

ECOLE 1

Je suis capable de comprendre des informations sur une école ; je peux m'exprimer simplement au sujet de mon école et poser quelques questions sur une autre école

die Schule

- Wie heisst deine Schule ?
- Meine Schule heisst

- Wie ist deine Schule ?
- Meine Schule istund
.....

- **Wie viele** Schüler gibt es in deiner Schule ?
- **Es gibt** Schülerinnen und Schüler
in meiner Schule.

die Direktorin

der Direktor

der Lehrer, -

die Lehrerin, die Lehrerinnen

die Mathelehrerin

der Mathelehrer

der Klassenlehrer, -

die Klassenlehrerin, die Klassenlehrerinnen

- Wer ist dein Klassenlehrer?
- Mein Klassenlehrer ist **Herr**

- Wer ist deine Klassenlehrerin?
- Meine Klassenlehrerin ist **Frau**.....

.....

die Schülerin, die Schülerinnen

der Schüler, -

das Mädchen, -

der Junge, -n

die Klasse, - n

l'école

- Comment s'appelle ton école ?
- Mon école s'appelle.....

- Comment est ton école ?
- Mon école est et
.....

- Combien d'élèves y a-t-il dans ton école ?
- Il y a élèves (filles et garçons)
dans mon école.

la directrice

le directeur

le maître, le prof

la maîtresse, la prof

la prof de maths

le prof de maths

le maître de classe

la maîtresse de classe

- Qui est ton prof de classe ?
- Mon prof de classe est Monsieur

- Qui est ta prof de classe ?
- Ma prof de classe est Madame

.....

l'élève (fille)

l'élève (garçon)

la fille

le garçon

la classe (salle et personnes)

- **Wie viele** Mädchen und Jungen seid ihr in der Klasse ?
- **Wir sind** Mädchen und Jungen in meiner Klasse.

Meine Klasse ist die

Ich **gehe** in die 9. (neunte) Klasse.

- Combien de filles et de garçons êtes-vous dans la classe ?
- Nous sommes filles et garçons dans ma classe.

Ma classe est la

Je vais en 9^{ème}.

Je suis capable de comprendre certaines expressions concernant l'année scolaire.

Der Unterricht beginnt morgens um Uhr.

Der Unterricht **fängt** um Uhr **an**.

Die Schule **hört** um vier Uhr **auf**.

Es klingelt.

In der vierten Stunde haben wir frei.

Wie lange dauert eine Schulstunde ?

Eine Schulstunde dauert 45 Minuten.

die Arbeitsgemeinschaft (= die AG,-s)

die Video-AG

die Klassenfahrt

der Sporttag

das Schulfest

die Disko

Les cours commencent le matin à ...heures..

Les cours commencent à ... heures.....

L'école finit à 4 heures.

Ça sonne.

Nous sommes libres en 4^{ème} heure.

Combien de temps dure une heure de cours ?

Une heure de cours dure 45 minutes.

le cours à option, l'atelier

l'atelier video

la sortie scolaire

la journée sportive

la fête de l'école

la disco

Je suis capable de parler de mon horaire (jours, heures, matières, devoirs), de comprendre celui d'un/e camarade ainsi que de lui poser des questions à ce sujet.

in der Woche

am Montag

am Dienstag

am Mittwoch

am Donnerstag

am Freitag

am Samstag

am Sonntag

am Wochenende

Am Wochenende ist schulfrei.

dans la semaine

le lundi

le mardi

le mercredi

le jeudi

le vendredi

le samedi

le dimanche

le week-end, la fin de semaine

Le week-end on n'a pas l'école.

am Morgen

am Vormittag

am Mittag

am Nachmittag

am Montagvormittag

am Mittwochnachmittag

● Wann ist die grosse Pause ?

○ Um

Wir haben jetzt Mittagspause.

heute

morgen

heute Morgen

heute Nachmittag

Mathe(matik)

Französisch

Deutsch

Englisch

Latein

Biologie

Physik

Musik

Kunst

Sport

Geschichte

Geografie / Erdkunde

Zivilkunde

Ernährungskunde

Textilarbeit

Werken

Informatik

Medien-Bilder und IKT

Informations- und Kommunikationstechnologien

die Klassenstunde

.....

le matin

le matin

à midi

l'après-midi

le lundi matin

le mercredi après-midi

● Quand est la grande pause ?

