

43 règles d'orthographe

Avant-propos

Ce mémento est une version actualisée et simplifiée du fascicule « Parcours sans faute » proposé par Monsieur L. Massarenti. Il s'adresse à tous les élèves qui rencontrent des difficultés de maîtrise des règles d'orthographe.

Le mémento comprend 43 règles de base qui résultent d'une analyse systématique de travaux d'élèves. Elles répondent à un grand nombre de questions que se posent les élèves lors de la rédaction de textes. Leur application permet en effet d'éviter la majorité des erreurs d'orthographe couramment rencontrées.

Le guide propose également des aides pour se rappeler au mieux de ces règles.

Il s'adresse à tous les élèves mais il peut être particulièrement utile aux élèves avec une dysorthographe. Il donne également des pistes précieuses pour l'élaboration de leur guide de relecture personnel.

Les règles ne doivent pas être nécessairement révisées dans l'ordre proposé mais plutôt en fonction des difficultés rencontrées. Nous vous invitons donc à sélectionner celles qui répondent à vos propres besoins et notamment celles utiles qui vous serviront à l'élaboration de votre guide de relecture personnel.

Ce document sera complété dans un second temps par des exercices autocorrectifs ciblés mis en ligne sur le site Cap-Intégration : <https://edu.ge.ch/site/capintegration/>.

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
1. Pluriel général des noms et adjectifs	3
2. Pluriel des noms terminés par S-X-Z	3
3. Pluriel des noms terminés par AIL	3
4. Pluriel des noms terminés par OU	3
5. Pluriel des noms terminés par AU-EAU-EU	4
6. Pluriel des noms et des adjectifs terminés par AL	4
7. Féminin des adjectifs terminant par ET	4
8. Féminin des adjectifs terminant par OT	4
9. CES - SES	5
10. 20 - 100 - 1000	5
11. CE - SE	5
12. LEUR - LEURS	6
13. A – À	6
14. ET - EST	6
15. SON - SONT	6
16. ON - ONT	7
17. ON - ON N'	7
18. OU – OÙ	7
19. MÊME	7
20. QUELQUE	8
21. TOUT - TOUS	8
22. Remarques sur les verbes	9
23. Verbes terminés par IER	10
24. Verbes terminés par YER	10
25. Les verbes COURIR - MOURIR	10
26. Terminaison par -é -er -ez	11
27. Accord du participe passé	11
28. Terminaison des participes passés et des adjectifs	12
29. La cédille	12
30. E ou É: suivi d'une consonne	12
31. G - GE - GU	13
32. Initiale APP ou AP	13
33. MB - MP -MM	13
34. Notre - le nôtre - votre - le vôtre	14
35. QUAND - QUANT	14
36. Certains mots prennent toujours S	14
37. Noms terminés par EUR	14
38. Noms terminés par EUIL - UEIL	14
39. Noms terminés par le son "O"	15
40. Noms terminés par OIR	15
41. Noms terminés par EL	15
42. Noms terminés par le son "ZON"	16
43. PEU - PEUX - PEUT	16

1. Pluriel général des noms et des adjectifs

On forme en général le pluriel des noms et des adjectifs en ajoutant **S** au singulier.

un chat	des chats
une maison	des maisons
un petit enfant	des petits enfants
un crayon bleu	des crayons bleus

2. Pluriel des noms terminés par S - X – Z

Ces noms ne changent pas au pluriel :

un tapis	des tapis
une noix	des noix
un nez	des nez

3. Pluriel des noms terminés par AIL

Ils prennent **S** au pluriel (règle générale).

