



Champ de l'EVACOM d'Anglais 11^e LC

Cadre

Type :	Partie écrite
Date :	Jeudi 6 février 2020
Matériel :	Aucun
Genre textuel :	Texte informatif
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'EVACOM d'Anglais en 11^e LC porte sur les trois axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- l'expression écrite.

Attentes

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, après l'écoute de dialogues :

- de répondre à des questions ;
- de faire correspondre des descriptions à des images.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, à partir de textes informatifs :

- d'associer des titres à des paragraphes ;
- de reconnaître des affirmations en français qui apparaissent en anglais dans les textes ;
- d'associer des dates à des informations données en français ;
- de répondre en français à des questions de compréhension globale et ponctuelle.

En matière d'**expression écrite**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de rédiger un texte descriptif aux temps connus par les élèves (passé, présent et futur).



Champ de l'EVACOM d'Anglais 11^e LC

Cadre

Type : Partie orale

Date : Du lundi 3 au vendredi 7 février 2020

Matériel : Aucun

Pondération : 20% de la moyenne du 2^e trimestre (partie écrite + partie orale)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'EVACOM d'Anglais en 11^e LC porte sur l'axe suivant :

- la production de l'oral.

Attentes

En matière de production de l'**oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de dialoguer pour faire connaissance ;
- de parler en continu à partir d'un sujet tiré au sort parmi des thèmes de la vie quotidienne ;
- d'être en interaction avec un camarade autour d'une situation de communication authentique : planifier ses vacances ou une sortie, adopter un animal, suivre un cours, participer à une compétition.