○ À

Nous avons la pause de midi maintenant.

aujourd'hui

demain

ce matin

cette après-midi

les mathématiques

le français

l'allemand

l'anglais

le latin

la biologie

la physique

la musique

les arts visuels

le sport

l'histoire

la géographie

l'éducation citoyenne

l'éducation nutritionnelle

couture / arts textiles

les travaux manuels

l'informatique

média-images et TIC

technologies de l'information et de la communication

l'heure de (maîtrise) de classe

.....

der Stundenplan

- **Wie viele** Stunden hast du in der Woche ?
- Stunden.

Ich habe 4 Stunden am Mittwochvormittag.

- **Wie viele** Stunden Mathe hast du am Donnerstag ?
- Eine Stunde.

Was hast du am Dienstag ?

Hast du heute Musik ?

Am Montagmorgen habe ich Bio **von 8 bis** 10.

Ich habe Deutsch**unterricht**.

Im Englischunterricht schreiben wir heute einen Test.

- Lernst du Englisch in der Schule ?
- Ja, ich lerne Englisch und Deutsch.

Hast du viele Hausaufgaben in Französisch ?

l'horaire scolaire

- Combien d'heures as-tu dans la semaine ?
- heures.

J'ai quatre heures le mercredi matin.

- Combien d'heures de maths as-tu le jeudi ?
- Une heure.

Qu'as-tu à l'école le mardi ?

As-tu la musique aujourd'hui ?

Le lundi matin, j'ai la biologie de 8 à 10.

J'ai le cours d'allemand.

En anglais nous avons aujourd'hui un test.

- Apprends-tu l'anglais à l'école ?
- Oui, j'apprends l'anglais et l'allemand.

As-tu beaucoup de devoirs en français ?

Je suis capable de comprendre l'heure courante dans la description d'un horaire.

Um 10 Uhr.

Um 10 (Minuten) **nach** 10.

Um **Viertel nach** 10.

Um fünf (Minuten) vor halb 11.

Um **halb** 11.

Um fünf nach halb 11.

Um 20 (Minuten) **vor** 11.

Um **Viertel vor** 11.

À 10 heures.

À 10 heures 10.

À 10 heures et quart.

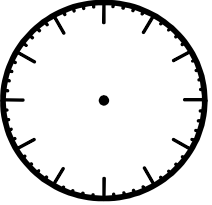
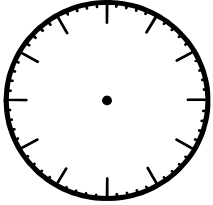
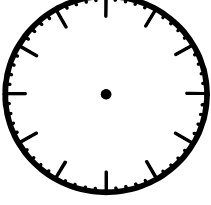
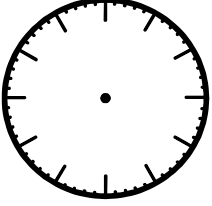
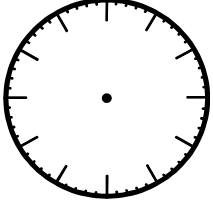
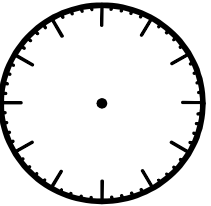
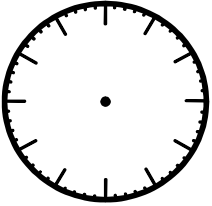
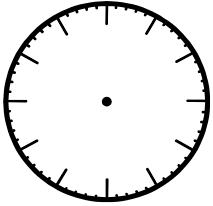
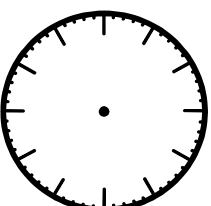
À 10 heures 25.

À 10 heures et demie.

À 10 heures 35.

À 11 heures moins 20.

À 11 heures moins le quart.

Je suis capable de demander et de dire ce que j'aime ou n'aime pas à l'école.

das Fach, die Fächer

la branche

● Was ist dein **Lieblingsfach** ?

● Quelle est ta branche préférée ?

○ Mein Lieblingsfach ist.....

○ Ma branche préférée est

Was magst du nicht ?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

Sport mag ich nicht.

Je n'aime pas le sport.

Ich mag Sport nicht.

Je n'aime pas le sport.

.....mag ich nicht.

Je n'aime pas

Ich mag Pausen.

J'aime les pauses.

