

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

Je suis capable de comprendre les informations essentielles d'une description de journée ou de semaine (activités scolaires et extrascolaires, moment, ordre et fréquence des activités) - et je peux les restituer sous forme de mots-clés.

aufwachen		se réveiller
aufstehen		se lever
duschen		se doucher
sich waschen		se laver
sich anziehen		s'habiller
frühstücken		prendre le petit déjeuner
(sich) die Zähne putzen		(se) laver les dents
die Schultasche packen		faire son sac d'école
zur Schule gehen / fahren		aller à l'école
zu Fuss gehen		aller à pied
mit dem Fahrrad	}	aller à vélo
mit dem Bus		aller en bus
mit dem Zug		aller en train
mit der Strassenbahn		aller en tram
mit der / dem Tram		aller en tram
in der Schule sein		être à l'école
lernen		apprendre
nach Hause gehen / fahren		aller à la maison
nach Hause kommen		rentrer à la maison
.....	
.....	
die Hausaufgaben machen		faire les devoirs
zu Hause helfen		aider à la maison

zum Sporttraining gehen	aller à l'entraînement de sport
.....
Musikunterricht haben	avoir un cours de musique
.....
am Abend essen	manger le soir
chatten	chatter
simsen	smser, envoyer des sms
Freundinnen oder Freunde anrufen	téléphoner à des amies ou des amis
mit Freunden telefonieren	parler au téléphone avec des amis
Musik hören	écouter de la musique
lesen	lire
fernsehen	regarder la télévision
ausgehen	sortir (faire une sortie)
Freundinnen und Freunde treffen	rencontrer des amies et des amis
reden	parler
diskutieren	discuter
ins Bett gehen	aller au lit
schlafen	dormir
in der Woche	en semaine
am Montag	le lundi
am Dienstag	le mardi
am Mittwoch	le mercredi
am Donnerstag	le jeudi
am Freitag	le vendredi
am Samstag	le samedi
am Sonntag	le dimanche
am Wochenende	le week-end, en fin de semaine
am Mittwochnachmittag	le mercredi après-midi
am Samstagabend	le samedi soir

am Morgen	le matin
am Vormittag	le matin, (dans) la matinée
am Mittag	à midi
am Nachmittag	l'après-midi
am Abend	le soir
in der Nacht	(pendant) la nuit
den ganzen Tag	toute la journée
jeden Tag	chaque jour
einmal / zweimal / dreimal pro Woche	une / deux / trois fois par semaine
zuerst	d'abord
dann	ensuite
immer	toujours
meistens	la plupart du temps
oft	souvent
manchmal	parfois
nie	jamais

**Je suis capable d'exprimer ce que je dois faire et ce que j'ai le droit de faire
ou pas au quotidien.**

Ich muss nach der Schule die Hausaufgaben machen.

Ich muss für den Test lernen.

Ich muss mein Zimmer aufräumen.

Ich muss manchmal zu Hause bleiben.

Ich muss oft zu Hause helfen.

Je dois faire mes devoirs après l'école.

Je dois étudier pour le test.

Je dois ranger ma chambre.

Je dois parfois rester à la maison.

Je dois souvent aider à la maison.

Ich darf (nicht) spät fernsehen.

Ich darf in der Woche (nicht) ausgehen.

Je (n)'ai (pas) le droit de regarder tard la TV.

Je (n)'ai (pas) le droit de sortir en semaine.

Je suis capable de m'exprimer au sujet d'une activité ou d'une journée.

Ich gehe ins Kino.

+ ☺

Das freut mich !

Das ist toll !

Das ist prima !

Das macht Spass.

Je vais au cinéma.

Je m'en réjouis !

C'est super !

C'est chouette !

Ça fait plaisir.

Ich habe morgen einen Test.

- ☹

Das ärgert mich ...

Das ist doof !

Das ist blöd !

Das mag ich nicht.

J'ai un test demain.

Ça m'énerve ...

C'est bête !

C'est idiot !

Je n'aime pas ça.

Je suis capable de comprendre quelques mots et expressions supplémentaires au sujet du déroulement d'une journée ou d'une semaine.

der Tagesablauf

Kannst du einen Wochentag beschreiben ?

