

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
Département d'économie politique

4242 : Economie politique I (L-Z)

EXERCICES 1 : INTRODUCTION, OFFRE ET DEMANDE

Professeur Nicolas Schmitt
Assistants: Iris Macculi, Vangheli Lakiotis

Novembre 2004

1. Vos parents vous donnent 100 Frs. d'argent de poche. Vous avez le choix de les dépenser aujourd'hui ou de les placer pendant un an sur un compte d'épargne qui rapporte 2 % d'intérêt par an.
 - a. Quel est le coût d'opportunité de dépenser les 100 Frs. aujourd'hui ?
 - b. Si le même compte d'épargne rapportait 3 % d'intérêt par an, le coût d'opportunité de dépenser les 100 Frs. aujourd'hui, serait-il influencé ? Seriez-vous *plus* ou *moins* incité d'épargner vos 100 Frs. dans ce cas que quand le compte d'épargne rapportait 2 % ?
 - c. Si vos parents vous annonçaient que dans un an vous seriez trop grand pour recevoir encore de l'argent de poche, est-ce que cela influencerait votre décision ? Pour quel taux d'intérêt de ceux mentionnés ci-dessus ?

2. Expliquez pour chacune des interventions gouvernementales ci-dessous si elle est motivée par un souci d'équité économique ou par un souci d'efficacité économique. Pour tous les cas où la raison est un souci d'efficacité économique, identifiez la nature de la défaillance du marché.
 - a. Introduire une loi contre la conduite en état d'ébriété.
 - b. Interdire de fumer dans les lieux publics.
 - c. Punir des entreprises formant un cartel.
 - d. Appliquer des taux d'imposition sur le revenu plus élevés aux contribuables ayant des revenus plus élevés.
 - e. Réglementer les primes d'assurance maladie de base.
 - f. Le gouvernement, peut-il promouvoir l'équité économique uniquement en redistribuant des ressources, par exemple à l'aide des impôts ou de diverses allocations ?

3. Discutez l'affirmation suivante du point de vue de l'équité et de l'efficacité économique :
« Toute personne se retrouvant au chômage devrait pouvoir toucher une allocation de chômage jusqu'au moment où elle retrouve un emploi ».

4. Pour chacune des affirmations ci-dessous, identifiez si elles sont des affirmations positives, normatives ou ambiguës.
 - a. Un contrôle des loyers diminue la quantité et la qualité des logements disponibles.
 - b. Taxer la pollution est une politique plus adéquate de contrôle de la pollution que de la limiter en quantité.

5. Considérez le marché des monospaces (grandes voitures familiales). Pour chacun des événements suivants, faites un graphique sur lequel vous représentez les courbes d'offre et de demande de monospaces, ainsi que l'équilibre, le tout *avant* l'événement concerné, en respectant les hypothèses de base de l'offre et de la demande.
Ensuite, indiquez quel déterminant de l'offre ou de la demande est affecté par l'événement et sur le même graphique, dessinez le cas échéant la nouvelle courbe d'offre ou de demande.
Indiquez par une flèche le sens du déplacement de la courbe concernée et identifiez la nature de l'effet (augmentation ou diminution de l'offre ou de la demande). Pour finir, identifiez le nouvel équilibre et précisez la nature de la variation qu'ont subie le prix et la quantité d'équilibre entre les deux équilibres sur votre graphique (augmentation ou diminution):
- Les gens décident d'avoir plus d'enfants.
 - Une grève des ouvriers de la métallurgie fait monter le prix de l'acier.
 - Des ingénieurs ont développé de nouveaux robots pour le montage des monospaces (uniquement).
 - Le prix des berlines familiales augmente.
 - La baisse marquée de la bourse réduit les moyens financiers des gens.
 - Le prix du pétrole augmente.
6. Considérez le marché d'un bien dont la demande et l'offre sont données respectivement par les applications linéaires : $q^d = 10 - 0.5p$ et $q^o = 4 + p$.
- Dessinez les droites d'offre et de demande dans un espace (q, p) . La quantité devra apparaître sur l'axes des abscisses.
 - Déterminez la quantité et le prix d'équilibre.
 - Quelle est la recette des producteurs à l'équilibre ?
 - Quelle est la dépense des consommateurs à l'équilibre ?

Exercices supplémentaires à partir du *Study Guide*.

Chapitre 1

Problèmes : 2 ; Vrai ou Faux : 1, 4, 11 ; QCM : 6, 8, 16, 17 ; Questions avancées : 3, 4

Chapitre 4

Problèmes : 1, 2 ; Vrai ou Faux : 4, 11, 13 ; QCM : 5, 14, 17, 19 ; Questions avancées : 1, 3