Ich mag

J'aime bien

Je suis capable de nommer les objets et les meubles habituels de la classe. Je peux également poser des questions simples à ce sujet et y répondre.

die Tafel	le tableau
der Tisch, -e	la table
der Schreibtisch, -e	le bureau
der Stuhl, die Stühle	la chaise
der Schrank, die Schränke	l'armoire
das / der Poster, - / s	le poster
das Bild, die Bilder	l'image
das Foto, -s	la photo
die Tasche, -n	le sac
die Schultasche, -n	le sac d'école
die Schulsachen	les affaires d'école
das Buch, die Bücher	le livre
das Englischbuch, die Englischbücher	le livre d'anglais
das Wörterbuch, die Wörterbücher	le dictionnaire
das Heft, -e	le cahier
das Blatt, die Blätter	la feuille
der Ordner, -	le classeur
das Mäppchen. -	la trousse
das Lineal, -e	la règle
der Bleistift, -e	le crayon gris
der Farbstift, -e	le crayon de couleur
der Füller, -	la plume
der Kuli, -s	le stylo (à bille)
der Marker, -	le marqueur
der Klebestift, -e	le bâton de colle
der Radiergummi, -s	la gomme
der Spitzer, -	le taille crayon

die Schere, -n

- Hast du **eine** Schere ?
- Nein, ich habe **keine** Schere.

die Brille (Sg)

- Wo ist deine Brille ?
- Ich weiss es nicht.

die Uhr

das Handy, -s

der iPod

.....
.....

der Computer, -

der Drucker

der USB-Stick

die Maus

die CD , -s

die DVD , -s

- Ist das **dein** Buch ?
- Ja, das ist **mein** Buch.

Das ist das Buch **von** Mélanie.

Das ist **ihr** Buch.

Das ist das Buch **von** Alex.

Das ist **sein** Buch.

- Ist das das Englischheft ?
- Nein, das ist das Deutschheft.

la paire de ciseaux

- As-tu des ciseaux ?
- Non, je n'ai pas de ciseaux.

la paire de lunettes

- Où sont tes lunettes ?
- Je ne le sais pas.

la montre

le portable (téléphone)

l' iPod

.....
.....

l'ordinateur

l'imprimante

la clé USB

la souris

le CD

le DVD

- Est-ce que c'est ton livre ?
- Oui, c'est mon livre.

C'est le livre de Mélanie.

C'est **son** livre. (à elle)

C'est le livre d' Alex.

C'est **son** livre. (à lui)

- Est-ce que c'est le cahier d'anglais ?
- Non, c'est le cahier d'allemand.

Je suis capable de comprendre des expressions au sujet des devoirs.

Nehmt das Hausaufgabenheft.
die Hausaufgaben für (nächsten) Dienstag

Prenez le carnet de devoirs à domicile.
les devoirs pour mardi (prochain)

vier Sätze über Tiere schreiben

écrire 4 phrases sur les animaux

Übung 3, Seite 39

exercice 3, page 39

Üb. 3, S. 39

ex. 3, p. 39

einen Text über die Familie schreiben (25 Wörter)

écrire un texte sur la famille (25 mots)

Text Seite 33 lesen

lire texte page 33

Vokabular, Seiten 22 **bis** 24 lernen

apprendre le vocabulaire, page 22 à 24

Deutschtest

test d'allemand

.....

.....

Je suis capable de comprendre les consignes des exercices.

Höre zu bitte.

Écoute, STP.

Schreibe bitte.

Écris, STP.

Schreibe Fragen und Antworten.

Écris questions et réponses.

Schreibe wie im Beispiel.

Écris comme dans l'exemple.

Markiere bitte.

Mets en évidence, STP.

Ergänze bitte.

Complète, STP.

Ergänze die Tabelle.

Complète le tableau.

Ergänze die Wörter.

Complète les mots.

Was passt zusammen ?

Qu'est-ce qui va ensemble ?

Ergänze die Sätze.

Complète les phrases.

Fragen und Antworten: Ordne zu.

Ordonne les questions et les réponses.

Kreuze bitte an.

Coche, STP.

Kreuzworträtsel

mot croisé (à énigme)

.....

.....

.....

.....

Je suis capable de comprendre les consignes de classe orales les plus fréquentes.

Setzt euch bitte.

Mach bitte die Tür zu.

Kannst du bitte das Fenster aufmachen.

Kannst du bitte das Fenster zumachen.

Steht bitte auf.

Wisch bitte die Tafel ab.

.....

Ruhe jetzt.

Nehmt bitte die Stühle runter.