<u>Exceptions :</u>	un bail	des baux
	un corail	des coraux
	un émail	des émaux
	un soupirail	des soupiraux
	un travail	des travaux
	un vantail	des vantaux
	un vitrail	des vitraux

Remarque :	un aïeul	des aïeux
	un ciel	des cieux
	un œil	des yeux

4. Pluriel des noms terminés par OU

Ils prennent **S** au pluriel (règle générale).

un clou	des clous
un trou	des trous

Exceptions : 7 noms prennent **X** au pluriel :

un bijou	des bijoux
un caillou	des cailloux
un chou	des choux
un genou	des genoux
un hibou	des hiboux
un joujou	des joujoux
un pou	des poux

5. Pluriel des noms terminés par AU-EAU-EU

Ils prennent **X** au pluriel (règle générale).

un étau	des éta ux
un oiseau	des oise aux
un cheveu	des cheve ux

Exceptions :

un landau	des landau s
un bleu	des bleu s
un pneu	des pneu s

6. Pluriel des noms et des adjectifs terminés par AL

Ils forment leur pluriel en **AUX**.

un cheval	des cheva ux
un ordre spécial	des ordres spécia ux

Exceptions : Un bal, un carnaval, un chacal, un festival, un récital, un régal : ils prennent un **S** au pluriel.

Quelques **adjectifs** en **AL** forment leur pluriel en **ALS**

Bancal, fatal, final, glacial, natal, naval; mais attention : finals ou finaux.

7. Féminin des adjectifs terminés par ET au masculin

muet	muette
------	--------

Exceptions :

complet	complète
concret	concrète
discret	discrète
inquiet	inquiète
secret	secrète

8. Féminin des adjectifs terminés par OT au masculin

vieillot	vieillotte
pâlot	pâlotte

Exceptions :

dévot	dévote
idiot	idiote

9. CES – SES

Je mets au singulier :

Si je peux remplacer par : **SON** ou **SA**, j'écris **SES**

ses cahiers	son cahier
ses plumes	sa plume

Si je peux remplacer par : **CE - CET** ou **CETTE**, j'écris **CES**

ces enfants	cet enfant
ces chèvres	cette chèvre
ces garçons	ce garçon

10. Vingt, cent, mille

Si vingt et cent sont multipliés, ils prennent **S** mais s'ils sont suivis d'un autre nombre ils restent invariables.

vingt
quatre-vingts
quatre-vingt-trois
cent
deux cents
cinq cent trente-deux

Mille est toujours invariable

trois mille hommes

Remarque : **les mille milles** (mesure de longueur)

11. CE – SE

Si je peux conjuguer : je me (je m'),
 tu te (tu t'),
 il/ elle se (il s'), j'écris **se** ou **s'**

Exemple : Jean **se** lave, je me lave, tu te laves ...
 L'oiseau **s'**est envolé, je me suis envolé ...

Si je ne peux pas conjuguer, j'écris toujours **ce** ou **c'**

c'est lui
ce chat
ce sont eux

Remarque : **c'**est lui, **c'**était lui
 Elle **s'**est coupé, Elle **s'**était coupé

12. LEUR – LEURS

Je mets au singulier :

Si je peux remplacer par LUI, j'écris LEUR qui est alors toujours invariable.

Je les leur donne	Je les lui donne
Elle le leur dit	Elle le lui dit

Sinon j'accorde LEUR (S) avec le nom

leur enfant	leurs enfants
leur vache	leurs vaches

13. A – À

Je remplace A par AVAIT

Si cela marche, j'écris **A**

Elle a un bateau	Elle avait un bateau
Va à Genève	Va "avait" Genève = impossible !

C'est **à** prendre ou **à** laisser

14. ET – EST

Je remplace par ÉTAIT

Si cela marche, j'écris EST – sinon j'écris ET

Il est tombé	Il était tombé
du pain et du lait	du pain "était" du lait

15. SON – SONT

Je remplace par ÉTAIENT

Si oui : j'écris SONT - sinon, j'écris SON

Ils sont sages	Ils étaient sages
Ils sont partis	Ils étaient partis

MAIS :	son chat	ses chats ("était" ??? chat = impossible !)
	son préau	ses préaux ("était" ??? préau = impossible !)

16. ON – ONT

Je remplace par AVAIENT

Si oui : j'écris ONT - sinon : j'écris ON

Les oiseaux **ont** chanté - Les oiseaux avaient chanté
On marche depuis 5 heures - avaient (???) marche ... = impossible !

