

Programme cantonal

# Langue et culture latines (LCL) 9<sup>e</sup>

Document d'information destiné  
aux parents des élèves du cycle d'orientation

Mis à jour en 2017

Le cours de Langue et culture latines, en 9<sup>e</sup> année, en lien avec les objectifs du domaine Langues, doit permettre aux élèves d'accéder aux principales sources de la pensée occidentale par l'étude de la langue et de la culture latines dans une perspective d'enrichissement des références culturelles et linguistiques.





## Progression des apprentissages et objectifs 9<sup>e</sup> (R1, R2, R3)

### THÉMATIQUE 1: MYTHOLOGIE

**CULTURE:**

Etude des principaux jalons fondateurs de la civilisation gréco-romaine : épisodes mythologiques et légendaires (*Enée et la guerre de Troie, fondation de Rome par Romulus et Rémus...*)

Identifier quelques figures et épisodes mythologiques

Reconnaissance des principales divinités grâce à leurs attributs caractéristiques

Reconnaissance des mythes anciens illustrés dans l'art occidental jusqu'à nos jours

**LANGUE:**

Observation de mots-clés et de proverbes latins en lien avec les thématiques abordées

Etablir des liens entre les expressions et mots latins, leur contexte culturel et linguistique et leurs dérivés dans les langues modernes

Découverte des maximes, proverbes et devises encore utilisées de nos jours, étude d'expressions françaises en lien avec les dieux du panthéon gréco-romain (« *sortir de la cuisse de Jupiter* »...)

Sensibilisation aux affixes les plus courants (*in, cum, inter, trans, ex, -tor, -sor...*)

Observation et découverte d'une langue à cas (*lupus devorat agnum / agnum devorat lupus...*)

Découverte des désinences verbales de la 1<sup>re</sup> conjugaison et du verbe *esse* (au présent) en lien avec la conjugaison française

### THÉMATIQUE 2: VIE QUOTIDIENNE

**CULTURE:**

Etude de la vie quotidienne à l'époque romaine :

- les habitations (*insulae, domus*)
- la famille et les esclaves
- l'éducation
- le foyer et ses gardiens

Identifier les différences et les ressemblances entre les modes de vie et les comportements anciens et actuels

**LANGUE:**

Observation et découverte de mots-clés et de proverbes latins en lien avec les thématiques abordées

Etablir des liens entre les expressions et mots latins, leur contexte culturel et linguistique et leurs dérivés dans les langues modernes

Découverte de l'étymologie de quelques homophones (*tant/temps, doit/doigt, cent/sang...*)

Etymologie du calendrier moderne (*l'horoscope, les jours de la semaine, les mois du calendrier*)

### THÉMATIQUE 3: LE MONDE ROMAIN

**CULTURE:**

Observation et découverte de la permanence des monuments dans les villes romaines (*forum, temples, cirque, théâtre, amphithéâtre, thermes, aqueducs, fontaines...*)

Reconnaître et identifier les principaux espaces et monuments d'un site archéologique antique

Visites réelles et/ou virtuelles de sites et de musées archéologiques (*idéalement: une visite du Musée d'art et d'histoire, ou du site archéologique de la cathédrale Saint-Pierre, ou du Musée romain et du site de Nyon, ou de Lausanne, ou d'Avenches, ou de Saint-Romain-en-Gal...*)

**LANGUE:**

Observation et découverte de mots-clés et de proverbes latins en lien avec les thématiques abordées

Etablir des liens entre les expressions et mots latins, leur contexte culturel et linguistique et leurs dérivés dans les langues modernes

Observation de mots et locutions latines inchangées (*exit, transit, delete, PM, AM, NB, agenda, sic, lavabo, omnibus, vidéo, memento...*)

## Prolongement (R3)

Pour les élèves du regroupement 3, afin de promouvoir et de valoriser le choix du profil latin de la section LS en 10<sup>e</sup> année, un prolongement est proposé à titre de promotion à raison d'une période hebdomadaire supplémentaire pendant deux trimestres.

Cette promotion de la langue latine axée sur la découverte de son fonctionnement vise avant tout à stimuler l'intérêt pour l'étude du latin à partir de la 10<sup>e</sup> année du cycle d'orientation.

### PROLONGEMENT (R3): PROMOTION DE LA LANGUE LATINE ET DÉCOUVERTE DE SON FONCTIONNEMENT

<p>Développement de stratégies de renforcement des compétences de mémorisation</p> <p>Apprentissage d'un nombre limité de mots (<i>cf. mots-clés des axes thématiques</i>) illustrant la variété de la langue latine</p> <p>Distinction entre les champs sémantiques des mots latins et français (<i>virtus</i> = courage, qualité et non pas vertu) (<i>cf. mots-clés des axes thématiques</i>)</p> <p>Observation de la continuité orthographique et des terminaisons verbales (<i>cf. mots-clés des axes thématiques et présent des 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> conjugaisons et du verbe esse</i>)</p> <p>Observation des phénomènes de dérivation (<i>cf. mots-clés des axes thématiques</i>)</p>	<p>Etablir des liens entre les expressions et mots latins, leur contexte culturel et linguistique et leurs dérivés dans les langues modernes</p>
<p>Observation et approche des textes authentiques (<i>textes en latin avec une traduction française en regard</i>) dans la perspective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un apprentissage des cas et de leurs fonctions correspondantes: nominatif, accusatif, génitif et datif</li> <li>de l'observation et de l'identification, à l'aide d'outils de soutien, de ces quatre cas (nominatif, accusatif, génitif et datif) pour les 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> déclinaisons</li> <li>de l'observation, du repérage et de l'identification, à l'aide d'outils de soutien, du présent des 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> conjugaisons (et du verbe <i>esse</i>)</li> <li>de l'identification, à l'aide d'outils de soutien, de l'accord de l'adjectif de la 1<sup>re</sup> classe (<i>en cas, genre et nombre</i>)</li> </ul>	<p>Repérer et identifier les cas et leurs fonctions correspondantes</p> <p>Repérer et identifier les déclinaisons</p> <p>Repérer les deux premières conjugaisons et le verbe <i>esse</i> au présent</p>

## Moyens d'enseignement

Le manuel *Latin 5<sup>e</sup>, langue & culture* (éd. Magnard, 2010) est utilisé dans toutes les classes. Il est complété par des ressources pédagogiques proposées sur le site Disciplines CO (<http://edu.ge.ch/co>).

## Evaluation

Seuls les apprentissages communs à tou-te-s les élèves sont évalués. La note annuelle est intégrée, pour 10 %, dans la moyenne de français au 3<sup>e</sup> trimestre. Cette note est composée d'au moins une évaluation par trimestre.

Le prolongement n'est pas soumis à évaluation.