Stellt die Stühle auf die Tische.

Nehmt bitte das Buch.

Nimm bitte das Buch .

Schlagt die Bücher auf .

Schlagt die Hefte auf .

Schlagt die Bücher zu.

.....

Macht die Übung 4 auf Seite 44.

Seid ihr fertig ?

Wer **ist** schon fertig ?

Wer ist **noch nicht** fertig ?

gut

prima

schön

richtig ≠ falsch

Seht das Bild an.

Sieh die Bilder an.

unten ≠ oben

links ≠ rechts

Asseyez-vous, SVP.

Ferme la porte, STP.

Peux-tu STP ouvrir la fenêtre.

Peux-tu STP fermer la fenêtre.

Levez-vous, SVP.

Efface le tableau, STP.

.....

Du calme, maintenant !

Baissez les chaises, SVP.

Montez les chaises sur les tables.

Prenez SVP le livre.

Prends STP le livre.

Ouvrez SVP les livres.

Ouvrez SVP les cahiers.

Fermez SVP les livres.

.....

Faites l'exercice 4, à la page 44.

Avez-vous terminé ?

Qui a déjà terminé ?

Qui n'a pas encore terminé ?

bien

chouette, épatant

beau

juste ≠ faux

Regardez l'image.

Regarde les images.

en bas ≠ en haut

à gauche ≠ à droite

Hört gut zu.

Hör gut zu.

Hört das Lied.

Singt mit.

Écoutez bien.

Écoute bien.

Écoutez la chanson.

Chantez avec.

Schreibt.

Schreib.

Écrivez.

Écris.

Schreibt euren Namen, Vornamen und das Datum.

Écrivez votre nom, prénom et la date.

Lest den Text auf Seite 13.

Lies den Dialog auf Seite 13.

Lisez le texte à la page 13.

Lis le dialogue à la page 13.

Lest vor .

Lies vor.

Lisez à voix haute.

Lis à voix haute.

Sprich leiser ≠ lauter.

Sprecht langsamer ≠ schneller.

Parle plus doucement ≠ plus fort.

Parlez plus lentement ≠ plus vite.

Frag deine Nachbarin.

Frag deinen Nachbarn.

Antworte bitte.

Was sagt Martina ?

Questionne ta voisine.

Questionne ton voisin.

Réponds STP.

Que dit Martina ?

auf Deutsch

nicht auf Französisch

en allemand

pas en français

Buchstabiere bitte das Wort „Haus“.

Lernt diese Wörter.

Épelle STP le mot „Haus“.

Apprenez ces mots.

Arbeitet in Gruppen.

Arbeitet zu zweit.

Travaillez par groupes.

Travaillez par deux.

Wartet noch zehn Minuten !

.....

Attendez encore 10 minutes !

.....

Je suis capable de m'exprimer oralement durant la leçon pour communiquer avec ma/mon prof.

Entschuldigung !

Ich verstehe nicht.

Ich weiss es nicht.

Können Sie bitte wiederholen ?

Noch einmal, bitte.

Langsamer, bitte .

Welche Seite ?

Excusez-moi ! Excuse-moi !

Je ne comprends pas.

Je ne le sais pas.

Pouvez-vous SVP répéter ?

Encore une fois, SVP.

Plus lentement, SVP.

Quelle page ?

Herr, kommen Sie bitte.

Frau, kommen Sie, bitte.

Wie schreibt man „Kaugummi“ ?

Können Sie bitte buchstabieren ?

Was heisst „auch“ auf Französisch ?

Wie sagt man „histoire“ auf Deutsch ?

Monsieur, venez SVP.

Madame, venez SVP.

Comment écrit-on « Kaugummi » ?

Pouvez-vous SVP épeler ?

Que signifie en français « auch » ?

Comment dit-on « histoire » en allemand ?

Ich **bin** (noch nicht) fertig.

Je n'ai (pas encore) terminé.

Kann ich lesen ?

Ich kann lesen.

Kann ich antworten ?

Ich habe eine Frage.

.....

.....

Puis-je lire ?

Je peux lire.

Puis-je répondre ?

J'ai une question.

.....

.....

Ich brauche ein Blatt.

Ich brauche ein Taschentuch.

J'ai besoin d'une feuille.

J'ai besoin d'un mouchoir.

Darf ich das Fenster aufmachen ?

Est-ce que je peux ouvrir la fenêtre ?

Ich habe das Buch vergessen.

J'ai oublié le livre.