



Champ de l'EVACOM de Français 11^e CT

Cadre

Type :	Épreuve spécifique à la section CT
Date :	Lundi 4 février 2019
Matériel :	<i>Le Robert méthodique ou Le Robert brio, Tableaux de conjugaison</i>
Pondération :	20% de la moyenne du 2 ^e trimestre
Genre textuel :	Texte narratif (extrait de roman)

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, cette EVACOM de Français porte sur les trois axes suivants :

- **compréhension de l'écrit**
- **production de l'écrit**
- **fonctionnement de la langue**

Attentes

En matière de **compréhension de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de nommer l'auteur du texte ;
- d'identifier la position du narrateur (interne, externe) ;
- d'identifier le temps de référence du récit ;
- d'identifier les personnages et leurs caractéristiques ;
- de répondre en citant le texte ou en reformulant ;
- de répondre à des questions de compréhension globale, locale et inférentielle.

En matière de **production de l'écrit**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de rédiger la suite du texte narratif proposé en annexe, en respectant les consignes en marge ;
- de rédiger un texte avec le passé composé comme temps de référence ;
- d'employer de manière variée le vocabulaire des émotions ;
- de rédiger une trame cohérente et un dénouement cohérent et original.

En matière de **fonctionnement de la langue**, il est attendu de l'élève qu'il soit capable...

- de nommer une figure de style (comparaison, métaphore, personnification) ;
- d'interpréter une métaphore ;
- de trouver un synonyme ou un antonyme dans un contexte donné ;
- de produire des mots dérivés d'autres mots ;
- de repérer un champ lexical ;
- d'identifier le référent d'un pronom ;
- d'identifier la valeur des guillemets ;
- de conjuguer un verbe au temps qui convient : correspondance des temps dans des phrases avec « si » ;
- d'identifier la valeur sémantique d'un complément de phrase : lieu, temps, but, cause.