Kannst du dein Wochenende beschreiben ?

Der Wecker klingelt.

Meine Eltern wecken mich.

früh / spät aufstehen

den Tisch decken

bei den Hausaufgaben helfen

mit dem Hund spazieren gehen

auf die kleine Schwester aufpassen

auf den kleinen Bruder aufpassen

quatschen

weggehen

le déroulement de la journée

Peux-tu décrire un jour de la semaine ?

Peux-tu décrire ton week-end ?

Le réveil sonne.

Mes parents me réveillent.

se lever tôt / tard

mettre la table

aider aux devoirs à domicile

promener le chien

s'occuper de la petite soeur

s'occuper du petit frère

papoter, causer

partir

jede zweite Woche

pünktlich

sofort

morgens / vormittags

nachmittags

abends

nachts

montags, dienstags, ...

Wie ist das bei dir ?

*Was ist bei dir **gleich** ?*

*Was ist bei dir **anders** ?*

une semaine sur deux

ponctuel/le, ponctuellement

tout de suite

(tous) les matins

(tous) les après-midis

(tous) les soirs

la nuit

(tous) les lundis, les mardis, ...

En ce qui te concerne, comment est-ce ?

Qu'est-ce qui est semblable chez toi ?

Qu'est-ce qui est différent chez toi ?

Je suis capable de demander à quelqu'un des informations sur le déroulement de ses journées et je peux répondre à des questions du même type.

● **Was machst du** am Freitag ?

- Ich habe **den ganzen Tag Schule**.
Nach der Schule habe ich Sport.
Dann esse ich zu Hause und ich gehe aus.

● **Was machst du** am Wochenende ?

- Ich mache Sport und ich lese.
Am Sonntagmorgen schlafe ich bis 11.

● **Was machst du** zuerst am Morgen ?

- Ich frühstücke.
- Und dann ?
- Ich putze meine Zähne ...

● Que fais-tu (le) vendredi ?

- J'ai l'école toute la journée.
Après l'école j'ai le sport.
Ensuite je mange à la maison et je sors.

● Que fais-tu le week-end ?

- Je fais du sport et je lis.
Le dimanche matin je dors jusqu'à 11 h.

● Que fais-tu d'abord le matin ?

- Je déjeune.
- Et ensuite ?
- Je me brosse les dents ...

Um wie viel Uhr wachst du auf ?

Stehst du früh oder spät auf ?

Duschst du jeden Morgen ?

.....
.....
.....

A quelle heure te réveilles-tu ?

Te lèves-tu tôt ou tard ?

Te douches-tu chaque matin ?

.....
.....
.....

Wann packst du die Schultasche ?

Wie gehst du zur Schule ?

Fährst du mit dem Bus zur Schule ?

Gehst du zu Fuss zur Schule, oder fährst du mit dem Rad ?

Quand fais-tu ton sac ?

Comment vas-tu à l'école ?

Vas-tu en bus à l'école ?

Vas-tu à l'école à pied ou à vélo ?

Mit wem isst du am Mittag ?

Wo isst du zu Mittag?

.....
.....

Avec qui manges-tu à midi ?

Où manges-tu à midi ?

.....
.....

Was machst du nach der Schule ?

Hast du jeden Tag Hausaufgaben ?

Wann hast du Freizeit ?

Wann kannst du Freundinnen / Freunde treffen ?

.....

Que fais-tu après l'école ?

As-tu chaque jour des devoirs ?

Quand as-tu du temps libre ?

Quand peux-tu rencontrer des ami-e-s ?

.....

Spielst du gern zu Hause ?

Gehst du lieber aus ?

.....

Joues-tu volontiers à la maison ?

Sors-tu plus volontiers ?

.....

Um wie viel Uhr musst du ins Bett gehen ?

Wann gehst du schlafen ?

.....

A quelle heure dois-tu aller au lit ?

Quand vas-tu dormir ?

.....

Je suis capable de décrire dans les grandes lignes – éventuellement à l'aide de mots-clés – une de mes journées ou celle d'une autre personne, en m'exprimant de manière ordonnée avec de clairs repères temporels, et en incluant certaines activités plus personnelles (si nécessaire avec leur fréquence). Je peux faire de même pour une semaine.