17. ON - ON N'

Pour distinguer **on** de **on n'**, il suffit de mettre le verbe à une autre personne.

On entend du bruit	Nous entendons du bruit
On n'entend pas	Nous n'entendons pas
On n'entend guère	Nous n'entendons guère
On n'entend plus	Ils n'entendent plus
On n'entend jamais	Ils n'entendent jamais

Remarque : **on** est toujours singulier

18. OU – OÙ

J'écris toujours **où** sauf quand je peux remplacer par **OU BIEN**

Où vas-tu ?
Où veux-tu en venir ?
La source où buvaient les troupeaux est tarie.

MAIS

C'est toi ou lui (c'est toi **ou bien** lui).
Une pomme ou une poire (une pomme **ou bien** une poire).

19. MÊME

Même est adjectif ou adverbe.

- Adjectif, il s'accorde :

Les mêmes lettres
Les mêmes couleurs
Nous-mêmes, elles-mêmes, eux-mêmes.

- Adverbe, il est invariable (il accompagne un verbe, un adjectif ou un autre adverbe) :

Ils chantaient même la nuit.
Même chaudes, je ne les voudrais pas.

20. QUELQUE

Quelque est adjectif ou adverbe.

- Adjectif il s'accorde :

Quelques arbres déracinés.
Quelques enfants jouaient.

- Adverbe il est invariable :

Quelque grands que soient les rois, ils sont cependant hommes.
Quelque claires que soient ces teintes ...

Remarques :

a) placé **directement avant le verbe** être, **quelque** s'écrit en 2 mots et quel s'accorde avec le nom qui suit le verbe être

Quel que soit votre âge
Quelle que soit votre adresse
Quels que soient vos moyens
Quelles que soient ses idées

b) quand **quelque** peut être remplacé par si ou environ, il est invariable

Quelque difficiles que soient ces exercices (**si** difficiles ...)
J'ai payé quelque vingt francs cette potiche. (J'ai payé **environ** vingt francs).

21. TOUT – TOUS

Tout est adjectif ou adverbe

- Adjectif, il s'accorde

Tous les hommes

- Adverbe, il accompagne un verbe, un adjectif ou un autre adverbe, il reste invariable.

Elle a tout pris
Il est tout pâle
Tout tendrement

Remarque : Tout devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un **H aspiré**, s'accorde comme un adjectif (pour raison d'euphonie - facilité de prononciation).

Elle est toute contente
Il est tout content
Elle est toute honteuse
Il est tout honteux
Elles sont toutes honteuses
Ils sont tout honteux

22. REMARQUES SUR LES VERBES

a) Les verbes s'accordent avec leur sujet

La cheminée fume
Tu t'amuses en route
Les cheminées fument

Pour trouver le sujet d'un verbe, je pose la question QUI EST-CE QUI ? avec le verbe.

b) 2 sujets singuliers valent un sujet pluriel :

Mon ami et moi partirons = nous partirons.
Toi et les enfants viendrez demain = vous viendrez.

c) J'évite les pièges :

Dans le jardin, chantent les rossignols.
Dans le vase, se fanent des œillets.
Ces fruits, je les aime beaucoup.
Est-ce toi qui chantes si bien ?
Est-ce que tu chantes ?
C'est toi qui parleras !

d) Après JE, toujours E ou S, mais jamais T

je résume
je vieillis
je dois

cas particuliers :

je vaux
je veux
je peux

e) Après TU, **toujours S**, mais jamais de T

Tu regardes, tu rougis, tu te vêts, tu avais, tu vins, etc...

