage...") – p. 56 ("Mais à quoi cela revient-il au juste ?")			2	Analyse logique des deux solutions : p. 56 ("Eh bien, la troisième observation...") – p. 60 (...raisonnement philosophique proprement dit.)			1	Ce qui caractérise l'analyse logique en philosophie : p. 60 ("Ce qu'il est capital...") – p. 61 ("...chapitre suivant.")		
Groupes	Texte & Question	Présence	Note																									
5	Gloire de Sparte & Vierge de Thèbes : p. 45-50 ("...dans la même cale sèche.")																											
4	Esprit d'Athènes & une mauvaise solution : p. 50 ("Nous voilà maintenant...") – p. 54 "...raison de nous tenter.")																											
3	Deux solutions de sens commun : p. 54 ("Le résultat de ce passage...") – p. 56 ("Mais à quoi cela revient-il au juste ?")																											
2	Analyse logique des deux solutions : p. 56 ("Eh bien, la troisième observation...") – p. 60 (...raisonnement philosophique proprement dit.)																											
1	Ce qui caractérise l'analyse logique en philosophie : p. 60 ("Ce qu'il est capital...") – p. 61 ("...chapitre suivant.")																											
(5)	JE 3 oct.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg : Arguments – questions de forme 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg ch. 3-1 pages 63-81</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du ch. 3-1 de Rosenberg : Markus Haller</li> </ul>																								
(6)	JE 10 oct.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming sur le cours précédent (Rosenberg 3-1)</li> <li>Quelle est la valeur des fins de nos actions ?</li> <li>Exercice d'analyse et de rédaction : Aristote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrait D : Aristote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming 3 (bonus) : Groupe _____</li> <li>Présentation de l'extrait D : Aristote : Markus Haller</li> </ul>																								
(7)	JE 17 oct.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg : Arguments – questions de forme 2</li> <li>Peut-on prouver l'existence de Dieu ?</li> <li>Exercice d'analyse et de rédaction : Anselme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg ch. 3-2 pages 81-89</li> <li>Extrait F : Anselme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du ch. 3-2 de Rosenberg : Markus Haller</li> <li>Présentation de l'extrait F : Anselme : Markus Haller</li> </ul>																								
	LU 21 → DI 27 oct.	[Vacances d'automne]																										
(8)	JE 31 oct.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming sur le cours précédent (Rosenberg 3-2)</li> <li>Rosenberg : Arguments – questions de contenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg ch. 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming 4 (bonus) : Groupe _____</li> <li>Présentation du ch. 5 de Rosenberg : Markus Haller</li> </ul>																								

Cours	Date	Thème	Lectures : à faire avant le cours	Présentations																								
(9)	JE 7 nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming sur le cours précédent (Rosenberg 5)</li> <li>Peut-on choisir le mal ?</li> <li>Exercice d'analyse et de rédaction : Platon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrait A : Platon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming 5 (bonus) : Groupe _____</li> <li>Présentation de l'extrait A : Platon : Markus Haller</li> <li><b>Tous : Devoir à domicile : m'envoyer l'analyse du groupe de l'extrait de Platon sur WORD/LIBRE OFFICE/PAGES avant la fin de la semaine</b></li> </ul>																								
(10)	JE 14 nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction d'une analyse des étudiant de Platon</li> <li>Rosenberg : L'essai philosophique – Examiner de façon critique une position</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg Interlude 1 : à lire obligatoirement, ne sera pas abordé au cours</li> <li>Rosenberg ch. 6</li> <li>Rosenberg ch. 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction d'une analyse de Platon : Markus Haller</li> <li>Présentation du ch. 6 de Rosenberg : Markus Haller</li> </ul>																								
(11)	JE 21 nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg : Cinq façons de critiquer un philosophe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg ch. 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explication orale du chapitre 7 de Rosenberg par 5 groupes d'étudiants :</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupes</th> <th>Texte &amp; Question</th> <th>Présence</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1. Jouer sur les mots, p. 139-146</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. Circularité, p. 146-153</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3. Régression à l'infini, p. 153-159</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4. Dissoudre les oppositions, p. 159-163</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5. Vacuité, p. 163-169</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Groupes	Texte & Question	Présence	Note	3	1. Jouer sur les mots, p. 139-146			2	2. Circularité, p. 146-153			1	3. Régression à l'infini, p. 153-159			5	4. Dissoudre les oppositions, p. 159-163			4	5. Vacuité, p. 163-169		
Groupes	Texte & Question	Présence	Note																									
3	1. Jouer sur les mots, p. 139-146																											
2	2. Circularité, p. 146-153																											
1	3. Régression à l'infini, p. 153-159																											
5	4. Dissoudre les oppositions, p. 159-163																											
4	5. Vacuité, p. 163-169																											
(12)	JE 28 nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'identité personnelle est-elle assurée par un « je » qui perdure le temps ?</li> <li>Exercice de rédaction en groupe : Hume et Reid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrait L1 : Hume</li> <li>Extrait L2 : Reid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction d'une reconstruction explicitement argumentée d'un texte :</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupes</th> <th>Texte &amp; Question</th> <th>Présence</th> <th>Bonus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Extrait L1 : Hume</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Extrait L1 : Hume</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Extrait L1 : Hume</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Extrait L2 : Reid</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Extrait L2 : Reid</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Groupes	Texte & Question	Présence	Bonus	1	Extrait L1 : Hume			2	Extrait L1 : Hume			3	Extrait L1 : Hume			4	Extrait L2 : Reid			5	Extrait L2 : Reid		
Groupes	Texte & Question	Présence	Bonus																									
1	Extrait L1 : Hume																											
2	Extrait L1 : Hume																											
3	Extrait L1 : Hume																											
4	Extrait L2 : Reid																											
5	Extrait L2 : Reid																											
(13)	JE 5 déc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion des résultats de rédaction</li> <li>Révision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrait L1 : Hume</li> <li>Extrait L2 : Reid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion des forces et des faiblesses des rédactions : Markus Haller</li> </ul>																								
	LU 9 déc. → VE 20 déc.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Epreuves regroupées : épreuve écrite sur Rosenberg ch. 1 à 3 et 5 à 7 &amp; extraits (à déterminer)</b></li> </ul>																										
	SA 21 déc. → DI 5 janv.	[Vacances de Noël]																										

Cours	Date	Thème	Lectures : à faire avant le cours	Présentations
(14)	JE 9 janv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg : Définitions, analogies, expériences de pensée &amp; Interlude 2</li> <li>L'expérience du bonheur est-elle la seule chose qui compte ?</li> <li>Exercice d'analyse : Texte de Robert Nozick</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenberg ch. 8</li> <li>Rosenberg Interlude 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du ch. 8 et de l'interlude 2 de Rosenberg : Markus Haller</li> </ul>
(15)	JE 16 janv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programme du 2<sup>e</sup> semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

Note du 1<sup>er</sup> semestre (sous réserve de changement) :

- épreuve regroupée : 2/3 de la note
- moyenne des exposés de groupe pour les chapitres 2 et 7 de Rosenberg : 1/3 de la note
- bonus (brainstorming & rédaction): 0,05 par bonus, au total 0,1 à rajouter à la moyenne semestrielle