Beispiele :

Ich wache am Montag um 6 Uhr auf. Ich stehe immer um 6 Uhr 15 auf. Ich dusche schnell und ziehe mich an. Ich frühstücke nie zu Hause. Dann gehe ich zu Fuss zur Schule. Um 8 Uhr fängt die Schule an. Ich habe Schule bis halb 12. Um halb 12 fahre ich mit dem Bus nach Hause. Ich esse am Mittag mit meinen Geschwistern. Am Nachmittag habe ich Schule von 14 Uhr bis 16 Uhr 15. Dann muss ich zu Hause die Hausaufgaben machen. Um halb 6 habe ich Basketballtraining. Das macht Spass.

Karate mache ich zweimal in der Woche. Am Montag und am Donnerstag, von 5 bis halb 7. Am Mittwochnachmittag treffe ich meistens Freundinnen und Freunde. Wir gehen oft in den Park und spielen Basketball. Am Wochenende schlafe ich bis halb 10. Am Samstag treffe ich dann Freunde oder ich spiele zu Hause Computer. Ich darf eine Stunde spielen. Sonntag ist ein Familientag. Das ärgert mich. Ich möchte lieber mit Freunden spielen.

Susi steht auf. Sie wäscht sich und zieht sich an. Um 7 Uhr isst sie meistens Cornflakes und sie trinkt Milch. Sie fährt dann mit dem Rad zur Schule. Um 8 Uhr 15 beginnt die Schule. Sie hat Unterricht bis halb 12. Am Mittag isst sie in der Schule. Da sind auch viele Freundinnen und Freunde. Dann hat sie am Nachmittag von 2 bis halb 5 Schule. Nach der Schule geht sie zuerst zum Gitarrenunterricht und dann muss sie die Hausaufgaben machen. Um 18 Uhr gibt es Abendessen.

Susi trainiert in der Woche zweimal zwei Stunden Fussball (am Montag, am Dienstag). Am Samstag hat sie oft ein Fussballspiel. Am Mittwochnachmittag trifft Susi ihre Freundinnen und sie gehen zusammen ins Jugendzentrum. Am Donnerstag hat sie Gitarrenunterricht von 17 bis 18 Uhr. Sie spielt klassische Gitarre. Am Sonntag kann Susi zu Hause bleiben. Sie sieht fern und liest Comics.

Je suis capable de demander simplement à qqn les raisons d'une absence à un événement.

Warum **warst du** nicht da ?

Pourquoi n'étais-tu pas là ?

Wo warst du **gestern** ?

Où étais-tu hier ?

.....

.....

Je suis capable de rendre compte de manière simple de certaines situations récentes et de justifier une éventuelle absence.

Ich **war am Wochenende** in Basel.

J'étais à Bâle pendant le week-end.

Ich war gestern auf einer Party / auf einem Fest.

J'étais à une fête hier.

Ich war am Freitagabend bei Freunden.

J'étais chez des amis vendredi soir.

Ich war am Sonntag bei meinen Grosseltern.

J'étais chez mes grands-parents dimanche.

bei Karin und Dieter.

chez Karin et Dieter.

bei Freundinnen / Freunden.

chez des amies / amis.

bei meinem Opa.

chez mon grand-papa.

bei meiner Oma.

chez ma grand-maman.

bei meiner Mutter.

chez ma mère.

bei meinem Vater

chez mon père.

.....

.....

Ich war müde.

J'étais fatigué-e.

Ich war krank.

J'étais malade.

Ich war im Krankenhaus.

J'étais à l'hôpital.

Ich war beim Arzt.

J'étais chez le médecin.

Ich war im Bett.

J'étais au lit.

Ich **hatte** Fieber.

J'avais de la fièvre.

Ich hatte ein Fussballspiel.

J'avais un match de foot.

Ich hatte einen Test.

J'avais un test.

Ich hatte Gitarrenunterricht.

J'avais le cours de guitare.

Ich hatte keine Lust.

Je n'avais pas envie.

Ich hatte kein Interesse.

Je n'étais pas intéressé-e.

Ich hatte keine Zeit.

Je n'avais pas le temps.

Ich hatte kein Geld.

Je n'avais pas d'argent.