Exceptions : tu peux, tu vaux, tu veux.

f) Après IL/ELLE jamais S

il/elle se vante, il finit, elle aperçoit, elle perd.

g) Les verbes qui se terminent par **A**, à la 3e personne du singulier du passé simple et du futur, ne prennent jamais T comme terminaison.

il marcha	il marchera
il mangea	il mangera

23. Verbes terminés par IER

Ils doublent le **i** :

A l'imparfait : nous **pr**iions
 vous **cr**iiez

Au subjonctif présent. : que nous **ni**ions
 que vous **vi**iez

Mais non au présent : nous prions
 vous criez
 nous nions
 vous vous fiez

24. Verbes terminés par YER

Les verbes terminés par ayer-oyer-uyer changent le **y** en **i** devant un e muet.

ess**u**yer mais j'ess**ui**e
employ**er** mais j'emplo**i**e
pay**er** mais je pa**i**e
noy**er** mais je no**i**e

Remarque : A l'imparfait et au subjonctif présent

nous payions
vous noyiez
que vous broyiez

Attention : **que nous ayons**, que vous ayez
 que nous soyons, **que vous soyez**.

25. Les verbes courir et mourir

Les verbes courir et mourir et les composés de courir prennent partout **un seul R** sauf au futur et au conditionnel présent.

nous courons je courais
vous mourez elle mourait

MAIS : je courrais tu parcourrais
 vous mourrez vous mourriez

26. Terminaison en : –é –er –ez

Quand je peux remplacer par :

cuit (e)	j'écris –é (e)
cuire	j'écris -er
cuisez	j'écris -ez
il laissa tomber	elle laissa cuire
pour aller à	pour cuire à
il a mangé	il a cuit
tu es allé	tu es cuit
vous dansez	vous cuisez

27. Accord du participe passé

3 cas possibles :

a) Le participe employé SANS AUXILIAIRE

s'accorde comme un adjectif :

Une leçon bien apprise
Des contrées inconnues.

b) Le participe passé employé AVEC L'AUXILIAIRE ETRE

s'accorde avec le sujet comme un adjectif :

Ils sont dévorés de moustiques
Les lettres qui vous étaient adressées, vous sont-elles parvenues ?

c) Le participe passé employé AVEC L'AUXILLIAIRE AVOIR

ne s'accorde jamais avec le sujet :

Une exception : il s'accorde comme un adjectif avec le COMPLEMENT DIRECT, si celui-ci est placé AVANT LE VERBE.

J'ai mangé une pomme. (...cuit...)
Elle a vu des oiseaux. (...cuit...)
La pomme que j'ai mangée. (...cuite...)
Les montagnes qu'ils ont vues. (...cuites...)
La lettre que tu as écrite. (...cuite...)

28. Terminaison des participes passés et des adjectifs

On reconnaît la terminaison d'un participe passé ou d'un adjectif en le mettant au féminin

vert	verte
grand	grande
pris	prise
écrit	écrite
vu	vue

Exceptions :

turc	turque
grec	grecque
public	publique
bénin	bénigne
malin	maligne
favori	favorite
dissous	dissoute
béni	bénite (cérémonie religieuse, autrement bénie)
laïc	laïque

29. La cédille

La cédille se place sous le C devant les lettres **A - O - U**, mais jamais devant **E - I - Y**.

la cédille
le cinéma
le cycliste

MAIS :

il lança
le garçon
tu aperçus

30. e ou é suivi d'une consonne

Si l'on sépare le mot par syllabes et que le **E** est suivi d'une consonne, pas d'accent. Autrement, si le E est seul, il prend l'accent aigu.

es-pa-ce	pas d'accent
des-sin	pas d'accent
ex-a-men	pas d'accent
ter-mi-ner	pas d'accent

MAIS :

dé-tour-ner	accent aigu
té-lé-pho-ne	accent aigu
dé-ter-mi-ner	accent aigu

Attention :

der-ni-è-re	accent grave quand la syllabe suivante est muette
-------------	---

31. G - GE - GU

- Pour conserver à G le son « je » devant A et O, j'écris **GE**

une orange**ade**
la venge**ance**
un bourg**eon**
la nage**oi**re

- Pour conserver à G le son « gue » devant I et E, j'écris **GU**

la vig**ue**ur
le g**ui**

Attention :

une girou**ette**
le gar**age**
la gorge

32. Initial APP ou AP

J'écris toujours APP

app**ar**tenir
app**el**er
app**re**ndre

Exceptions :

ap**a**iser
ap**er**cevoir
ap**it**oyer
ap**l**anir
ap**l**atir
ap**o**stropher

33. MB - MP

Devant les lettres B, M, P, j'emploie **M** et non N

le tam**bour**
la pom**pe**
em**men**er

Exceptions :

le bon**bon**
la bon**bonne**
la bon**bon**nière
néan**an**moins
l'em**bon**point

