



Champ de l'EVACOM de Français 11^e LC

Cadre

Type :	Épreuve spécifique à la section LC
Date :	Lundi 4 février 2019
Matériel :	<i>Le Robert méthodique</i> ou <i>Le Robert brio</i> , <i>Tableaux de conjugaison</i>
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre
Genre textuel :	Texte narratif (extrait de roman)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, cette EVACOM de Français porte sur les trois axes suivants :

- **compréhension de l'écrit**
- **production de l'écrit**
- **fonctionnement de la langue**

Attentes

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de nommer l'auteur du texte ;
- d'identifier la position du narrateur (interne, externe) ;
- d'identifier le temps de référence du texte ;
- d'identifier les personnages et leurs principales caractéristiques ;
- de répondre en citant le texte ou en reformulant ;
- de répondre à des questions de compréhension globale, locale et inférentielle.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- d'écrire un texte narratif lié au texte en annexe, en respectant les consignes en marge ;
- de rédiger un texte avec le passé simple comme temps de référence ;
- d'employer de manière variée le vocabulaire des émotions ;
- de rédiger une trame et un dénouement cohérents.

En matière de **fonctionnement de la langue**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de repérer un champ lexical ;
- de trouver un synonyme ou un antonyme dans un contexte donné ;
- de repérer les figures de style de base (comparaison, métaphore, personnification) ;
- d'analyser une comparaison ;
- d'orthographier correctement les homophones grammaticaux de base ;
- de souligner les subordonnées dans une phrase et d'identifier leur fonction (CN, CV, CP).