



## **Champ de l'EVACOM d'Allemand 11<sup>e</sup> CT**

### **Cadre**

**Type :** Partie écrite (tronc commun & partie spécifique à la section CT)

**Date :** Vendredi 7 février 2020, en P3-P4

**Matériel :** Aucun

**Pondération :** 20% de la moyenne du 2<sup>e</sup> trimestre (partie écrite + partie orale)

### **TRONC COMMUN**

#### **Axes**

En lien avec le Plan d'études romand, le tronc commun de l'EVACOM d'allemand 11<sup>e</sup> CT porte sur un socle commun de notions étudiées durant les trois années du cycle d'orientation et concernant les axes suivants :

- la compréhension de l'oral,
- la compréhension de l'écrit,
- le fonctionnement de la langue.

#### **Attentes**

Les attentes du tronc commun sont en relation avec les thèmes suivants :

- se présenter (sich vorstellen),
- séjour et orientation dans une ville (Aufenthalt und Orientierung in der Stadt),
- sport et santé (Sport und Gesundheit),
- alimentation et santé (Essen und Gesundheit).

En matière de **compréhension de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable, à l'écoute d'un dialogue en allemand d'une certaine longueur :

- de comprendre les informations essentielles, sur la base de thèmes familiers, exprimés en langue standard

Les formats de questions peuvent être :

- à choix multiples en français ;
- ouvertes, avec des réponses attendues brèves et en français.

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de repérer et de comprendre les informations essentielles dans des textes simples de tous les jours (par exemple une brochure informative, publicitaire, etc...)



Les formats de questions peuvent être :

- de choisir un mot parmi trois propositions pour le placer dans un texte en allemand ;
- à choix multiples en français ;
- ouvertes, avec des réponses attendues brèves et en français.

## **PARTIE SPÉCIFIQUE**

### **Axes**

La partie spécifique à la section CT de l'EVACOM d'allemand porte sur les deux axes suivants :

- la compréhension de l'écrit,
- la production de l'écrit.

### **Attentes**

Les attentes de la partie spécifique sont en relation avec les thèmes suivants :

- se présenter (sich vorstellen),
- déroulement de la journée (Tagesablauf),
- médias (Medien).

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- repérer les principales informations contenues dans des courts comptes rendus journalistiques ou des articles simples dans lesquels les chiffres, les noms, les illustrations et les titres jouent un grand rôle.

Le format de questions peut être :

- d'indiquer si une affirmation en français est juste ou fausse.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- d'écrire à l'aide de phrases et d'expressions simples, sur des personnes et des choses de sa vie quotidienne (le déroulement de la journée).

Le format de questions peut être :

- de rédiger un texte en allemand au présent de l'indicatif en s'aidant d'une liste de verbes à l'infinitif.



## Champ de l'EVACOM d'Allemand 11<sup>e</sup> CT

### Cadre

<b>Type :</b>	Partie orale
<b>Date :</b>	Du lundi 3 au vendredi 7 février 2020
<b>Matériel :</b>	Aucun
<b>Pondération :</b>	20% de la moyenne du 2 <sup>e</sup> trimestre (partie écrite + partie orale)

### Axes

En lien avec le Plan d'études romand, l'EVACOM d'Allemand en 11<sup>e</sup> CT, la partie orale porte sur l'axe suivant :

- la production de l'oral.

### Attentes

Les attentes de la partie orale sont en relation avec les thèmes suivants :

- sich vorstellen,
- Schule,
- Hobbys,
- Essen,
- Wohnen,
- Taschengeld,
- Freundschaft.

En matière de **production de l'oral**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de parler en continu au présent ;
- de répondre à des questions posées par un enseignant.