34. Notre, le nôtre, votre, le vôtre

Après un article (le, la, les, au, du, etc ...) on place un circonflexe sur le **O**.

Notre bonne vieille école → La **nôtre** est vieille
Votre jardin est bien soigné → Le **vôtre** est bien soigné

MAIS : **Au** nôtre, **aux** vôtres, **du** nôtre
 Cette école, c'est **la** nôtre
 Ce jardin, c'est **le** vôtre
 Ces crayons, ce sont **les** vôtres

35. QUAND - QUANT

Devant **à - au - aux** toujours QUANT, autrement QUAND.

Quand serez-vous à Genève ?
Quant à toi ...
Quant aux lettres ...

36. Certains mots prennent toujours S

Toujours a toujours S comme :

Ailleurs, d'ailleurs, abcès, accès, anchois, bois, coloris, commis, concours, cours, discours, recours, procès, décès, fils, frais, jamais, jus, longtemps, néanmoins, parcours, poids, pois, puits, progrès, propos, remords, repos, rubis, souris, talus, tapis, tandis, temps, velours, verglas, vernis.

37. Noms terminés par EUR

Exemples : un malheur
 la peur
 une fleur
 le cœur
 ...

Exceptions : le beurre
 le babeurre
 la demeure
 une heure
 un leurre

38. Les noms terminés par -EUIL -UEIL

Après un G ou un C, euil se transforme en ueil

un écureuil
le seuil
un deuil

MAIS : l'orgueil
 le cercueil
 un écueil

39. Les noms terminés par le son "O"

Ils s'écrivent - eau un bateau
 un château
 un râteau

Exceptions : Tous les noms terminés par yau

le tuyau
le noyau
le boyau

- et les noms suivants (liste non exhaustive) :

L'étau, le fléau, le préau, le landau, le levraut, l'artichaut, le héraut, le badaud, le réchaud, le taux, la chaux...

- et les noms terminés par **OT**

40. Les noms terminés par -OIR

Les noms masculins se terminent par –OIR

un arrosoir
un bougeoir

Les noms féminins se terminent par –OIRE

une armoire
une poire

Exceptions : Un accessoire, un auditoire, un déboire, un interrogatoire, un laboratoire, un ivoire, un observatoire, un réfectoire, un répertoire, un territoire.

41. Même règle pour les mots en -EL

Les noms masculins se terminent par –el

un tunnel
un appel

Les noms féminins se terminent par –elle

une hirondelle
une ruelle
une écuelle

Exceptions : Un polichinelle, un violoncelle, un vermicelle, un rebelle.

èle : un modèle, un parallèle (géographie), une parallèle (géométrie), une clientèle, le zèle.

êle : la grêle, le poêle.

42. Les noms terminés par le son "ZON"

Ils s'écrivent toujours – **SON** la maison, la cloison, le poison

Exceptions : le gazon, l'horizon

43. PEU - PEUX - PEUT

Je mets au pluriel :

Peux, peut, deviennent : pouvons, pouvez ou peuvent, c'est le verbe **pouvoir** au présent.

Est-ce que je peux partir ?

Est-ce que nous pouvons partir ?

sinon, j'écris peu :

Le peu que je possède

Elle mange très peu

Dix francs à peu près

Pour peu qu'elle ne vienne pas

Version actualisée et simplifiée du fascicule « Parcours sans faute » proposé par Monsieur L. Massarenti, élaborée par le secteur des élèves à besoins spécifiques, DGESII, en collaboration avec le SPS.

Genève, le 15.6.2016